

## Mångfald inom ishockeyföreningar i Mellansverige

Vad underlättar och försvårar deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund inom ishockeyföreningar belagda i Mellansverige

Stefan Myrén

2017

Examensarbete, Grundnivå (kandidatexamen), 15 hp  
Idrottsvetenskap  
Idrottsvetenskapliga programmet, inriktning hälsofrämjande livsstil  
Idrottsvetenskap - Examensarbete

Handledare: Lena Svenberg  
Examinator: Göran Svedsäter

---

## Abstrakt

Syftet med studien var att undersöka vilka förutsättningar ishockeyföreningar belagda i Mellansverige har för att öka deltagandet av antalet barn och ungdomar med utländsk bakgrund i deras föreningar. För att svara på syftet så undersöktes det vilka hinder samt vilka möjligheter ishockeyföreningarna ansåg de hade för att öka deltagandet av antalet barn och ungdomar med utländsk bakgrund till sina föreningar. Detta undersöktes genom att intervjua fyra respondenter som var ansvariga för rekryteringen av barn och ungdomar i fyra föreningar belagda i Mellansverige. Studien är en deskriptiv studie av kvalitativ art. Semi-strukturerade intervjuer utfördes och en induktiv innehållsanalys användes vid kodningen av materialet. Resultatet från studien visade att ishockeyföreningarna inte arbetade specifikt med den etniska mångfalden samt var möjligheterna för att lyckas med den etniska mångfalden var få, eftersom det alltid fanns ett hinder kopplat till möjligheterna. Detta hindrade föreningarna att öka deltagandet av antalet barn och ungdomar med utländsk bakgrund enligt respondenterna. Slutsatsen i studien är att föreningarna och ishockeyn överlag måste reflektera över hur de arbetar för att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund.

Nyckelord: etnisk mångfald, ishockey, delaktighet, mångfald

---

# Innehållsförteckning

Introduktion .....	1
Begrepp.....	1
Bakgrund .....	2
Idrottens betydelse för delaktighet i samhället .....	2
Svensk forskning .....	2
Internationell forskning .....	3
Ishockey.....	4
Ishockeyns arbete med att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund .....	5
Syfte.....	7
Frågeställningar .....	7
Metod.....	8
Design.....	8
Urval .....	8
Datainsamlingsmetod och analys .....	8
Procedur.....	10
Etiskt ställningstagande .....	11
Resultat .....	13
Respondenterna .....	13
Föreningarna.....	13
Möjligheter till att öka mångfalden ur föreningarnas perspektiv .....	14
Vad som kan locka till etnisk mångfald .....	15
Rekrytering .....	16
Hinder till att öka den etniska mångfalden ur föreningarnas perspektiv .....	18
Mångfalden inom föreningarna .....	19
Kulturella faktorer .....	19
Komplex sport .....	20
Ekonomiska faktorer.....	21
Tidsbrist.....	21
Diskussion .....	23
Resultatdiskussion .....	23
Metoddiskussion.....	27
Slutsats och framtida forskning .....	28
Referenser.....	30
Bilagor .....	
Bilaga 1.....	
Bilaga 2.....	
Bilaga 3.....	

## Introduktion

I denna studie så undersöks det hur ishockeyföreningar i Mellansverige arbetar med att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund i sina verksamheter. Jag har blivit intresserad av detta för att jag har slagits av bristen på den etniska mångfalden inom ishockeyföreningar, Idrotten står även för att alla skall ha lika rätt till att delta, oavsett etnicitet.

Efter att ha läst in mig på området så har idrotten visat sig vara ett bra verktyg för att öka delaktigheten i samhället för barn och ungdomar med utländsk bakgrund. Dock så erkänner den svenska ishockeyn att de har misslyckat med den etniska mångfalden eftersom deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund är låg inom ishockeyn. Forskning på området kommer att presenteras nedanför, uppdelat i kategorier. Första kategorin är idrottens betydelse för delaktigheten i samhället, där det både läggs fram resultat från svensk forskning och internationell forskning. Sen kommer en kort beskrivning om vad ishockeyn i helhet är och står för i Sverige. Bakgrunden avslutas med hur ishockeyn i Sverige arbetar med etnisk mångfald. Men allra först beskrivs de olika begreppen som kommer att användas i studien för att hjälpa läsaren att förstå innehållet i texten.

## Begrepp

Begreppet *delaktighet* används i den här studien istället för integration, eftersom begreppet integration snarare är en demokratifråga än en idrottslig fråga (Norberg, 2015). Begreppet delaktighet är mer centralt inom idrotten, då det hör ihop med vad idrotten står för. Idrotten står för allas egen rätt att få delta inom idrottsrörelsen oavsett etnicitet, sexuell läggning och funktionsnedsättning (Norberg, 2015). I denna studie kommer personer med utländsk bakgrund att definieras utifrån de tre kategorier SCB har i sin undersökning om uppföljningen på idrottslyftet (Norberg, 2015); 1: unga födda utomlands, 2: unga födda i Sverige, men båda föräldrarna är födda utomlands och 3: unga födda i Sverige med en förälder född utomlands. Ifall barnen eller ungdomarna tillhör någon av dessa kategorier så benämns de i uppsatsen som barn och ungdomar med utländsk bakgrund. De personer med svensk bakgrund definieras som unga födda i Sverige samt att båda föräldrarna är födda i Sverige. I denna uppsats används begreppet etnicitet med betydelsen att etnicitet inte beror på ras, utan snarare på specifika kulturella faktorer som vi identifierar en viss grupp av människor efter. Etniska grupper definieras efter tre kategorier som de har gemensamt: 1, deras sätt att leva, 2, en samlad historia och 3, hur de definierar sig som människor (Coakley & Pike, 2014).

# Bakgrund

## Idrottens betydelse för delaktighet i samhället

### Svensk forskning

Den svenska forskningen har visat att idrott är en bidragande faktor till att öka delaktigheten i samhället för barn och ungdomar med utländsk bakgrund. Idrotten är även en av de viktigaste miljöerna för att bidra till möten mellan olika etniciteter. Inom idrotten får första och andra generations barn och ungdomar med utländsk bakgrund umgås med barn och ungdomar med svensk bakgrund och på så sätt stärks deras delaktighet i samhället (Rystad & Lundberg, 2000; Riksidrottsförbundet, 2013). Insikten om hur betydelsefull idrottens är som en ”mångfalds arena” har lett till att regeringen har avsatt flertal miljoner kronor ur den allmänna arvsfonden till mångfaldsprojekt inom idrotten (Rystad & Lundberg, 2000). Idrotten står för är att den skall vara öppen och välkommande för alla oavsett kön, etnicitet, social klass, kultur, religion och språk (Rystad & Lundberg, 2000). Föreningslivet inom idrotten har visat sig hjälpa människor med utländsk bakgrund att både bli mer delaktig i samhället men det stärker även den demokratiska utvecklingen hos barn och ungdomar (Sandström & Nilsson, 2008). Flickor och kvinnor med utländsk bakgrund runt om i Sverige deltar mindre inom organiserad idrott är andra grupper. Dock har forskningen visat att de kvinnor och flickor som väl deltog i idrotten tyckte den sociala samt den personliga aspekten av deltagandet av idrotten var viktig. De ansåg att idrotten var som en slags arena för att kunna göra något annat tillsammans med andra människor utanför det egna hemmet och på sätt bli mer delaktig i samhället. (Fundberg, 2003). Samma studie visade att barn och ungdomar med utländsk bakgrund, har sämre villkor i samhället som till exempel ekonomi och social acceptans. På grund av detta söker de sig till idrotten för att de tror att inom idrotten kommer de att bli bemötta på ett mer positivt sätt eller att de till och med blir bättre bemött inom idrotten än ute i övriga samhället. Samtidigt påstår en del av de intervjuade personerna i studien att personer med utländsk bakgrund också blir hårdare bedömda av ledare än vad barn och ungdomar med svensk bakgrund blir, så på grund av detta så måste barnen och ungdomarna med utländsk bakgrund utföra en mycket större sportlig insats än de barn som har en svensk bakgrund (Fundberg, 2003).

## Internationell forskning

Internationell forskning visar precis som den svenska forskningen, att idrott kan öka delaktigheten i samhället för barn och ungdomar med utländsk bakgrund. I Schweiz undersöktes idrottens betydelse för mångfalden i det schweiziska samhället (Makarova & Herzog, 2014). I denna studie intervjuade man ungdomar med utländsk bakgrund som har en frekvent kontakt med de ”etniska schweizarna” under idrottsliga aktiviteter. Det visade att de ungdomar med utländsk bakgrund hade mycket mer kontakt på fritiden med de ungdomarna som hade schweizisk bakgrund. Samma studie tar också upp att genom använda sig av idrotten kände sig barnen och ungdomarna med utländsk bakgrund mer delaktiga i det schweiziska samhället (Makarova & Herzog, 2014). Forskning som undersökte idrottens betydelse för multikulturella samhällen, visade att barn med utländsk bakgrund som bodde i Japan blev bättre på det japanska språket, fick respekt för de japanska traditionerna samt fick fler japanska vänner på grund av idrotten (Hatzigeorgiadis, et al., 2013). Samma litteraturstudie hänvisar till ett projekt som utfördes i Nya Zeeland där man använde sig av fysisk aktivitet för att få somaliska flyktingkvinnor mer delaktiga i samhället. Utifrån projektet rapporterade de somaliska kvinnorna att programmet hade hjälpt de att stärka de sociala relationerna, samt fått fler möjligheter till att umgås med andra kvinnor i det nya zeeländska samhället (Hatzigeorgiadis, et al., 2013). Utifrån de resultat som litteraturstudien fick fram så påpekar de att idrotten är ett enkelt och effektivt sätt för personer med utländsk bakgrund att bli mer delaktiga i samhället (Hatzigeorgiadis, et al., 2013).

Undersökningar har gjorts på deltagandet av studenter från Sovjetunionen och Etiopen som studerade på ett israeliskt idrottsuniversitet (Rosenberg, et al., 2003). Studenterna berättade att idrotten och sporten hjälpte de att överkomma sociala barriärer som fanns, de förstod sig mer på den israeliska kulturen och att idrotten hjälpte dem bli vänner med de israeliska studenterna. (Rosenberg, et al., 2003). Idrott har även visat sig bidra till att muslimska kvinnor ökat delaktigheten i det norska samhället. Forskningen hävdar att idrotten det bidrog till att de blir mer delaktiga eftersom de ledde till att delta i andra delar av samhället. (Walseth & Fasting, 2004)

I Italien utfördes ett projekt som kallades för "Diritti in Campo" översatt till svenska så blir det "rättigheter i fältet" (Giulianotti, 2005). Projektet gick ut på att använda idrotten som ett verktyg för att hjälpa barn och ungdomar med utländsk bakgrund att bli mer delaktiga i samhället. I detta fall var idrotterna som undersöktes i första hand fotboll men även cricket förekom i projektet. Projektet utgick ifrån att utbildade ledare höll i ett träningspass med äldre personer från den del av samhället som projektet var involverat i. Detta gjordes för att bygga upp en samanhållning mellan de etniska grupperna. Utöver det så fick de äldre deltagarna i studien gratis tränarutbildning och målet var att de med utländsk bakgrund skulle skapa en idrottsförening och på så sätt fortsätta med idrotten efter att projektet var avslutat. Resultatet av projektet visade sig vara att sport är det viktigaste verktyget för att hjälpa barn och ungdomar med utländsk bakgrund att bli mer delaktiga i samhället. (Giulianotti, 2005). Lite längre fram i arbetet kommer även ishockeyns arbete med att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund att beskrivas. Men innan dess kommer en kort bakgrund om hur den svenska ishockeyn är organiserad samt vilken betydelse ishockeyn har för det svenska samhället.

## Ishockey

Ishockeyn är en av de största lagsporterna i Sverige. Ishockeyn har 150 000 personer i organiserade verksamheter så som spelare, tränare, ledare, domare samt administratörer, flertalet av dessa personer inom verksamheterna är barn/ungdomar (Svenska ishockeyförbundet, 2016). Inom ishockeyn finns det även 40 000 ideella ledare i över 600 föreningar och cirka 3000 hockeylag. Ishockeyn är även den sport som har den största totala publiken över en säsong av alla de sporter som utövas i Sverige, samt så har de största tittarsiffrorna i TV uppnåtts av kända ishockeymatcher (Svenska ishockeyförbundet, 2016). Landslaget "Tre Kronor" brukar ofta benämnas som landets mest folkkäraste landslag (Svenska ishockeyförbundet, 2016). I ishockeyn styrdokument "ishockeyn vill" tar det svenska ishockeyförbundet upp att ishockeyn ska ge plats för alla som vill vara med, samt att ishockeyn skall verka för att fler pojkar och flickor med olika bakgrunder skall börja med ishockey. (Svenska ishockeyförbundet, 2016)

Ishockeyn håller på att förvandlas. Från att vara en idrott som var till för arbetarklassen till att vara mer anpassad för medelklassen. Eftersom de ekonomiska kostnaderna som spelar in i ishockey har ökat, som till exempel träningsavgifter och utrustning (Rystad & Lundberg,

2000). Detta stämmer överens med vad RF tog fram i en undersökning om idrottens kostnader (AB, 2009). Kostnaderna har ökat för ishockey de senaste åren, i RFs undersökning så har priserna stigit mellan år 2003 och 2009. Medelpriset för att spela ishockey ligger på 13 342 kr per år, men det högsta värdet som har nämnt är 57 770 kr/år och den billigaste avgiften har legat på 550 kr/år. Dessa kostnader varierar för föräldrarna beroende på olika faktorer som ålder, hur aktiva barnen och ungdomarna är. Om man är under 10 år gammal så får man i snitt betala 5390 kr/år, men om man är över 13 år så betalar man i sitt 19 350 kr/år. I samma undersökning framkommer att 45 % av föräldrarna till barn som spelar hockey har en samlad årsinkomst på över 600 000kr per år.

Ishockeyn har stora problem med att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund i sporten. Tommy Boustedt som är generalsekreterare för svenska ishockeyförbundet har erkänt att ishockeyn har misslyckat med den etniska mångfalden. Han menade att ishockeyn har prövat diverse projekt för att öka delaktigheten av barn och ungdomar med utländsk bakgrund, men projekten har inte blommat ut (Bengtsson, 2012). Svensk ishockeys arbete med den etniska mångfalden kommer att presenteras i stycket nedanför.

### Ishockeyns arbete med att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund

Sporten ishockey har lyckats med att öka delaktigheten in i samhället för barn och ungdomar med utländsk bakgrund, dock i andra länder. Ett exempel är ett projekt i Kanada då man använt ishockeyn som ett verktyg för att hjälpa människor med utländsk bakgrund att bli mer delaktiga i samhället ref in här I detta projekt gjordes en egen liga för de personer som har invandrat från Grekland till Kanada. Projektet hjälpte de personer med utländsk bakgrund att få en social sammanhållning, en känsla att vara del utav en gemensam enhet. Ishockeyn är den absolut största sporten i Kanada och samtidigt så används sporten som ett verktyg för att människor med utländsk bakgrund ska bli mer delaktiga i samhället (Kalis, 2015).

Det har gjorts stora ansträngningar av det svenska ishockeyförbundet med att få barn och ungdomar med utländsk bakgrund att bli mer delaktiga inom ishockeyn. (Bratell, 2015) Tommy Boustedt sade 2015 *"Vi vill vara en viktig, aktiv del i integrationen"*, under hösten 2015 så skickade det svenska ishockeyförbundet ut 240 000 brev till alla sex-, sju- och



åttaåringar i landet för att i hopp om att locka till sig unga till ishockeyhallarna. Detta är den största kampanjen som det svenska ishockeyförbundet någonsin har introducerat och de hoppades att man skall kunna rekrytera barn och ungdomar med utländsk bakgrund till ishockeyn. Tommy Boustedt uttalade så här om projektet ” *Vi måste också se till de här människorna. Tänk vilken samhällsnytta det kan bli att få något vettigt att syssla med. Som barn och ungdomar får man nya kompisar i ett annat land som man kanske inte hade fått annars, och föräldrarna får en möjlighet att komma in i ett socialt sammanhang.*” (Bratell, 2015).

Även 2014–2015 utfördes ett projekt utav det svenska ishockeyförbundet som var under ledning av klubben HV71:s Behanaz Bahabozorgi som var general manager för HV71 queens under 2014–2015 säsongen. Syftet med projekten var att öka den etniska mångfalden inom ishockeyn i Sverige genom att locka barn och ungdomar med en utländsk bakgrund till sporten. Detta projekt ledde till att man kom fram till olika åtgärdsförslag som kommer att genomföras under säsongen 2015 till 2017 (Andersson, 2016). Ett av åtgärdsförslagen var att visa upp olika profiler inom hockeyn på till exempel skolor. Ett annat förslag var att genomföra olika exempel runt om i landet som såg ut på lite olika sätt som till exempel i Sollentuna där 60st barn som bott i Sverige ett år fick komma och testa på ishockey. Arrangemanget stod Sollentuna HC samt Sollentuna kommun för tillsammans med den kända hockeyprofilen Mats Sundin. Ett annat exempel är Östersund IK som utbildat ledare med utländsk bakgrund, för att de lättare skall kommunicera med nyanlända barn och ungdomar och på så sätt kunna locka dem till ishockeyn. Utöver detta så har de flesta projekt utförts utav föreningarna själva (Andersson, 2016).

Svenska staten avsätter flera miljoner kronor för mångfaldsprojekt till de svenska idrotterna från den allmänna arvsfonden (Rystad & Lundberg, 2000). Utöver pengar från den allmänna arvsfonden får även ishockeyn 20 956 000 kr i statligt bidrag från idrottslyftet (Norberg, 2015) för att uppfylla de mål som sätts ut av idrottslyftet. Ett av dessa målområden var att se till så att alla flickor, pojkar, kvinnor och män oavsett etnicitet har samma förutsättningar till sitt eget deltagande inom idrotten (Norberg, 2015). Detta är något ishockeyn har problem med om man ser till de resultat som Riksidrottsförbundet redovisar (Statistiska centralbyrån, 2010). Statisk avseende mångfaldsfrågor inom svensk idrott har tagits fram utifrån en rikstäckande enkät som den statistiska centralbyrån (SCB) skickade ut till 4000 ungdomar i åldrarna 13–20 år (Statistiska centralbyrån, 2010). Resultatet av enkäten visade att fotboll var den idrott som var överlägset bäst på att få barn och ungdomar med utländsk bakgrund att bli

delaktig i deras verksamheter. Men resultatet visade också att trots ishockey är en av de största sporterna i landet (Statistiska centralbyrån, 2010), så togs inte ishockeyn med i resultatet eftersom Riksidrottsförbundet hävdade att de helt enkelt hade för få utövare med utländsk bakgrund.

I ishockeyns styrdokument ”ishockeyn vill” tas det upp att ishockeyn ska ge plats för alla som vill vara med, samt att ishockeyn skall verka för att fler pojkar och flickor med olika bakgrunder skall börja med ishockey (Svenska ishockeyförbundet, 2016). Men förbundet har avsatt sig ansvaret i utförandet av målen i dokumentet utan det är helt upp till föreningarna själva att se till så att arbetet sköts. (Svenska ishockeyförbundet, 2016).

Idrotten har visat sig vara en ”integrationsarena”, samt står den också för allas rätt att delta oavsett etnicitet (Rystad & Lundberg, 2000). Satsningar för att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund har utförts av det svenska ishockeyförbundet, dock anses satsningarna ha misslyckats. Därför är det av intresse att undersöka varför den svenska ishockeyn inte lyckas öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund. Detta kommer göras genom att försöka undersöka vilka förutsättningar ishockeyföreningar belagda i Mellansverige har för att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund. För att få svar på syftet har författaren valt att undersöka vilka hinder samt möjligheter föreningarna anser att de har då det kommer till att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund.

## Syfte

Vilka förutsättningar har ishockeyföreningar belagda i Mellansverige för att öka deltagandet av antalet barn och ungdomar med utländsk bakgrund i deras föreningar.

## Frågeställningar

Vilka hinder tycker ishockeyföreningarna de har för att öka deltagandet av antal barn och ungdomar med utländsk bakgrund i sina föreningar?

Vilka möjligheter tycker ishockeyföreningarna de har för att öka deltagandet av antal barn och ungdomar med utländsk bakgrund i sina föreningar?

# Metod

## Design

Detta är en deskriptiv studie som är av kvalitativ art och en induktiv innehållsanalys av materialet kommer att göras. En semistrukturerad intervjuguide skall användas vid intervjutillfällena. Representanter för svenska ishockeyföreningar kommer att intervjuas om hur de anser att de arbetar med den etniska mångfalden av ungdomar med en annan etnisk bakgrund än svenska barn och ungdomar. Syftet är även av en förklarande art, med det menas till exempel att man vet varför något är viktigt, men man vill undersöka varför vissa lyckas och vissa inte (Hassmén & Hassmén, 2008). Detta stämmer väl överens med intresseområdet för den här undersökningen. En etnisk mångfald är viktig både före samhället och för idrotten, men att ishockeyn anses ha misslyckats med den etniska mångfalden i sin sport.

## Urval

För att svara på studiens syfte har fyra personer som är ungdomsansvariga eller ansvarig för rekrytering i fyra olika föreningar valts till studien. De utvalda föreningarna skall även bedriva en breddidrotts satsning. Ett bekvämlighetsurval har utförts utifrån var föreningarna geografiskt är placerade. Dessa bekvämlighetsurval görs utifrån den tidsram som studien innefattar tillsammans med de ekonomiska aspekterna hos författaren. Urvalet kan också sägas vara teoretiskt då det kommer att användas handplockade föreningar i studien. Med teoretiskt urval menas det att deltagarna i studien väljs baserat på vad de kan bidra till studien, att de är representanter för det tema som studien har (Hassmén & Hassmén, 2008). Det är också viktigt att föreningarna är medlemmar i Riksidrottsförbundet och på så sätt så följer de deras stadgar (Riksidrottsförbundet, 2013). Riksidrottsförbundet stadgar säger att idrotten skall arbeta för glädje, gemenskap, demokrati, delaktighet, allas rätt att vara med samt rent spel. Bryter föreningarna någon av dessa fundament så kan föreningen uteslutas från Riksidrottsförbundet (Riksidrottsförbundet, 2013).

## Datainsamlingsmetod och analys

För att svara på syftet och frågeställningarna så har en kvalitativ studie genomförts i form av intervjuer. I studier som vill belysa och tolka informationen om till exempel känslor, tankar och egenskaper lämpar sig ett kvalitativt upplägg eftersom denna sorts information kan man inte mäta (Gratton & Jones, 2010). Denna metod gynnar studien bäst då man får fram

berättelser från individer samt dessa individers uppfattningar om olika fenomen. Dessa berättelser och uppfattningar skall försöka svara på syftet och frågeställningarna i studien. Intervjuerna har spelats in på en Iphone 7 via en applikation som heter röstmemon, En olympus digital voice recorder som är en diktafon användes också samt även en laptop med ett inspelningsprogram. Två stycken inspelningsmaskiner användes vid varje intervju för att säkerhetsställa att de spelades in. En intervju har gjorts via ett personligt möte, medan de andra tre intervjuerna har skett via telefonsamtal. Efter att alla intervjuer genomförts blev de transkriberade och analyserade.

Latentnivå kombinerat med manifestnivå användes som tolkningsnivå av innehållet i studien. Vid latentnivå så analyserar man det innehåll som finns i texten och gör en egen tolkning av innehållet, medan vid manifestnivå så ser man på det som uttrycks direkt i innehållet (Hassmén & Hassmén, 2008). Att blanda dessa två nivåer anses vara det bästa sättet att nå mest fullständig information (Hassmén & Hassmén, 2008). Innehållet kommer att identifieras så att koder samt kategorier kan skapas utifrån en innehållsanalys som består av fyra stycken steg (Hassmén & Hassmén, 2008).

I första steget så identifierades den text som hade transkriberats. Efter det valdes stycken i texten ut som var relevanta till syftet och frågeställningarna ut. Dessa stycken har använts i resultatet. För att datan skall hålla en hög kvalitet är det viktigt att man har selektionskriterier, dessa kriterier kan man beskriva som ett slags uttalade regler innan man börjar med analysen av materialet som har samlats in (Hassmén & Hassmén, 2008). De selektionskriterier som ingick i denna studie var att innehållet i texten måste svara på syftet samt frågeställningarna i studien oavsett om de bidrog till ett negativt eller positivt resultat för studien. All annan information användes inte till analysen. Dessa selektionskriterier måste användas under hela analysen för att undvika att endast de material som går hand i hand med forskarens hypoteser och de förutfattade meningar som forskaren kan ha kommer med i resultatet. (Hassmén & Hassmén, 2008).

I det andra steget så identifierades den data som är relevant för studien, utifrån de selektionskriterier som studien haft. Detta utfördes för om det skulle finnas större mängd data än vad som möjligt kan analyseras. Datan har arbetats igenom för att försöka skapa en god helhetssyn och efter det så har det markerats de delar av texten som är relevanta till frågeställningarna. (Hassmén & Hassmén, 2008). I det tredje steget så kodades materialet,

detta gjordes så att man skall kunna organisera datan. (Hassmén & Hassmén, 2008). I det fjärde steget så söktes det efter delar som är relevanta och framträdande för att koda materialet. Då söktes det efter dataenheter som har samma kodning så grupperas de för att finna olika kategorier och teman. (Hassmén & Hassmén, 2008) När kategorierna har skapats så skall de ges en klar beteckning, de skall definieras och dem skall även framställas som sammanfattande (Hassmén & Hassmén, 2008). Citat har använts till resultatet i denna studie och de har använts för att visa resultatet av studien. Hela den här processen utförs för att både underlätta analysen av materialet, samt skapa kategorier för att göra resultatet tydligare och mer lättförståeligt (Yin K, 2011).

## Procedur

Intervjuerna har genomförts på en plats där respondenten själv anser att det passar den bäst. Detta har gjorts för att processen skall vara så enkel och bekväm som möjligt för respondenterna. Frågorna har ställts öppna för att försöka se sinnesstämningar och komma in på djupet (Hassmén & Hassmén, 2008). Intervjuguiden har hämtat inspiration från en tidigare studie om hur ishockeyn arbetar med integration ur ledares perspektiv. Frågor omarbetades och anpassades till den här studiens syfte. Innan intervjuerna skedde så utfördes en pilotintervju för att se om frågorna som ingår i intervjuguiden gick att svara på och att de är relevanta för syftet och frågeställningarna i studien (Yin K, 2011). Pilotintervjun bidrog med att vissa frågor fick ändras och strykas eftersom respondenten missuppfattade en del frågor och tyckte några var svåra att förstå. Den slutgiltiga intervjuguiden bestod av fyra delar (se bilaga 3) som beskrivs nedan.

1. ***Bakgrund om ungdomsansvariga:*** I denna del av intervjuguiden kommer det ställas frågor som är enkla att svara på samt att intervjuaren får lära känna respondenten lite mer. Hassmén och Hassmén menar att om man börjar med bakgrundsfrågor som är ofarliga, som till exempel ålder, kön, utbildning och yrke så leder det till att man kan börja skapa ett ömsesidigt förtroende mellan intervjuaren och respondenten. Detta förtroende är viktigt för utförandet av intervjuer (Hassmén & Hassmén, 2008).
2. ***Bakgrund om föreningen:*** I denna del av intervjuguiden kommer det ställas enkla frågor, om hur föreningarna är uppbyggda och om de har några målsättningar med deras föreningar överlag.

3. **Frågor om hur föreningen jobbar med etnisk mångfald:** I denna del ställs det frågor om hur respondentens föreningar arbetar för att stärka den etniska mångfalden. Denna kategori tillhör de egentliga frågorna. Meningen med egentliga frågor är att dom skall svara på frågeställningarna som studien har och samt uppfylla syftet med studien. Dessa egentliga frågor kan vara utav olika typer, som till exempel inledande, uppföljande, sonderande, direkta, indirekta, specificerande, tolkande, strukturerade, men även tystnad ingår. (Hassmén & Hassmén, 2008)
4. **Frågor om hur ishockeyförbundet jobbar med etnisk mångfald:** I denna del ställs det frågor om hur respondenten anser att det svenska ishockeyförbundet arbetar med etnisk mångfald. De frågorna inom kategorin är också utav arten egentliga frågor (Hassmén & Hassmén, 2008)

## Etiskt ställningstagande

Studien kommer att följa de forskningsetiska principerna som vetenskapsrådet har tagit fram i form av, informationskravet, samtyckeskravet, konfidentialitetskravet och nyttjandekravet (Hagbard C, 2011).

Respondenterna tog del av ett informationsbrev som gick efter informationskravets riktlinjer. Syftet med informationskravet är att forskaren skall informera de personer som är delaktiga i studien om deras uppgift i studien samt de villkor som gäller för deras deltagande. De personer som deltog blev upplyst av forskaren att deras deltagande är frivilligt. Denna information skall antingen ges muntligt eller i skriftlig form (Hagbard C, 2011). Efter att informationsbrevet hade blivit läst på plats eller uppläst av författaren via telefon. Så fick intervjupersonen välja att ge samtyckte via telefonsamtalet som spelades in, samt skrevs det även under informerat samtyckte till sin medverkan i studien. Detta följer samtyckeskravets riktlinjer. Syftet med samtyckeskravet är att personerna som deltar i undersökningen har rätt att själva bestämma över sin medverkan i studien. Personer som deltar i studien har rätt att avbryta deltagandet i studien när de vill utan att det får negativa konsekvenser för dem. Man får inte heller som forskare använda sig av påtryckning eller försöka påverka personer som har sagt nej till att delta i studien (Hagbard C, 2011).

Hantering av materialet var konfidentiellt, endast författaren samt handledaren till uppsatsen kunde ta del av det material som har samlats in till studien, detta följer konfidentialitetskravets riktlinjer. Syftet med konfidentialitetskravet är att personerna som deltar i undersökningen skall ha den största möjliga konfidentialitet samt skall personuppgifterna av de som deltar förvaras så att allmänheten och obehöriga inte kan ta del utav dem (Hagbard C, 2011).

I analysen så skyddades respondenternas identitet via identitetskoder, så deras namn i resultatet är respondent ett, respondent två osv. Tredje part kommer även att skyddas med identitetskoder ifall de kom på tal i analysen. Detta följer nyttjandekravets riktlinjer. Nyttjandekravets syfte är att de uppgifter om deltagarna som har samlats in till studien får endast för forskningsändamål. Uppgifterna får inte säljas i ett kommersiellt- icke vetenskapligt syfte. Uppgifterna får inte användas utan ett samtycke från personen som varit delaktig i studien (Hagbard C, 2011). Efter att analysen är skriven och uppsatsen godkänd så kommer deltagarna i studien få ta del av den färdiga uppsatsen om så önskar. Materialet kommer också att förstöras då studien är godkänd.

## Resultat

Här rapporteras resultaten från de fyra intervjuerna. Den induktiva analysen av resultatet ledde också till att en hierarki skapades utifrån frågeställningarna i studien och dessa visas i figurer, dessa framkommer senare i texten under figur 1 och figur 2. Men först presenteras respondenternas bakgrund samt lite kort information om deras föreningar för att få en kort inblick om varför respondenterna sysslar med ishockey och vilken typ av förening de är medlemmar i.

### Respondenterna

Tre av fyra respondenter beskrev att de blev delaktiga inom sina föreningar genom sina barns deltagande. Respondenternas arbetsuppgifter var i princip nästan likadana inom alla föreningar. De tar hand om hockeyskolorna, skaffar förutsättningar för barnen och ungdomarna som till exempel istider. De tar hand om rekryteringen av barn och ungdomar samt ledare till sina föreningar, de agerar även som ett bollplank mellan ledare, föräldrar och spelare. Det som skiljde dem åt var att respondent fyra var anställd i sin förening, medan övriga tre genomförde ovanstående uppgifter på ideell basis. Alla respondenter var ansvariga för barn och ungdomssektionen i deras föreningar.

Tre av fyra respondenter beskrev sin personliga målsättning med sitt arbete var att barnen och ungdomarna skulle ha roligt, trivas, att barnen och ungdomarna skulle få demokratisk utveckling, samt att ge barn och ungdomar en möjlighet till att spela ishockey. Detta gick i linje med vad respondenterna ansåg att barnen och ungdomarna skulle få ut av sitt idrottande.

### Föreningarna

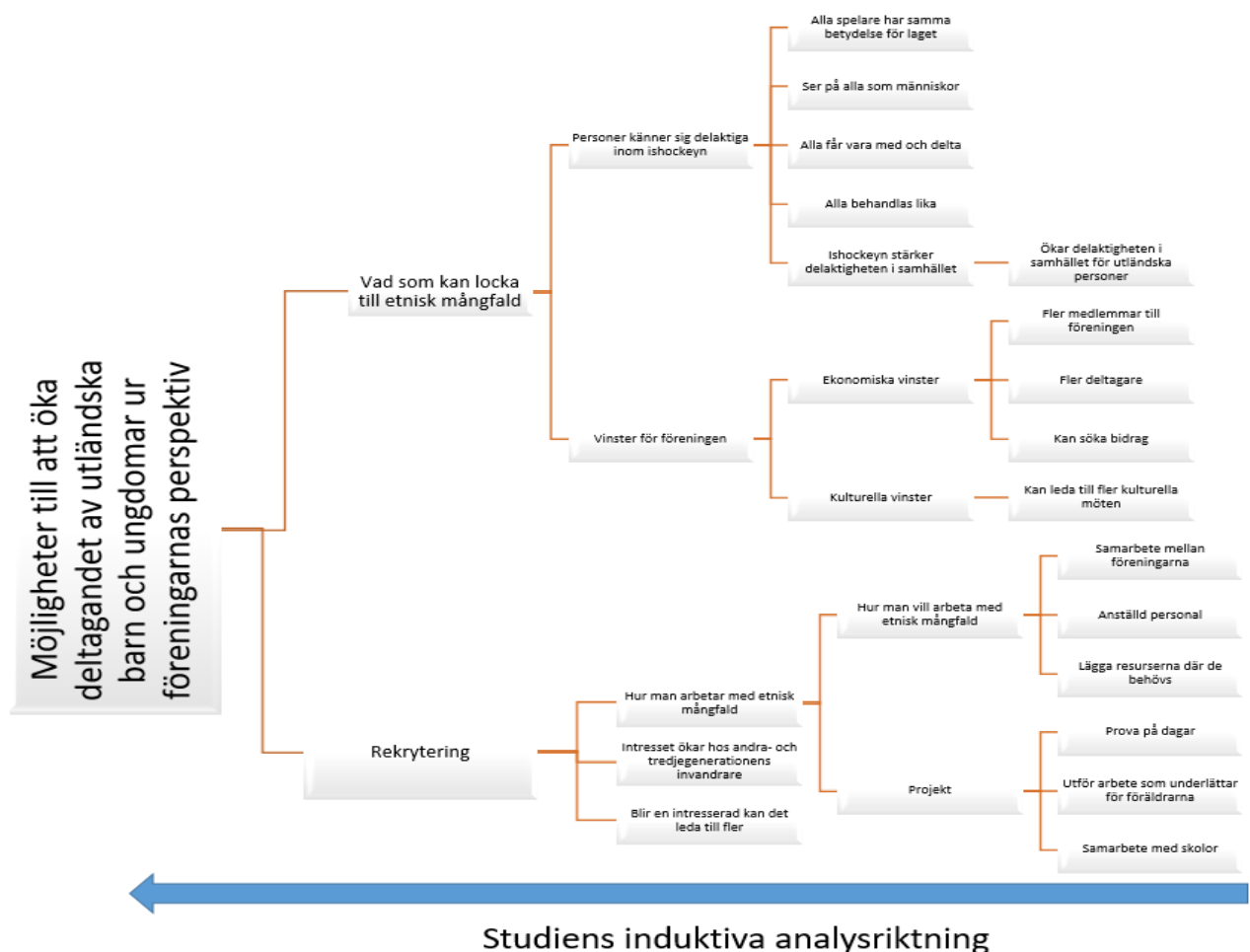
I intervjun ställdes de frågor angående vilken typ av föreningen respondenterna var verksamma i. Alla respondenter såg på sina föreningar som breddidrottsföreningar upp till junioråldern där en uttagning görs då spelarna skall börja spela med juniorlagen. Tre av fyra föreningar hade ett lag i varje årskull på barn och ungdomssidan, förutom hos en förening där saknades det endast ett ungdomslag. Målsättningen var rätt lika hos alla fyra föreningar och utgick från att barnen och ungdomarna skall ha bra fritidssysselsättning, att ”göra” bra ungdomar till samhället, att man skall ha roligt, träffa kompisar, att man skall spela ishockey så länge man kan. Detta hör ihop med vad respondenterna själva hade för personlig målsättning. Nivåanpassningar sker även inom tre av fyra föreningar, där t.ex. en person som



inte hänger med i utvecklingen får spela med yngre och en som är före i utvecklingen får spela med de som är äldre. Men huvudmålet för de tre av fyra föreningarna är att spelarna skall spela med de i sin egen ålder.

## Möjligheter till att öka mångfalden ur föreningarnas perspektiv

Samtliga respondenter pratade om möjligheter som de hade för att både öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund samt vad en ökad etnisk mångfald inom föreningen kunde ge för positiva aspekter. Analysen av materialet visade att respondenterna tyckte att två möjligheter var viktiga för att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund. Dessa två möjligheter var vad som kan locka till etnisk mångfald och rekrytering, samt de kategorier som hör till möjligheterna. Figur 1 visar de möjligheter som respondenterna själva ser att sina föreningar har för att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund. Dessa framkom efter att de fyra intervjuerna hade analyserats och kommer att diskuteras mer djupgående längre ned.



Figur 1 - Hierarkisk kategorisering av föreningarnas möjligheter till att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund

## Vad som kan locka till etnisk mångfald

Delaktigheten som finns inom ishockeyn ansåg respondenterna var en del av de möjligheter som de har för att locka barn och ungdomar med utländsk bakgrund till sina föreningar.

Delaktighet beskrev respondent två så här *"Det är att alla ska få möjligheten att få testa på, att det inte är någonting som stoppar en, de är väl lite så vi försöker jobba att det inte ska vara något material eller någonting som stoppar en person från att testa på, men just delaktigheten är att alla skall få vara med."*

Det som spelade in på delaktigheten var att alla får känna sig delaktiga inom ishockeyn samt att ishockeyn stärker delaktigheten i samhället. Just möjligheten att alla får känna sig delaktiga inom ishockeyn grundades också på fler kategorier, som att man ser alla barn och ungdomar som människor och inte kategoriseras eller etiketteras efter vilken etnicitet man har. Respondent fyra sätter ord på det *"om man bara tänker att de är från andra länder. Istället tänker man att det kommer nya människor, för alla människor är ju olika."*

Respondenterna var tydliga med att alla i sina föreningar behandlas lika oavsett vilken etnicitet man tillhör, respondent tre beskrev det så här *"de ska inte särbehandlas på något vis. Det tycker jag i alla fall. De ska behandlas på samma bra sätt som vi behandlar alla ungdomar och ja jag vet inte a-lags spelare."* Utöver det talade respondenterna för att alla får vara med och delta och att alla spelare har lika stor betydelse för laget oavsett hur duktig man var eller hur man var som individ.

Den andra kategorin var att ishockeyn stärker delaktigheten i samhället. En av de fyra respondenterna hävdade att ishockeyn eller idrotten skulle hjälpa de barnen och ungdomarna med utländsk bakgrund att bli mer delaktiga i det svenska samhället. Förening fyra beskrev det så här *"för dem är det ju också bra, för de blir ju också en del av samhället, för jag vet ju att för flera år sedan så var det en förälder som var med och han hade sagt att... han var ju själv utav utländsk härkomst och han hade sagt till någon annan att gå och var med i föreningar med dina barn, för då kommer du in i samhället."*

Vinster för föreningarna var något som självklart låg i respondenternas intresse. Dessa vinster framkom i två olika kategorier ur den induktiva analysen, först de ekonomiska möjligheter som kan medfölja av ett ökat deltagande av barn och ungdomar med utländsk bakgrund, samt även de kulturella vinsterna för föreningarna. De ekonomiska vinsterna som respondenterna kunde se med en ökat deltagande inom sina föreningar var att de skulle få fler deltagare. Detta

skulle resultera i att de får fler medlemmar och det i sin tur leder till ökade medlemsintäkter. Respondent två menade att små föreningar lever på bidrag och att om man skulle kunna söka bidrag för sitt arbete med den etniska mångfalden *”Många småföreningar lever ju på exempelvis bidrag vilket skulle kunna öppna upp ännu fler delar för en klubb att kunna söka bidrag för om man vänder och ser det på så vis, då kan det även bli en ekonomisk faktor som blir bra för klubben.”*

De kulturella vinsterna som framkom efter att respondenterna i studien hade fått reflektera kring ett hypotetiskt exempel som utgick från att föreningen deltog i ett mångfaldsprojekt där fem stycken barn eller ungdomar med utländsk bakgrund blev tilldelade föreningen. Dessa fem hade aldrig åkt skridskor förut och kunde inte det svenska språket och endast några få ord engelska. Respondenterna fick svara frågor på vilka möjligheter samt hinder de såg med själva projektet. Respondent ett var väldigt positiv till vilka möjligheter som kunde medfölja projektet, som till exempel att barnen får en chans att lära sig ett internationellt gångbart språk *”Aah kanske skulle de vara kul faktiskt. Det blir ju lite annat för oss då som inte har så mycket utländska barn då med lite kultur och lite sådana där grejer. Jag tror säkert de skulle vara ganska roligt åh, barnen kanske får lära sig lite engelska.”*. De andra respondenterna såg inga lika tydliga vinster med projektet. De talade istället om att vara extra noggranna då de skulle visa övningar på isen istället för att gå igenom dem på tavlan. På så sätt skulle den språkliga barriären underlättas.

### Rekrytering

Alla respondenter såg att det fanns möjligheter för att rekrytera barn och ungdomar med utländsk bakgrund till sina föreningar, men alla hade sina egna tankar om hur man gjorde och hur man skulle vilja arbeta med att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund. Två av fyra föreningar har enligt respondenterna drivit projekt genom prova- på - dagar, där man får låna utrustning gratis och det är bara att komma och testa på. Man behöver inte vara medlem i föreningen. Dessa prova på dagar var inte enskilt riktad mot barn och ungdomar med utländsk bakgrund, utan för hela allmänheten. Föreningen som respondent två jobbar för gick ut med informationen via skolan i närheten till sin verksamhet, respondent två *”Det vi har försökt att göra att är anordna testa-på -dagar, där vi ser till att utrustningen finns och vi försöker även locka folk genom att ta kontakt med skolor och inte bara gå genom de som spelar hockey och att de ska berätta för sina klasskamrater. Utan att även vi i klubben försöker ta del av eller ta hjälp av skolorna för att nå ut till ungdomarna som håller på med*

*andra sporter.* ”Föreningen som respondent fyra jobbar för gjorde på liknande sätt men de fixade även utrustning så att föräldrarna till barnen också kunde delta, respondent fyra ”*sen att föräldrarna också är med så att dem också kanske blir... att de kan se fördelen med att sitt barn är med också.*”

Respondenterna hade tre stycken förslag på hur man skulle kunna underlätta arbetet med den etniska mångfalden inom ishockeyn. Två av fyra respondenter ansåg att ett samarbete krävs mellan alla föreningar i arbetet med den etniska mångfalden, respondent fyra ”*Det är väl hos oss alla som är inom ishockeyn, att man kan göra saker tillsammans, ja menar man kan ju inte bara säga att det är de stora föreningarna som ska driva det här, utan vi måste ju alla vara med och vill samma sak.*” Respondent två tyckte att det var upp till alla men att de större föreningarna måste ta lite mer ansvar i arbetet med den etniska mångfalden än de mindre föreningarna ”*Vet inte om jag tycker det ligger på samtliga som är aktiva egentligen, men som vi prata om tidigare att det är storklubbar exempelvis det är dem som syns mest. Det är kanske dem som lär visa sig mest också.*” Respondent ett tyckte att man borde ha en heltidsanställd i föreningen som jobbar med etnisk mångfald och att det skulle underlätta arbetet ”*men de är ju det ja säger vi har ju inga anställda och de är ju många som inte har det så då kanske det spricker där liksom, för skulle jag vara anställd av min förening då skulle man ju kunna göra ett riktigt bra jobb med den etniska mångfalden liksom.*”

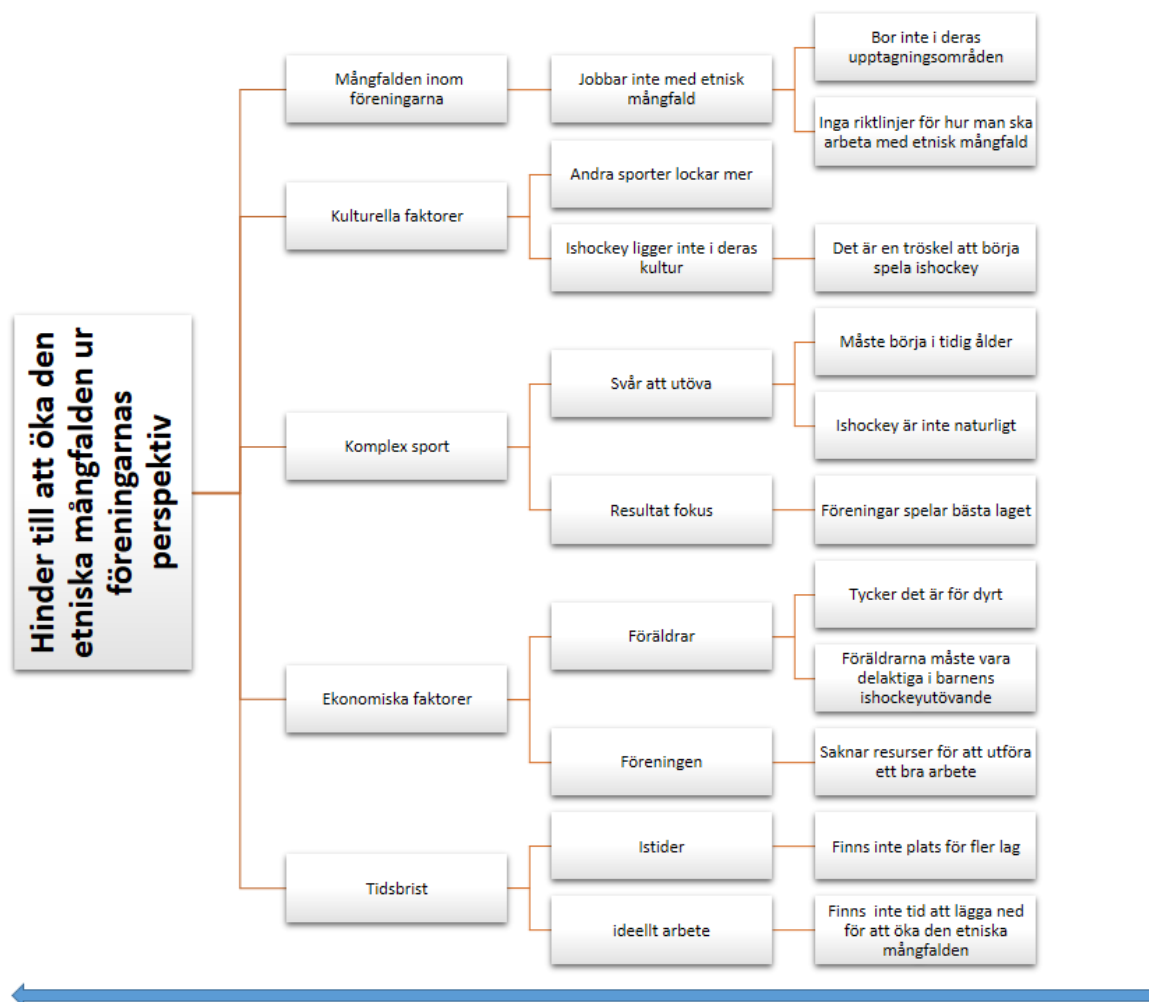
Respondent tre ansåg att förbundet borde lägga resurserna där de behövs, på till exempel föreningar som låg i områden där många barn och ungdomar med utländsk bakgrund bor i för att på så sätt öka den etniska mångfalden ”*Föreningen tar ju upp sina spelare i närområden så det är väl möjligtvis de föreningarna. Jag vet inte om det finns en hockeyförening i Botkyrka det finns väl antagligen det, men jag menar en sådan förening kanske skulle få hjälp att man gör en spetsigare rekrytering där man vet att här bor det mycket invandrarbarn och den föreningen ska ha hjälp för att ta in barnen i ishockeyn.*”

Den tredje respondentens förening utförde inga specifika och riktade projekt för att locka till sig fler barn och ungdomar med utländsk bakgrund, utan de såg snarare att möjligheten till att intresset för ishockey skulle komma av sig själv, utifrån andra- och tredjegerationens barn och ungdomar med utländsk bakgrund ”*men sen bor man i Sverige så på sikt så självklart så kommer den etniska mångfalden att öka inom ishockeyn.*” Två av fyra respondenter talade om att om en blir intresserad kan det leda till att fler blir också blir det, respondent ett ”*Får man några barn och ungdomar som är av utländsk bakgrund att bli intresserad så har ju de säkert*

*några kusiner eller släktingar som ser att det är kul och då kan de rulla på, det kan ju vara ett jäkla plus.”*

## Hinder till att öka den etniska mångfalden ur föreningarnas perspektiv

Samtliga respondenter pratade om hinder som försvårar deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund till sina föreningar. Den induktiva analysen visade att respondenterna tyckte att fem hinder var de mest synliga. Dessa hinder var kulturella faktorer, att ishockeyn är en komplex sport, ekonomiska faktorer och tidsbrist. Dessa kan ses i figur 2 här nedan, i figuren ses även de kategorier som respondenterna såg som hinder till att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund. Dessa kategorier kommer att diskuteras mer djupgående längre ned.



### Studiens induktiva analysriktning

Figur 2 - Hierarkisk kategorisering av föreningarnas hinder till att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund

## Mångfalden inom föreningarna

Respondenterna är instruerade av sina distriktsförbund att de enbart får rekrytera barn och ungdomar från de bestämda upptagningsområden som de har blivit tilldelade. Respondent ett beskrev det så här ” *Eftersom vi bor där vi bor, åh vi har ju vårt upptagningsområde och här bor det ju inga ut.... Ja vad ska man säga, det bor ju inga utlänningar här och vi har ju vårt område där vi får ta våra spelare ifrån. Vi får ju inte vara inne i andras områden utan vi har ju vårt och de skickar vi inte ut till att om att spela ishockey i vår förening. Så vi tar ju inte emot spelare som ska spela för andra föreningar förstår du? det är ju så förbundet vill att vi skall jobba.* ” Så två av fyra respondenter hävdade att det inte bor speciellt många barn och ungdomar med utländsk bakgrund i sina upptagningsområden och på grund av detta så jobbade de inte specifikt med den etniska mångfalden.

Ingen av respondenterna jobbade specifikt med den etniska mångfalden inom sina föreningar. Det fanns inga riktlinjer som föreningarna jobbade efter. Varken efter hur de skall jobba med sina egna policydokument, eller hur förbundet ville att föreningarna skulle arbeta med förbundets egna riktlinjer gällande den etniska mångfalden. Respondent fyra sade så här angående policydokumentet ” *Jag tror inte vi har något dokument just kring det med etniska mångfalden. utan de är... Vi ser ju att alla är lika välkomna och vi gör ju ingen skillnad så, så att nej det har vi inte.* ” Respondent två såg gärna att man skulle ha ett policydokument så att föreningen har riktlinjer att jobba utifrån ” *Jag tror det skulle vara en viktig del. Så att alla vet vilket håll föreningen drar åt, vad vi skall göra för att få en mångfald i föreningen.* ”

## Kulturella faktorer

Tre av fyra respondenter var överens om att de trodde att orsaken till att det är så få barn och ungdomar med utländsk bakgrund inom ishockeyn var kulturellt betingat. Respondent tre beskrev det så här ” *jag är helt övertygad om att det är en kulturell del i det hela, man har inte kulturen med hockey på det viset. Jag är helt övertygad om att det är så.* ”

Alla fyra respondenter hävdade att andra sporter lockar mer än vad ishockeyn gör. Det som mest framkom från alla föreningar var att fotbollen var den sport som lockade mest för barn och ungdomar med utländsk bakgrund, respondent två sa ” *i alla fall i den klubben som jag är*

*i så lockar fotbollen mer, som det ser ut nu så är det mer folk med [annan] etnisk bakgrund som spelar fotboll än ishockey.”*

## Komplex sport

Respondenterna var tydliga med att ishockey är en svår sport att utöva, det gäller enligt respondent tre att man börjar i tidig ålder med idrotten ”*sen är det ju så att ishockeyn är ju lite speciell den också, man börjar ju med ishockey så himla tidigt också, man börjar ju redan när man är, ja vilken klass går man i nu då? ettan, tvåan. Så börjar man ju med hockeyskolan och sen fortsätter det ju senare också, men de flesta börjar ju då och har man inte, efter hockeyskolan om man säger efter u-10 och uppåt då börjar inte så väldigt många utan den stora gruppen startar ju redan på hockeyskolan och sen fortsätter man med hockey.”*

Ishockey är dessutom en sport som inte kommer naturligt, det involverar rörelser som inte är normala för människor enligt respondenterna. Två av fyra respondenter beskrev det som att alla kan springa och sparka en boll för det är naturligt, men att ställa sig på ett par skridskor kommer inte naturligt. respondent fyra sa så här ”*som jag tror personligen så är det ju att. Kommer man från andra länder så har man ju inte hockeyn naturligt, fotbollen är ju mycket mer naturligare i väldigt många länder och det är ju en mycket större sport så vi kan ju liksom inte jämföra oss mot dem.”*, respondent 2 ”*Men det är väldigt lätt att spela fotboll exempelvis om vi tar de som en parallell så tror jag det är lättare för att folk att börja med fotboll, lättare för föräldrarna att vara med, lättare att vara delaktiga för att springa och sparka på en boll kan alla.”*

Två av fyra respondenter pratade om att lagen kan spela de bästa spelarna i laget för det finns resultatfokus som är ett hinder, eftersom det hindrar deltagandet av de barnen och ungdomarna som inte har utvecklats lika bra som de andra. Lagen måste anpassas efter nivå enligt respondent tre, ”*Ja det förekommer nivåanpassning hela tiden hos oss. Det måste vara nivå anpassat. För annars blir det inte en, vad säger man, en tillfredställande sysselsättning. Jag menar, sätter du den sämsta i laget mot den bästa i laget så blir det inte roligt för någon. Den sämsta får inte känna på pucken och den bästa behöver inte ens ta i.”* Respondent fyra pratade om att samma resultatfokus finns i olika föreningar ”*det där sköts väl inte så jättebra inom föreningar, att man kanske söker dispens för vissa som kanske inte borde ha varit med som äldre, för att man vill ha det bästa laget.”*

## Ekonomiska faktorer

De ekonomiska hinder som respondenterna upplevde leder till att de inte kan utföra ett gynnande arbete för att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund enligt respondenterna själva. Tre av fyra respondenter var eniga om att ideella föreningar inte har dom ekonomiska resurserna för att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund. Respondent ett beskrev problemet så här ” *åh vi känner väl inte riktigt att vi har dom resurserna att göra det själva*”.

Alla respondenter talade om att föräldrarna tycker att ishockey är en för dyr idrott att utöva, respondent fyra sade så här om problemet ” *för man pratar om att det är dyrt och ska man prova då så ska man behöva köpa benskydd, armbågsskydd, halskydd och hjälm åh kanske någonting mer. Ja då säger föräldrarna nä det gör vi inte för det är så dyrt.*” Så på grund av detta så vill föräldrarna att sina barn ska hålla på med andra sporter istället för ishockeyn, respondent två sade så här ” *Som det ser ut nu så är det mer, folk med etnisk bakgrund som spelar fotboll än ishockey, det jag tror är för att fotbollen är en billigare sport att hålla på med.*”. Barnen behöver även hjälp med att börja spela ishockey, för det krävs mycket mer arbete utav föräldrarna för att hockeyn skall fungera enligt respondenterna. Respondent ett beskrev det så här ” *Ishockeyn är ju bökigare, barnen klarar sig ju inte själv, utan ska du börja spela ishockey så behöver du ha hjälp av föräldrarna och de tror jag inte de får. Det är många invandrar ungar som spelar fotboll för då klarar de sig själv liksom, utan ska du börja i vår förening i hockeyskolan så måste du ha hjälp av föräldrarna med utrustning och skjutsning och de ena och de andra men i fotboll då kan du ju cykla ned själv liksom oftast då, behöver inte hjälp med en trunk. Jag tror de är de som är det största problemet att dem inte har föräldrarna med sig.*”

## Tidsbrist

Respondenterna lyfte fram olika kategorier av tidsbrist som ett hinder för att öka antalet barn och ungdomar med utländsk bakgrund i sina föreningar. Den första kategorin handlade om det begränsade utbudet av istider i hallarna runt om i området som flera respondenter lyfte fram som ett stort bekymmer. Hallarna var fullbokade varje dag från morgon till kväll. Respondent ett beskrev problemet så här ” *Det är jättesvårt, det är knökfullt hela tiden och vi tränar ju till klockan 23 med dom äldsta så att... ja de är fullt från... de är fullt från 16 till 23 i varje hall*



*och varje timme. Vi får ju de timmarna vi är tilldelade så att. Det finns ju ett tilldelningssystem som vi har här i förbundet också, hur många timmar man får och de får vi ju inte så att det räcker till våra lag då liksom, ska man ha 3 timmar i veckan kanske man får 2.”*

En annan aspekt av tidsbrist handlade mer om personella resurser och där tre av fyra respondenter hävdade att det var svårt att göra ett tillräckligt bra arbete på grund av att engagemanget sker ideellt. Personerna som är aktiva inom föreningarna gör detta på sin fritid. Respondent tre sa så här om tidsbristen vid rekrytering av barn och ungdomar med utländsk bakgrund ” *Aa, men vi i vår förening, vi sa det att fine, låt större föreningar hålla på med det, vi har inte energi till det. Vi är alla ideella och för oss räcker, alltså våra engagemang som ledare i föreningen då inte kring lagen, räcker med att liksom lägga ner energi till de som söker sig aktivt till oss. Vi har inte energi till att söka upp de som inte har valt idrotta, det har inte vi energi till att göra, det räcker inte vår energi till.”*

# Diskussion

I diskussionsdelen så kommer resultatet att diskuteras samt analyseras utifrån tidigare forskning. Samma möjligheter, hinder och kategorier som använts i resultatdelen kommer att användas. Efter detta så kommer avslutande reflektioner om studien samt en metoddiskussion och förslag på vidare forskning att tas upp.

## Resultatdiskussion

Syftet med den här studien var att undersöka vilka förutsättningar har ishockeyföreningar belagda i Mellansverige för att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund till sina föreningar. Resultatet visar att det finns gott om möjligheter som underlättar deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund men till alla möjligheter så finns det alltid ett hinder till. Vilket enligt respondenterna försvårar arbetet. De flesta personer som själva har sina barn inom hockeyföreningar är oftast delaktiga i föreningen, de sitter oftast inte bara på läktaren och tittar då sina barn spelar ishockey. Ofta så har föräldern någon slags roll i barnets lag i form av ledar- eller lagledaruppdrag, att vara materialförvaltare och så vidare. Tar man respondenterna som exempel, där hade tre av fyra sina roller i föreningen på grund av att deras barn hade eller håller på med ishockeyn inom föreningen. Detta är självklart ett hinder, måste man kräva av föräldrarna att de skall hjälpa till så mycket på sin fritid? Måste föräldrarna skjutsa sina barn till träningarna och sen stå på läktaren och frysa i ishallen över en timme? Enligt forskning så är det tydligt att föräldrarna måste hjälpa till och skjutsa sina barn, för kollar man på resekostnaderna så låg de i snitt på 4000 kr per säsong inom ishockeyn (AB, 2009). Jämför man med till exempel innebandyn som har resekostnader på 1850 kr per säsong (AB, 2009). Det kan vara en kategori varför föräldrar ser att barnen och ungdomarna sysslar med andra idrotter eftersom det är betydligt billigare att låta sina barn delta. Några av föreningarna hade inte heller något förråd där barnen kunde lämna sin utrustning, utan föräldrarna måste alltid hämta barnen och skjutsa dem fram och tillbaka med all utrustning som hockeyn kräver. Jämför man detta med fotbollen så är ett deltagande i fotboll en enklare sport för föräldrarna. Inom fotbollen kan barnen byta om hemma sen sätta sig på en cykel ned till fotbollsplanen för att sedan cykla hem igen. Alla föräldrar ser inte detta som ett problem och det kan bero på att föräldrarna har ett eget ishockeyintresse. Men om de inte har det som intresse? Då finns risken att de hellre skickar sina barn på en fotbollsträning eller någon annan aktivitet som inte kräver lika stor insats av föräldrarna. Varför föräldrarna väljer att skicka

sina barn till andra idrotter kan även bero på kostnaden för ishockeyn, ishockey är otroligt kostsam om man jämför med just fotbollen. Ishockey kostar i snitt 13 342 kr att utöva per säsong och fotbollen kostar bara 4891 kr per säsong (AB, 2009). Det är en självklarhet att föräldrar låter sina barn utöva fotboll istället för ishockey om man bara skulle ta hänsyn till kostnaderna. Dock arbetar föreningarna för att försöka sänka kostnaderna. De säljer begagnade utrustningar, samt kan man låna utrustning. Det är ett smart sätt för att låta barnen prova på aktiviteten och vill de sluta efter tre gånger så har föräldrarna inte lagt ut några pengar på kostsam utrustning som inte används.

Alla fyra respondenter var tydliga med att alla är välkomna att spela ishockey i deras föreningar, att de ser på alla som människor och inte efter vilken etnicitet en människa har och att alla behandlas lika. Detta stämmer överens med vad RF har för krav på föreningarna (Riksidrottsförbundet, 2013). Men samtidigt var föreningarna väldigt tydliga med att man inte kan börja spela ishockey i en sen ålder. För om man inte börjar tidigt så var chanserna små att platser finns i lagen och att utövandet av ishockey inte skulle vara roligt. Nivåanpassning sker i vissa föreningar och dessa baseras efter hur duktig man är, det finns ett tydligt resultatfokus, är det rätt eller inte? Vissa säger ja och vissa säger nej, detta kan bero kulturen som finns inom föreningarna. Kulturen inom föreningar formas över en lång tid av människorna som varit delaktiga inom föreningarna. Man kan inte ”ta” på en kultur och det är samtidigt svårt att beskriva den, för den beror på omedvetna samt medvetna uppfattningar om vad som är möjligt och hur man skall göra saker inom föreningarna. (Redelius, 1998). I vissa föreningar är det helt accepterat att satsa hårdare, medan i andra föreningar är satsningen på breddidrott. I den här studien blev det tydligt då alla föreningar hävdade att det var breddidrottsföreningar rakt igenom. Men då de pratade om nivåanpassningar var läget något helt annat vilket kan vara ett hinder.

Föreningarna hävdade att om barn och ungdomar med utländsk bakgrund skulle vara med i deras föreningar så skulle barnens och ungdomarnas delaktighet i samhället öka. Forskningen har också visat att delaktigheten i samhället ökar för barn och ungdomar med utländsk bakgrund om de sysslar med idrott eller är delaktig i föreningslivet (Giulianotti, 2005; Hatzigeorgiadis, et al., 2013; Makarova & Herzog, 2014; Fundberg, 2003). Det som gör att barnen och ungdomarna med utländsk bakgrund blir mer delaktig i samhället, är att de umgås med ursprungsbefolkningen i landet, till exempel helsvenska barn och ungdomar. Då får de

lära sig kulturen, de får också en demokratisk fostran och de blir dom bättre bemött inom idrotten än ute i samhället (Fundberg, 2003).

Respondenterna såg två vinster med att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund i sina föreningar. Dessa var Ekonomiska vinster för föreningen och kulturella vinster för föreningen, de ekonomiska vinsterna var den mest synliga. Föreningarna skulle kunna generera mer pengar på grund av fler deltagare, fler medlemmar samt att de skulle kunna söka bidrag ifrån nationella övergripande satsningar som t.ex. Idrottslyftet (Norberg, 2015). Men då kommer ett hinder; får i så fall föreningarna de här vinsterna då? Vad man kan se så verkar det inte som det, eftersom den etniska mångfalden inte verkar vara en viktig faktor för ishockeyföreningarna. Föreningarna skickar ut brev till alla barn i området, sen hoppas de på det bästa. Någon spetsad rekrytering av barn och ungdomar med utländsk bakgrund utförs inte, detta beror enligt respondenterna på tidsbrist och även brist på engagemang. För att få den etniska mångfalden att fungera så anser respondenterna att det krävs människor som är anställda för att hand om arbetet med rekrytering. Respondenterna hävdar också att föreningarna måste arbeta tillsammans. Man kan inte bara lägga över ansvaret på de största föreningarna i landet eller det svenska ishockeyförbundet. Självklart är det förbundet som måste visa vägen, föreningarna tyckte förbundet skall rikta samtliga sina resurser till de föreningar som har många barn och ungdomar med utländsk bakgrund i sina upptagningsområden.

De kulturella vinsterna med mångfalden var inte något som kom upp ifrån många respondenter, endast en respondent såg en kulturell vinst med etnisk mångfald i sin förening. Vad kan då detta bero på? Enligt studien så lutade det mot att de kulturella faktorerna var ett hinder, att barn och ungdomar med utländsk bakgrund har helt enkelt aldrig hört talas om ishockey. Mångfaldsprojekten i Sverige är få (Andersson, 2016), respondenterna hade inte någon aning om förbundet jobbade med etnisk mångfald. Informationen verkar inte komma ut till föreningarna, det kan bero på att förbundet själva inte har någon klar information om hur de skall jobba. Det enda man kan hitta på förbundets hemsida är goda exempel på mångfald inom den svenska ishockeyn. Det fanns inga riktlinjer på hemsidan om hur förbundet jobbar och hur de vill att föreningarna skall jobba med den etniska mångfalden (Andersson, 2016).

Problemet med att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund är att en minoritet skall förenas med en majoritet, det är två olika grupper som skall sammanföras med

varandra. Ofta så är olikheterna större än vad likheterna är mellan grupperna (Norberg, 2015). Ett hinder till detta kan vara att ishockey föreningarna är relativt stängda, för om man inte börjar direkt vid hockeyskolan så är chansen liten att det finns plats i lagen. Några föreningar gjorde så gott de kunde med att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund utifrån sina förutsättningar. Projekt och samarbete med skolor utfördes, problemet med dessa projekt i en sport som ishockeyn är att majoriteten inom föreningarna är svenska. Om man kategoriserar och sätter en stämpel på minoriteten efter till exempel etnicitet så beror det på maktutövning (Norberg, 2015). Man bör därför undvika att rikta in sina mångfaldsprojekt på enbart barn och ungdomar med utländsk bakgrund ifrån de antagande att dem tillhör en viss ”grupp” (Norberg, 2015). En respondent var helt med på den idén. Men eftersom det upptagningsområdet som de har är till störst del bosatt av barn och ungdomar med utländsk bakgrund så har jag svårt att se att inte projekten är riktat mot just dem. Man får också en känsla att respondenterna anser att det inte finns ork eller tid att lägga ner på mångfaldsprojekten, om de ändå inte ger ett förväntat resultat i slutändan.

Men forskning har ju visat på att mångfaldsprojekt inom ishockeyn fungerar (Kalis, 2015), så varför ger man upp? Problemet kan vara att allt arbete skall ske ideellt. Har de som jobbar med rekryteringen ett vanligt jobb mellan 7–16 och sen ska de på sin egen fritid hinna vara med då sina egna barn som idrottar samt försöka driva projekt vid sidan av så kan det bli för krävande. Här måste förbundet kliva in och hjälpa till och se till att sina riktlinjer i styrdokumentet *ishockeyn vill* följs. Men förbundet har som tidigare sagt avsatt sig ansvaret att sina riktlinjer följs och att det är helt upp till föreningarna själva att se till att de följs (Svenska ishockeyförbundet, 2016). Det kan läsas mellan raderna att man skyller på vilka som skall ta ansvar. Vissa säger att det är förbundet som måste ta ansvar, vissa säger att de är de större föreningarna som behöver visa vägen och vissa säger att alla skall samarbeta. Den etniska mångfalden inom ishockey kommer öka enligt respondenterna, då andra- och tredje generationens barn och ungdomar med utländsk bakgrund blir vuxna. Men räcker det att anta att det skall lösa sig självt? Det borde ju krävas en insats från föreningarna. Samma sak då respondenterna sa att om ett barn eller en ungdom med utländsk bakgrund blir intresserad så kan det leda till att fler blir det. Det låter som att man kommer fortsätta jobba som man gör just nu. Ishockeyn håller sig fortfarande flytande så varför skall man ändra på något som fungerar? Respondenterna verkar hoppas att problemet med den etniska mångfalden löser sig själv. Det finns dock förslag på vad ishockeyn kan göra, ett sätt är att få anläggningarna mer tillgängliga (Norberg, 2015). Men problemet är idag att alla ishallar är fullbokade, det är fullt

i alla lag. Det finns helt enkelt inte plats för fler. Så vad kan man göra då? Bygga fler ishallar? Absolut, det kan vara en lösning, men då måste kommunerna gå in med resurser, eftersom föreningarna inte har de resurser som krävs för att bygga en ny ishall.

Vad man kan se utifrån studien är att ishockeyn har en hel del verktyg för att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund, men att det alltid finns hinder som finns stoppar deltagandet. Här krävs det ett arbete av alla delar av Ishockeysverige för att få det att fungera. Man måste bli bättre på rekryteringen, man måste bli bättre på att informera, man måste sluta skylla ifrån sig ansvaret för detta arbete. Förbundet, distriktsförbundet och föreningarna själva måste börja arbeta tillsammans. Samtidigt som man utför ändringarna så skall man fortsätta stå för samma värdegrunder. Men slutligen, så bör ishockeyn ta problemet med bristen på, eller helt avsaknaden av deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund på allvar. De måste sluta se hinder och istället börja se möjligheter, samt måste de jobba hårdare för att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund.

## Metoddiskussion

En pilotintervju utfördes innan de riktiga intervjuerna, vilket ledde till att ändringar i intervjuguiden utfördes. Detta ledde till att intervjuguiden bättre svarade på de frågeställningarna som ingick i studien. En intervju utfördes med ett personligt möte, medan de andra tre utfördes med ett samtal på en högtalartelefon. Detta är inte optimalt då ljudet från en högtalartelefon inte är så skarpt. Men två inspelningsapparater användes vid varje intervjutillfälle för att säkerhetsställa att verkligen intervjun spelades in, detta stärker pålitligheten (Gunnarsson, 2002) och kompenserade för minskad ljudkvalitet inför analysarbetet. En intervju utfördes då respondenten reste, det fanns inte tid till en intervju förutom vid det tillfället. Detta ledde till att personen hade ibland svårt att höra mina frågor på grund av oljud i bakgrunden och fick be mig upprepa frågorna. Samt var det svårt att höra vad personen ibland sa vid transkriberingen, detta kan påverka pålitligheten i studien (Gunnarsson, 2002) I alla kvalitativa studier så blir resultatet påverkat utav forskarens egen relation till respondenten. Författaren har sedan tidigare olika relationer till både respondent två och tre, detta kan påverka trovärdigheten (Gunnarsson, 2002). Detta är en aspekt som både är positiv och negativ i den här studien. Det positiva är att respondenterna känner sig bekväma med att svara ärligt eftersom dom har tillit till författaren. På så sätt får samtalet ett större djup, eftersom respondenterna inte tvekat på att utveckla svaren om det har behövts. Det

negativa är att ämnet etnisk mångfald är ett känsligt ämne, på grund av det så kan respondenterna känna sig hindrade att svara helt ärligt vad det har för åsikter och metoder, eftersom de känner att de inte vill prata dåligt om sin förening. Detta kan ha påverkat resultatet negativt. Författaren är också en tränare i en ishockeyförening. Vilket kan ha påverkat bekräftelsebarheten och även trovärdigheten, eftersom författaren kan ha en egen förförståelse om ämnet (Gunnarsson, 2002). Detta försökte undvikas via den forskningsprocessen som användes dataanalysen (Hassmén & Hassmén, 2008). I en kvalitativ metod så utför man en egen uppfattad tolkning av materialet som har samlats in. Det kan alltid vara en svaghet som påverkar bekräftelsebarheten (Gunnarsson, 2002), eftersom man alltid kan tolka resultatet på olika sätt. I studien valdes en induktiv analysmetod, tolkningarna i materialet har gjorts av författaren själv, tolkningarna har diskuterats och reflekterats med handledaren och efter det har ytterligare genomläsningar och reflektioner av materialet gjorts av författaren. Studien är dessutom bara utförd i en del av Sverige, ett mer rikstäckande urval med fler respondenter skulle kunnat leda till ett annat resultat. Även urvalet av föreningar kan ha påverkat resultatet. Eftersom föreningarna som deltog i denna studie är medlemmar i ett distrikt som har en speciell rekryteringsmodell.

## Slutsats och framtida forskning

Denna studie kan fylla en funktion i det fortsatta arbetet med att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund inom ishockeyföreningar. Studien ger en bild av att arbetet som görs idag för att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund inte är en prioritet hos de personer som ansvarar för rekryteringen inom föreningarna. Respondenterna upplever många hinder inom alla nivåer av svensk ishockey med att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund. I denna studie lyfts det fram att respondenterna och ishockeyn överlag måste reflektera över hur de arbetar för att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund. Respondenterna vet klart och tydligt vilka möjligheter de har för att överkomma de hinder som de har i sina föreningar gällande ökningen av barn och ungdomar med utländsk bakgrunds deltagande. Men för att dessa lösningar skall fungera så krävs det stöd i form av resurser, först och främst de ekonomiska resurser som stoppar arbetet men även tidsbristen som respondenterna upplever. Jag hoppas att denna studie kan vara ett startskott för vidare forskning inom ämnet barn och ungdomar med utländsk bakgrund delaktighet i idrotten ishockey. För ishockeyn har tydliga problem med deltagandet. Framtida forskning skulle kunna komma med fler förslag till åtgärder för att förbättra deltagandet av

barn och ungdomar med utländsk bakgrund. Jag ser gärna att forskningen fortsätter med både kvalitativ metod och även kvantitativ om hur man jobbar med att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund, samt även att studier som utförs också är rikstäckande. Detta skulle leda till att man ser hur hela ishockeysverige jobbar med att öka deltagandet och inte bara i ett specifikt distrikt. På sätt kan man komma fram till hur man skall arbeta rikstäckande. Men även att den fortsatta forskningen undersöker hur andra länder och sporter jobbar med att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund. Detta skulle kunna ge fler lösningar i det etniska mångfaldsarbetet.



## Referenser

- AB, C. r., 2009. *Riksidrottsförbundets kostnadsundersökning*, Stockholm: Riksidrottsförbundet.
- Andersson, J., 2016. *Hockeyakademin*. [Online]  
Available at: <http://www.swehockey.se/Hockeyakademin/Information/mangfald/>  
[Använd 11 April 2017].
- Bengtsson, J., 2012. *Svenska dagbladet*. [Online]  
Available at: <https://www.svd.se/hockeyyn-erkanner-integrationsmiss/om/sport>  
[Använd 7 April 2017].
- Bratell, S., 2015. *Sveriges television*. [Online]  
Available at: <http://www.svt.se/sport/ishockey/jattesatsning-pa-integration-inom-ishockeyyn-vi-vill/>  
[Använd 6 April 2017].
- Coakley, J. J. & Pike, E., 2014. defining race, ethnicity and national identity. i: *Sports in society: issues and controversies*. u.o.:McGraw-Hill Education / Europe, Middle East & Africa, p. 263.
- Fundberg, J., 2003. *Riksidrottsförbundet*. [Online]  
Available at: <http://www.rf.se/globalassets/riksidrottsforbundet/dokument/mangfald/etnisk-mangfald-och-integration.pdf>  
[Använd 4 April 2017].
- Giulianotti, R., 2005. *Sport: A Critical Sociology*. 1:a red. Cambridge: Polity.
- Gratton, C. & Jones, I., 2010. Research traditions. i: Routledge, red. *Research methods for sport studies*. Oxon: Routledge, pp. 30-34.
- Gunnarsson, R., 2002. *Infovoice*. [Online]  
Available at: <http://www.infovoice.se/fou/>  
[Använd 19 Maj 2017].
- Hagbard C, E., 2011. *God forskningsred*, Stockholm: Vetenskapsrådet.
- Hassmén, N. & Hassmén, P., 2008. *Idrottsvetenskapliga forskningsmetoder*. Stockholm: SISU idrottsböcker
- Hatzigeorgiadis, A. o.a., 2013. The Integrative Role of Sport in Multicultural Societies. *Multiculturalism in Europe* , 18(3), pp. 191-202.
- Hylland E, T., 1998. Vad är etnicitet?. i: *Etnicitet och nationalism*. Nora: Bokförlaget nya doxa, pp. 12-13.
- Kalis, G., 2015. Sport and community building: The case of an ethnic community organization. *Loisir Et Société / Society And Leisure* , 38(2), pp. 239-248.
- Makarova, E. & Herzog, W., 2014. Sport as a means of immigrant youth integration: an empirical study of sports, intercultural relations, and immigrant youth integration in Switzerland. *German Journal of Exercise and Sport Research*, 44(1), pp. 1-9.
- Norberg, J. R., 2015. *Statens stöd till idrotten uppföljning*, Stockholm: Centrum för idrottsforskning.
- Redelius, K., 1998. God barnidrott - en följd av vad?. *Svensk Idrottsforskning nr 2*, 2(1), pp. 13-17.
- Riksidrottsförbundet, 2013. *Riksidrottsförbundet*. [Online]  
Available at: <http://www.rf.se/globalassets/riksidrottsforbundet/dokument/detta-ar-svensk->

[idrott/rf\\_stadgar-2013.pdf](#)

[Använd 5 April 2017].

Rosenberg, D., Fejgin, N. & Talmor, R., 2003. Perceptions of Immigrant Students on the Absorption Process in an Israeli Physical Education and Sport College. *European Journal of Physical Education* , 8(1), pp. 52-77.

Rystad, G. & Lundberg, S., 2000. Idrotten som integrationsarena . i: *Att möta främlingar*. Lund: Arkiv förlag, pp. 141-166.

Sandström, S. & Nilsson, M., 2008. *Idrottens roll i samhället II*, Stockholm: Riksidrottsförbundet.

Statistiska centralbyrån, 2010. *Riksidrottsförbundet*. [Online]

Available at: <http://www.rf.se/globalassets/riksidrottsforbundet/dokument/mangfald/idrott-och-integration-2010.pdf>

Svenska ishockeyförbundet, 2016. *Swehockey*. [Online]

Available at: [http://www.swehockey.se/globalassets/svenska-ishockeyforbundet-hockeyakademin/dokument/ishockeyn-vill\\_3\\_okt.pdf](http://www.swehockey.se/globalassets/svenska-ishockeyforbundet-hockeyakademin/dokument/ishockeyn-vill_3_okt.pdf)

Walseth, K. & Fasting, K., 2004. Sport as a Means of Integrating Minority Women. *Sport in Society Cultures, Commerce, Media, Politics* , 7(1), pp. 109-129.

Yin K, R., 2011. Compiling, Disassembling and Reassembling. i: T. g. press, red. *Qualitative research from start to finish*. New york: The guilford press, pp. 184-187.

Yin K, R., 2011. Equipping yourself. i: T. g. press, red. *Qualitative research from start to finish*. New york: The guilford press, p. 37.

# Bilagor

## Bilaga 1

### **Informationsbrev och förfrågan om medverkan i en intervjustudie, med titeln; Mångfald inom ishockey**

Jag heter Stefan Myrén och studerar idrottsvetenskap på kandidatnivå (C-nivå) på Högskolan i Gävle. I utbildningen ingår det att man skall genomföra en studie, som kommer presenteras i en skriftlig rapport vid högskolan samt på [www.diva-portal.org](http://www.diva-portal.org)

Syftet med denna studie är att undersöka vad som underlättar och försvårar den etniska mångfalden av barn och ungdomar inom svenska ishockeyföreningar belagda i Mellansverige genom att intervjua ungdomsansvariga i respektive föreningar.

Deltagandet i studien innebär att en intervju kommer att genomföras antingen via ett möte på valfri plats, eller via ett telefonsamtal. Intervjun beräknas ta omkring 45-60 minuter. Hela intervjun kommer att spelas in via en app som heter röstmemon på en Iphone 7 mobiltelefon.

Intervjuerna kommer att behandlas konfidentiellt vilket menas att endast jag och min handledare kommer ha tillgång till materialet och då uppsatsen är godkänd kommer materialet att förstöras. Din medverkan är frivillig och kan när som helst avbrytas.

Jag kommer ringa och fråga om du accepterar att medverka i studien för att bestämma en tid för sammanträffande och ett genomförande av intervjun. Du kommer även få ta del utav resultatet då det är färdigställt om så önskas.

Med vänliga hälsningar Stefan Myrén.

Stefan Myrén  
Högskolan i Gävle  
070-5414716  
Stefanmyren90gmail.com

Handledare: Lena Svenberg  
Sektionen för hälsa och arbetsliv  
Högskolan i Gävle  
0703423084  
Lsb@hig.se

Tveka inte att höra av dig vid eventuella frågor.

## Bilaga 2

### **Skriftligt, informerat samtycke till medverkan i intervjustudien med titeln; Mångfald inom ishockey**

Jag har informerats om studiens syfte, om hur informationen samlas in, bearbetas och behandlas. Jag har även informerats om att mitt deltagande är frivilligt och att jag när som helst kan avbryta min medverkan i studien utan att ange orsak.

Jag samtycker härmed till att medverka i denna intervjustudie som handlar om mångfald inom ishockey

**Ort/Datum/År:** \_\_\_\_\_

**Namnunderskrift:** \_\_\_\_\_

**Namnförtydligande:** \_\_\_\_\_

## Bilaga 3:

### Intervjuguide

#### **Bakgrund om Ungdomsansvariga:**

- Kan du berätta lite om dig själv?
- Vad har du för utbildningsnivå? (yrkesmässig, ledarutbildningar)
- Hur kommer det sig att du blev ungdomsansvarig inom din förening?
  - Följdfråga: Varför just ishockeyn?
- Vad är dina arbetsuppgifter som ungdomsansvarig?

#### **Bakgrund om föreningen**

- Kan du berätta om föreningen du är verksam i?
  - Följdfråga: Hur ser verksamheten ut och vilka nivåer finns?
- Hur hanterar ni nivåskillnader på enskilda spelare?
- Hur skulle ni i föreningen hantera en situation där någon känner sig utanför?
- Har ni någon uttalad målsättning med verksamheten?
  - Följdfråga: Vad tycker du generellt om denna målsättning?
  - Följdfråga: Något i målsättningarna som du tycker saknas eller är otydlig?
- Vad är din personliga målsättning med din roll som ungdomsansvarig?
- Vad vill du att ett barn eller ungdom ska få med sig av sitt idrottsutövande?

#### **Frågor om hur föreningen jobbar med etnisk mångfald**

- Om jag säger etnisk mångfald, vad innebär det för dig?
- Om jag säger delaktighet, vad innebär det för dig?
- Hur ser du på att det är så få med utländsk bakgrund som är aktiva inom ishockeyn?
  - Följdfråga: Vad tror du det beror på?
- Hur tänker du kring att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund inom ishockeyn?
- Arbetar ni i förening med öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund?
- Följdfråga: På vilket sätt?
- Följdfråga: Om nej: Tycker du att det borde finnas? Följdfråga på det: Hur skulle det hjälpa föreningen i sådant fall?
- Finns det något policydokument i föreningen om att främja etnisk mångfald?
  - Följdfråga: Om ja: Kan du ge ett konkret exempel på detta?

- Följdfråga: Om nej: Tycker du att det borde finnas? Hur skulle det hjälpa i sådant fall?
- Följdfråga: Om nej: Diskuteras frågan om etnisk mångfald inom föreningen?
- Tycker du er förening kan göra något för att få fler ungdomar med utländskbakgrund till ishockeyn?
  - Följdfråga: Som vad? Kan du ge några exempel?

### **Frågor om hur ishockeyförbundet jobbar med etnisk mångfald:**

- Vet du om ishockeyförbundet arbetar med etnisk mångfald?
  - Följdfråga: Om ja, kan du ge något/några exempel?
  - Om nej: Hur skulle du vilja att förbundet i så fall jobbade med detta?
- Har du genom dina utbildningar fått någon information för att kunna främja arbetet med ungdomar med annan etnisk bakgrund?
  - Följdfråga om ja: Hur har utbildningen hjälpt dig i ditt arbete?
  - Följdfråga om nej: Hur tycker du att utbildningarna skulle utformas? Saknar utbildningarna något?
- Känner du till några pågående mångfaldsprojekt inom ishockeyn?

Hypotes Din förening är med i ett integrations projekt, där ett lag i föreningen tilldelas fem stycken spelare med invandrarbakgrund. Hur skulle ni i föreningen hantera en situation om spelarna:

- Inte talar svenska men kan några få ord på engelska
- De känner ingen av spelarna som finns i laget sedan tidigare

### Följdfrågor

- Vilka möjligheter skulle kunna medfölja?
  - Följdfråga: kan du utveckla?
- Vilka svårigheter skulle det medfölja?
  - Följdfråga: kan du utveckla?

- Ser du fördelar med att öka delaktandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund till er förening?
- Ser du några nackdelar med att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund till er förening?
- Hur tycker du att man ska skapa ett intresse hos någon som aldrig hört talas om eller har liten kunskap om ishockey?
- Vad anser du krävs för att öka deltagandet av barn och ungdomar med utländsk bakgrund inom ishockeyn?
  - Följdfråga: Kan du komma på något mer?
- Vart uppfattar du att ansvaret ligger för att ishockeyn ska lyckas öka deltagandet av fler barn och ungdomar med utländsk bakgrund?
  - Följdfråga: Förbunds nivå? Distrikts nivå? Klubb nivå?
  - Följdfråga på nivån: Varför då? Vilken insats borde i så fall göras?
- Är det något som du tycker jag inte har talat om eller tagit upp?