Compilation of the establishment counseling model of the immigrant’s identity status based on “returning to oneself” extracted from the metaphors of masnavi manavi stories

Maryam Yavari1, Masoumeh Esmaeili2, Somayeh Kazemian3, Fereshteh Ahmadi4

1. Ph.D Candidate in Counseling, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Allameh Tabataba’i University, Tehran, Iran. E-mail: maryamyavaryalamert@yahoo.com
2. Full Professor, Department of Counseling, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Allameh Tabataba’i University, Tehran, Iran. E-mail: m.esmaeili@atu.ac.ir
3. Assistant Professor, Department of Counseling, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Allameh Tabataba’i University, Tehran, Iran. E-mail: S.Kazemian@atu.ac.ir
4. Full Professor, Department of Social Work and Criminology, Faculty of Health and Occupational Studies, University of Gävle, Gävle, Sweden. E-mail: Faw@hig.se

ARTICLE INFO

ABSTRACT

Background: Identity is a dynamic construct and will change under different cultural conditions. Immigrants, facing the host country, react differently in order to adapt their identity to the new cultural conditions. Despite the high importance of identity and its changes in different cultural and geographical conditions and how a new identity base is formed in immigrants, none of the researches have specifically addressed the identity confusion caused by migration and how to help the individual in redefining identity as a dynamic matter.

Aims: The current research aimed at developing a model to help immigrant students form an established identity status focusing on “returning to oneself”.

Methods: This research was conducted with a qualitative approach and a classical hermeneutic method. The current research community is the famous work of Maulana Jalaluddin Muhammad Balkhi, i.e., Masnavi Manavi, and the target sample, according to the content of the research, is two stories; of “Ni Namah” and “The Maid and the King” from Masnav’s first book. These two stories are often cited as documentary sources. The primary coding was based on the hermeneutic method emphasizing the metaphorical side of the mentioned stories. The underlying structure of the research was drawn through the descriptive and interpretive processes; the underlying structure of the research was drawn.

Results: Data analysis results were formulated in the counseling form model comprising six processes: 1) therapeutic alliance, 2) discovering the person desired, 3) raising awareness, 4) searching for origin, 5) unifying, and 6) termination. Each process has its unique content, purpose, and techniques.

Conclusion: The establishment model of the identity status based on “returning to oneself”, based on the components and theoretical framework obtained, can be utilized for solving the identity challenges of immigrant students.


Journal of Psychological Science, Vol. 22, No. 121, April, 2023

© The Author(s). DOI: 10.52547/JPS.22.121.71

Corresponding Author: Masoumeh Esmaeili, Full Professor, Department of Counseling, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Allameh Tabataba’i University, Tehran, Iran. E-mail: m.esmaeili@atu.ac.ir, Tel: (+98) 2144737510
Extended Abstract

Introduction
One of the challenging questions every human encounter during adolescence and early youth is “who am I”. This question may remain unanswered for many years. Here, the main issue is how a person may not like past or future persons. However, he is unique. Humans facing these questions often ask themselves “How should I live?”; “Which profession should I choose?”; “What should I do about future life?”; And “what are my beliefs and values?”. Having gathered enough information and experiences in life, this human finally achieves this answer: “I am myself” (Yahyazadeh et al. 2018). In contrast to essentialism which tries to show identity as a natural and static object, it should be said that, identity is a historical and likely object. Based on the constructivist approach, identity equals making through life. Hence “identity” is a concept between being and becoming (Shajari, 2012). Human object earns different roles based on prevailing ideological and cultural values, including, age, gender, language, social class, and nationality. Need and desire for discourse shape this identity. Meanwhile, changing the place of living can result in changes in identity (Phillips, 2006). One patent type of this change in place for the human object is “immigration.” When immigrating, the person with all his homeland values and personal and social identity enters a new land with a different culture (Fallah et al., 2016). Maulana believes that a human being has a challenging complexity in his life, that to know himself (Homayi, 2013). According to Warriner (2017), moving beyond national borders leads to integrating native-defined identity.

In this study, we tried to develop a pattern based on ‘Masnavi stories’ that can help people with the immigration experience to find themselves and create a new “identity status.”. To this end, we concentrate on “returning to self.”. It means that persons immigrating to a foreign land may face numerous cultural and identical components inconsistent with their homeland’s. This issue has a twofold result: either it may lead to adaptation to the foreign culture and identity and forgetting his roots and values, or it may lead to remaining in his traditional culture and identity. The latter can create identity confusion.

In this study, we tried to help such people to create an identity between these two extremes: neither forget his self, nor the new culture and identical components. This way, the human object can honor “return to self” regarding the foreign land.

Method
This research was conducted with a qualitative approach and a classical hermeneutic method based on Schleier Macher’s theories and the fusion of the horizon’s process. The current research community is the famous work of Maulana Jalaluddin Muhammad Balkhi, i.e., Masnavi Manavi. According to the content of the research, the chosen sample is two stories of; “Ni Nama” and “The maid and the King” from the first Masnavi book. These two stories are cited as documentary sources. The primary coding was done based on the hermeneutic method emphasizing the metaphorical side of the stories. Markedly, the underlying structure was drawn through the descriptive and interpretive processes. In this study, having read the two stories and related authentic interpretations in detail, a review and a classification of the main concepts, metaphors, and hidden meanings were extracted based on counseling courses. Also, the Delphi method was used to validate the model.

Results
Data analysis results were formulated in the form of a counseling model with six processes:

1) Therapeutic alliance: In this model, the therapeutic alliance or relationship is defined as a me-your relationship that with these main components: authentic presence, self-expression, revision of identity and kind of being.

2) Discovering the purpose of self: This process formulates two main subprocesses of the identical situation and related components and assessing these processes by the client.

3) Awareness: One of the most vital components of this model is that, the client must be aware of his identity status and situation in his developmental stages through life.
4) Searching for origin: In this stage of the therapeutic process, the principle purpose is to try to find the origin of self and to give attention to the cultural and identical components of the homeland.

5) Giving unity: In this model, the therapist does not want to change the client’s identity inflexibly. In contrast, they try to integrate the cultural and identical components of the homeland and host country.

6) Ending: The ultimate purpose in this model is “to achieve”, meaning the client can achieve to “established identity status”. When the therapist and client accomplish this, the therapy process ends.

Conclusion

This aim study was aimed at establishing a model of identity status based on “returning to oneself” based on the theoretical framework obtained that could be utilized in solving the identity challenges of immigrant students.

The main axes in this model are; lostness, alienation, and separation of identity known as the most severe problems in an immigrant society. Levin (2001) believes that an identity crisis results from an of incompatibility between pre-made identity and the total value system in the new society. It also may be result of social interactions in the new society. In other words, this new system significantly increases or decreases the severity of identity crises in facing new societal structure. Therefore, to avoid an identity crisis and to achieve internal integration, a person facing a new and foreign society should restructure his identity. Foroutan (2012) believes that the level of cultural differences related to identity in the homeland and host country is vital in delivering identity and gender roles in the immigration process. Following, we described the stages of the model. In confirmation of what we call “therapeutic alliance”-, Priebe, et al. (2006) believe that therapeutic alliance is prominent variable and an essential issue in successful therapy. In the second stage of this model, “discovering the purpose of the self”, the purpose is to understand the alienation and the type of belonging to the homeland and the host country’ identity. This result is aligned with Watson and Flamez, that “assessment” is one of the regular dimensions in counseling and psychotherapy.

In the third stage of the model, “awareness”, we conclude that increasing awareness and creating insight has always been one of the vital change processes in psychotherapy.

Maulana believes human is his beliefs, experiences, knowledge, thoughts, and accumulations (Rajabi, 2013). The fourth stage of the model, “searching for origin,” means returning to oneself. From the onset of the Masnavi, Maulana is constantly talking about returning to origin with the metaphor of “Neyestan” (Fatehi & Ekhlasi,2011). Consistantly, Goldman and Kernis’s (2002) study showed that originality correlates with high self-esteem and life satisfaction. On the other hand, lack of originality correlates with low self-esteem and negative affections.

In the fifth stage of the model, “giving unity”, the purpose is to resolve identity-related conflicts and create adaption between homeland and host country identity. This result is consistent with Maulana’s view that believes, the most prominent issue in identity formation is “unity and oneness”. Despite being different from others, all person’s identities are the same. All people are the same in nature and truth (Hejazi & Poursheikhali, 2019). In the sixth and last stage of the model, “ending”, similar to entering therapy and the therapeutic relationship creation, ending the therapy is of utmost importance, and all counseling approaches consider it. If this part of the model takes place untimely, the entire process of therapy may not have any influence on the client. In this model, we can end therapy by achieving the principle purpose of establishing an identity status based on returning to oneself”. Hill (2005) believes that, this way of ending the psychotherapy process is the “top point”. It is ultimately based on the therapy results and can help the client to be efficient without requiring help from the therapist.
Ethical Considerations

Compliance with ethical guidelines: The authors extracted this article from the PhD dissertation of the first author, Maryam Yavari in the field of counseling at Allameh Tabatabai University with the approval date of the proposal on 19/8/2013 and the ethics ID is IR.ATU.REC.1399.091.

Funding: No financial support has been received from any institution in conducting this research.

Authors' contribution: The first author was the senior author, the second were the supervisors and the third were the advisors.

Conflict of interest: The authors declare no conflict of interest for this study.

Acknowledgments: We hereby express our gratitude to the tutors, advisors and literary experts who accompanied us in this research.
تدوین الگوی مشاوره استقرار یافته های مهاجران مبتنی بر "بازگشت به خویشتن" مستخرج از استعاره‌های داستان‌های مثنوی منوی

مریم یاوری، معصومه اسمعیلی، سمیه کاظمیان، فرشته احمدی

1. دانشجوی دکتری مشاوره، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران.
2. استاد تمام، گروه مشاوره، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران.
3. استادیار، گروه مشاوره، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران.
4. استاد تمام، گروه مددکاری اجتماعی و جرم‌شناسی، دانشگاه سلامت و مطالعات شغلی، بولن، سوئد.

چکیده
ژمینه: هیتی، سازمان ملی توانمندی، و یوا است و در معرض موفقیت‌های فرهنگی متفاوت، جدایی ندارد. هیتی، مهاجران در مواجه بودارند. اهمیت بالای هویت و تغییرات
آن در شرایط فرهنگی و جغرافیایی نشان می‌داد که در فرهنگی معنوی، هیتی در اثر واقعیت دو خویشتن یکتی با چوهوشی یا مشخصب. بحث چوگه مشترکی همیشگی هیتی با دو خویشتن چوگه مشترکی کمک به نوع چوهوشی کمک به بیان و عناوین امروز یوا درخواسته‌اند.
هدف: چوهوشی حاوی یک هدف تدوین الگوی چیت کمک به دانشجویان مبتنی بر این صلاحیت هویتی است. این صلاحیت هویتی با بیشتری و تمرکز
بر چوهوشی به خویشتن انجام شد.
روش: چوهوشی حاوی یک بر رویکرد کمی و روش‌های کلی سایه‌نگری انجام شد. جامعه پژوهش، اثر معرفی و موانع جعلالاندی ماند. بیانگر، هویتی، اثر معرفی و موانع حوزه‌های
با هدفی منعی بود و تعیین مورد نظر با توجه به مباحثی چوهوشی دو داستان: "در نام" و "کهوره" و "پادشاه" از دفتر اول منوی
پاودارند. دو داستان مکثربود و عناوین یک مه مناسب استمرار قرار گرفت که در کمیتی اولیه بین پاودارند و به چوهوشی و با تأکید بر نوع
استعجار داستان‌های مکثرب دارای نظریه‌ها و از طریق فرآیندهای توصیفی و تفسیری، استعجار رژیوی چوهوشی نشان شد.
یافته‌ها: نتایج حاصل از تجربه و تحلیل داده‌ها در کل برگرداند یافته‌ها با شش فرآیند (1) ابهام درمانی (2) کشف مشخص جان (3) آگاهی
پیشانی (4) اصول جویی (5) وحدت پیشانی (6) یاب‌پیشانی، صورت‌بندی شک هر فرآیند حوزه‌های مختلف و فنون مختلف به خود را دارد.
نتیجه‌گیری: الگوی استقرار یافته‌های هویتی مبتنی بر چوهوشی به خویشتن های اساس موفقیت‌های چوهوشی یا کمک‌های جنب نظر مستخرج از آن، می‌تواند در
جهت حل جلسه‌های هویتی دانشجویان مهارت واقع شود.

مشخصات مقاله

نوع مقاله: پژوهشی
تاریخچه مقاله:
دریافت: 1400/8/20
پذیرش اولیه: 1400/8/20
انتشار پایه‌ای: 1400/8/20
کلید واژه‌ها:
پاودارند، یوا، خویشتن، حوزه داستان‌های مثوبین، استعجار، آگاهی
منوی منوی
استاد: یاوری، مریم؛ اسمعیلی، معصومه؛ کاظمیان، سمیه؛ احمدی، فرشته
مجله علمی روانشناسی، دوره بیست و چهارم، شماره 121، بهار (فروردین) 1403

نویسنده مسئول: معصومه اسمعیلی، استاد تمام، گروه مشاوره، دانشگاه علوم اجتماعی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران. رایانه‌نویس: m.esmaeili@atu.ac.ir
تلفن: 52144535715
مقدمه

ماهراجت پیداکاری است که از دیپلماز مورد توجه حکومت‌ها بوده است و جرا به اثرات و برنامه‌های آن محدود به افراد با دوره خصوصی نیست، بلکه در بین‌نما بردگی و اجتماعی سایه می‌افتد (اسمیت، نوابخش، 2017). ماهراجت نادرست از علت آن، به معنی خروج از فرهنگ مبدا و ورود به فرهنگ دیگری است که در آن فرد مهاجر و عنوان مهمان در هاوته قرار می‌گیرد و خواسته کشور میزبان این است که نوع رفتار مهاجر را تغییر کند (اریکسون و سردار، 2013). این در حالی است که قلم عاطفی در سفر و وضعیت فرد مهاجر به فرهنگ میزبان مادئی خود در فرانسه بیان او در جامعه میزبان بسیار ناگفته‌تر است (گاردین، مورنو و تاریخ، 2017). از مهم‌ترین و زیگی‌های ماهراجت‌های آن است که تمام مسائل بی‌هنجاری از دیدگاه افراد مهاجر در فرهنگ میزبان خود ام و آرزوی به فرهنگ مذهبی، خانوادگی، اجتماعی و غیره را در دنیایش پیدا کرده و به مشکلات اجتماعی و هویتی برخوردی منجر می‌شود (خادبی، 1390). از آنجا روی آن‌گونه که در آسیب‌سان‌های مهاجرت از همچنین بالایی برخوردار است، این است که هر سفر به عنوان یک عامل مهم ویراست کنند.

می‌شود که فرد مهاجر را از هویت خودش دور مکن.

هویت شخصی در حقیقت همان "خدو" است. که شخص آن را عنوان باید از زندگی انسان به نامیدر (بزی زاده و همکاران، 1379). از دیدگاه طرفداران اریکسون، زیسته و بخت اجتماعی، عصر ضروری در شکل گیری هویت است (گاردین و فرنس، 2017). اریکسون، هویت را از دین و سردرگمی معرفی می‌کند. مارسیک نیز فهمه "هویت" را به عنوان "ایکتا های هویت" عملیاتی یک کد است. پایم فرانسیس هویت‌های توسط مارسیک به صورت یک محور دو بعدی، شامل "نگاه" و "استثنای" ترمیم شده است.

در حالی که به هم به کمی سیستم‌های پایدار از آب و برف می‌شود و هدف اصلی‌اش دارد، اکتشاف به این معناست که فرد چه اندازه از هزاره و باروها و پشت‌های اجتماعی گوناگون را مورد بررسی قرار می‌دهد (درس، اسمیت و گوئن، 2008). تغییرات ارزشی که طریف آستانه ایجاد رزیدری و ادبیات در جامعه میزبان را در اثر تغییرات فرهنگی و هویت بیشتری به دست داده و به بانگنگی در

مراجع:

1. confusion
2. identity status

3. commitment and exploration
تهذیب خانی راهبردی که از دست دادن احساس انسان درونی که حاصل برخوردار فرهنگ مسلطی با فرهنگ اصیل سیاستی، و شکست در همایونگی با گروه‌ها و طبقات اجتماعی، می‌تواند به کنار گذاشته شده است. معرفت ونون و توقف (۱۳۳۴) نیز مفهوم "هویت تلقیفی" را در پژوهش خود معرفی کرده‌اند. هویت تلقیفی این معنی است که مهاجران تحت تأثیر عوامل و وزیگه‌های زندگی شری، عناصر مدنی زندگی اجتماعی را با عنصر قومی و قدمی ارتباطی می‌کنند و ساختار مشابه را شکل می‌دهند. همیشه و همکارانش (۱۳۹۹) در مطالعه خود به پروسه هویت جدید فرهنگی از طریق نامه‌های درسی در دانشجویان پرداختند و نشان دادند پروسه هویت تلقیفی که بین ابعاد مختلفی از جمله‌شناسی، رفت و سفر، شناخت جغرافیایی فرهنگی، شناخت تاریخی و حافظه تاریخی، شناخت نظام اجتماعی است. این افراد بایستی این موضوع را به کار بردارند و پژوهش‌هایی از آن استفاده کنند.

شناخت و بازون (۱۵) معتقدند که اکثر افراد به همراه مهارت‌های کاملاً فرهنگی است و بر این اساس است که فرهنگ و هویت ملی خود را در جریان مهاجرت در خطر می‌بینند. کورزنویکا (۲۰۰۱) در پژوهش بر روی تئوری کار نیایی که اغلب آن را مردان تشکیل می‌دادند، به این نتیجه رسید که این افراد اغلب در موضعی‌های اجتماعی دفاعی رفتار می‌کنند و زیرا همین‌طور از آن‌ها خواسته می‌شود در این موقعیت‌ها منتفی و پذیرفته باشند. از این‌رو برای زندگی در جوامع جدید فرهنگی، حاضر عضوی تساوی اجتماعی و تقدادهای فرهنگی برای آگاهی به آگاهی به این نتایج بیشتر از هنری وجود دارد (شوارنیوندان، ۲۰۲۲). تئوری (۲۰۲۲) در مطالعه خود به بررسی چگونگی شکل‌گیری هویت ملی دائم آموزش‌های دیپلماتیک در تجربه ورودی و به این نتیجه دست یافت که دائم آموزش در حین مراقب، آموزش در مدارس با آموزش‌های پیکان، وقتی به مرحله آگاهی و شکل‌دهی هویت مردنه، بهتر تاکید در این که هویت ملی-قومی متعلق به یک گروه به یکی هدایت خاص را به یکی هویت تعاملی و ملی-اجتماعی تغییر دهند. این شکل از هویت امکان برقراری ارتباط مناسب را می‌تواند افرادی از فرهنگ‌های مختلف فراری می‌باشد.

در زمینه هویت مهاجرت در دیدگاه‌های درمانی و مشاوره‌های منcriptor(۱۳۹۴) در پژوهش خود در بزرگ‌ترین تحقیق بررسی‌های مفهوم فردی در اسلام ایرانی و بردارا در و ساکن سوئد به یک در تماس هویت برای یک به ساختار همان موضوع در آن‌ها اشتهار شد. هنر افتخاری امت این است که هیچ کدام از پژوهش‌ها
منشأً به‌حث سرگشته‌های هویتی ناشی از مهاجرت و چگونگی کمک به فرد در باز تعریف هویت به عنوان امروزی یا مریدی در نگرش نرخ‌های جامعه، با توجه به اهمیت هویت و هویت‌بایگان در رشد انسان و با توجه به یکی و دو مغز، از تعریف هویت به طرفی تغییر در اثر یافته و اصول مثنوی مرتبی از مهارت است. در میان فقر دانشجویی که در مرحله حساب و محوری رشد هویت قرار دارد، سوال این است که چگونه می‌توان به این افراد کمک کرد تا از سرگشته‌های هویتی بیرون آمد، به خود بازگردند و به هویت، خودآگاهی یابند؟ با توجه به اهمیت نقش استعاره در درمان و مشاوره و غنی بودن فرهنگ و ادب ایران و با توجه به این که واسطه از اثر مشهور خود عنوان متون معنی به‌طور عمقی به بیماری از این سیستم به زبان استعاره پرداخته است، لذا در مطالعه حاضر سعی کردم است بر اساس نیاز قشر مهاجر به تعریف هویتی استقرار این مشکله با توجه به تناقض موجود در مولفه‌های فرهنگی می‌باشد و از روش‌های منفی گذشت که در این میان نظر نیست که از دو داستان معروف متون معنی بنیان تهیه و کمک کند و با توجه به زبان و پیام دستی آموزش و تربیت می‌تواند نقش در بررسی هویتی استقرار این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این پژوهش به دنبال پاسخ‌گویی به این سوال آمیخته است که چگونه های فنی، فرآیند و محوریگری هویت استقرار این مشکله بر پایگاه به چه درمان شد نیاز قشر مهاجر به تعریف هویت استقرار کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کند و در بیان تخصصی این مشکله کمک کнд
تدوین الگوی مشاوره‌ای استقرار یافته‌های هویت مهاجران بین‌المللی بر "پژوهشگر"... استقرار هویت پرداخته شده است. به صورت کلی فرآیند ادغام افکارهای مراحله به شرح زیر دانسته‌ای است:

1- با توجه به مهارت مشاوره‌ای و درمانی الگوی حاضر، پژوهشگران به استخراج مفروضات و انگاره‌های خویش در جوهر پیدایش هویت و باسیله‌های دنیای موانع پرداخته است.

2- پژوهشگران به مطالعه عمیق در جوهر منظومه فکری موانع و به‌طور خاص دو قسمت می‌پردازند و کنیزک و پادشاه پرداخته و با مراجعه به تفسیر قابل استفاده و معترض از موانع، افک مؤلف را شناختی و استخراج کرده است.

3- در نهایت با امتیاز زبان، و سقزه‌ای حاکم بر روند درمانی و ادواتی موالا در جند ظن نام و کنیزک و پادشاه پرداخته است.

به‌منظور انتباه‌گیری پژوهش از روش دلیل استفاده شد، باعث گردید که موانع و الگوهای حاضر استنتاج شده به‌طور از اساسی و گروه ساختار آثار موانع با داده‌ها مداخله در انگاره‌های شهر تهران ارائه شد و نظارت آنها برای بررسی اعتبار یافته‌های تحقیق مورد استفاده قرار گرفت و تأسیس بازخودیهای ایجاد شده در محیط الگوهای حاضر شده در مورد بازخودی و اصلاح قرار گرفت. بین صورت که در هر بخش از

جدول ۱ - ادغام افکارهای

| ادغام افکارهای آزمایشگر | ادغام افکارهای مفاهیم و مؤلفه‌های دنیای
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| دیگرگونه‌های (فرآیند درمان) | دیگرگونه‌های دوباره
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
تدوین الگوی مشاوره‌ای استقرار پایگاه هویت مهاجران مبتنی بر "بازگشت به..." مریم یاوری و همکاران

۱. Narrative empathy

۸۰
در حالی که مراجع نسبت به تضاد و تقابل فرهنگی آگاهی دارند، دچار سرعت و دغدغه‌های ذهنی در خصوص تدوین پایگاه هویتی که شکسته یا را به عنوان یک انسان شکل دارد، می‌تواند. این مشکلات می‌توان به "گم‌گشتشی جمعیت" یا "شاید کرد" در این حالت مراجع به تجربه هیجانات و درد فراق خویش بپردازد و با بینشی که به دست خودابرازی و بازنگری در هویت و نوع بودن، محور اصلی آن را تشکیل می‌تواند که حضور اصیل بخشی پایان بررسی کند و علل تضاد هویتی خود را در جدیت و بازخوانی و بازجویی در ساختار جدید هویتی کنند تا تغییرات هویتی خود را در مراحل مختلف زندگی خود بتوانند. درمانگران این الگو به مراجع آشنایی موجب عریان شدن این شکاف هویتی و از خودبیگانگی و دورافتادگی و نابردگی به وصال و پختگی و بازجویی و نادرستی ها و سبک زندگی را به دنبال دارد که نهایتاً منجر به دگی نهان یا واریسی از حصار وابستگی، راه بازگشت به خویشتن و یاریگرانه است؛ در واسطه این سطح از رابطه، این گونه از همین امکان یک سفر انسانی در قالب یک چرخه از اتحاد درمانی آغاز و در وحدت و تمامیت. درمانگران این الگو تا کنون ناگهانی افراد را به جهندگی و پویایی دعوت می‌کند. سلامت به بهترین شکل می‌تواند درمان را به بهترین شکل می‌کند، همکاری عمیقی که ارائه می‌گردد، به سلامت می‌کند و شکایت در پی دارد.

در حالی که دارای هویت اصیل و حقیقت واقع منشا و سبک زندگی را به دنبال دارد که نهایتاً منجر به بیماری روانی عبارت است از دگی نهان یا واریسی از حصار وابستگی، راه بازگشت به خویشتن و یاریگرانه است؛ در واسطه این سطح از رابطه، این گونه از همین امکان یک سفر انسانی در قالب یک چرخه از اتحاد درمانی آغاز و در وحدت و تمامیت. درمانگران این الگو تا کنون ناگهانی افراد را به جهندگی و پویایی دعوت می‌کند. سلامت به بهترین شکل می‌تواند درمان را به بهترین شکل می‌کند، همکاری عمیقی که ارائه می‌گردد، به سلامت می‌کند و شکایت در پی دارد.

در حالی که دارای هویت اصیل و حقیقت واقع منشا و سبک زندگی را به دنبال دارد که نهایتاً منجر به بیماری روانی عبارت است از دگی نهان یا واریسی از حصار وابستگی، راه بازگشت به خویشتن و یاریگرانه است؛ در واسطه این سطح از رابطه، این گونه از همین امکان یک سفر انسانی در قالب یک چرخه از اتحاد درمانی آغاز و در وحدت و تمامیت. درمانگران این الگو تا کنون ناگهانی افراد را به جهندگی و پویایی دعوت می‌کند. سلامت به بهترین شکل می‌تواند درمان را به بهترین شکل می‌کند، همکاری عمیقی که ارائه می‌گردد، به سلامت می‌کند و شکایت در پی دارد.

در حالی که دارای هویت اصیل و حقیقت واقع منشا و سبک زندگی را به دنبال دارد که نهایتاً منجر به بیماری روانی عبارت است از دگی نهان یا واریسی از حصار وابستگی، راه بازگشت به خویشتن و یاریگرانه است؛ در واسطه این سطح از رابطه، این گونه از همین امکان یک سفر انسانی در قالب یک چرخه از اتحاد درمانی آغاز و در وحدت و تمامیت. درمانگران این الگو تا کنون ناگهانی افراد را به جهندگی و پویایی دعوت می‌کند. سلامت به بهترین شکل می‌تواند درمان را به بهترین شکل می‌کند، همکاری عمیقی که ارائه می‌گردد، به سلامت می‌کند و شکایت در پی دارد.

در حالی که دارای هویت اصیل و حقیقت واقع منشا و سبک زندگی را به دنبال دارد که نهایتاً منجر به بیماری روانی عبارت است از دگی نهان یا واریسی از حصار وابستگی، راه بازگشت به خویشتن و یاریگرانه است؛ در واسطه این سطح از رابطه، این گونه از همین امکان یک سفر انسانی در قالب یک چرخه از اتحاد درمانی آغاز و در وحدت و تمامیت. درمانگران این الگو تا کنون ناگهانی افراد را به جهندگی و پویایی دعوت می‌کند. سلامت به بهترین شکل می‌تواند درمان را به بهترین شکل می‌کند، همکاری عمیقی که ارائه می‌گردد، به سلامت می‌کند و شکایت در پی دارد.

در حالی که دارای هویت اصیل و حقیقت واقع منشا و سبک زندگی را به دنبال دارد که نهایتاً منجر به بیماری روانی عبارت است از دگی نهان یا واریسی از حصار وابستگی، راه بازگشت به خویشتن و یاریگرانه است؛ در واسطه این سطح از رابطه، این گونه از همین امکان یک سفر انسانی در قالب یک چرخه از اتحاد درمانی آغاز و در وحدت و تمامیت. درمانگران این الگو تا کنون ناگهانی افراد را به جهندگی و پویایی دعوت می‌کند. سلامت به بهترین شکل می‌تواند درمان را به بهترین شکل می‌کند، همکاری عمیقی که ارائه می‌گردد، به سلامت می‌کند و شکایت در پی دارد.
هدف درمانی خویش، از فنون همچون ترجمان، فن عصب، فن دانشگاهی، تفکر برقی و فنون تاریخی. در اینجا، به عنوان راهبردی درمانگر، در مورد اهداف درمانی خود، از فنونی مانند ترجمه، فن آینه جان، فن نقد و تفکر درونی، فن تاریخی و فن عصبی استفاده می‌کند. 

یکی از مهم‌ترین عوامل که می‌تواند تعیین کندنده میزان مبتنی‌های رابطه درمانگر باشد، "زبان مشترک" بین مراجع و درمانگر است. این زبان مشترک بین هر درمانگر و مراجع، منجر به فرد و مناظر است. در این الگوی حاضر، استفاده از زبان و استعفاده می‌تواند به ترتیب درمان‌بخشی هر چه جدیدتر، همگام با همچنین درمان‌درمانی و وابستگی به فرد مشترکی است.
چون که آیا او حکم حاضر است؟ صادقش دان کو امین و صادق است
با لب دماسخ و جو حرفه‌ای، همچونی من گفتگویدها گفته‌ام
هر چه از همزمایی شد، جادا، پزیشته گریخته دارد صدعا
بیدهی است که از مولفه‌های مهم در ایجاد اعتقاد و تقویت آن در دم‌ران، اطمینان دادن به مراجع در خصوص حفظ ایام و مطالب معنوی در
جلسات درمان است. ایجاد این فضای امن مشاوره‌ها و راه‌آیندیا اصول
ردارا و محرمانگی است که می‌توانند با تفکر کننده هموار و تداوم
اتحاد درمانی باشد:
گفت: "مینه خانهی کن خانهی را می‌کنیم هم خوشیش و هم پیکانی را
گفتیم: پوشیده خوشیش تسر بار و خود را در مسعود حکایت گوش دار
در الگوی حاضر، عقیده و این است که درک دنیای مراجع که شامل
بایده، اعتقادات، فرهنگ، زبان و ارزشهای فردی و اجتماعی شنیده،
و هویت مراجع است، در باور مراجع را بندهشم توسط درمانگر کمک
زمینه می‌کنند.
کشف مقصود جان
فرآیند کشف مقصود جان با دو فرآیند مکاشفه در وضعیت هویتی و
مؤلفه‌ها وابسته به آن و تب ارزش‌بایی آن توسط خود مراجع بردی
می‌شود. اندازه‌گیری که در طی این فرآیند، مراجع بپناهای هویت
خود را درک کنند. مراجع باید بتوانند با ایجاد هویت، مؤلفه‌ها
از راه‌هایی خویش (اعمر از خویش‌تی اصل، ارزشهای اجتماعی,
مذهبی، ملی و خانوادگی و غیره) را کشف و درک کنند و نسبت به آنها
آگاهی باید، در غیر این صورت قادر به شناسایی نقض‌های هویتی بین
هویت مبدا و میزان خوشیش و ازدواج با مراجع از خویش‌های نواهه بود.
مراجع باید بتوانند درک کنند که به لحاظ تعلقات فردی و اجتماعی و
فرهنگی در چه جایی‌هایی قرار دارد و اندازه‌گیری آن از تغییر هویت و ایجاد
پایگاه جدیدی از هویت و سازگاری با شرایط فرهنگی متواضع، جست.
همچنین باید بتوانند مطلوب با یا جانان خویش را توصیف نموده و آن را
بر مبنای ایام درونی خوشیش تعیین سازد؛ زیرا مرحله اول پیش از پرداخت
به فرهنگ تدوین درنامه و تکیف و هدف برای جلسات درمانی، کمک به
مراجع در درک مسائل و مشکلات پایگاه هویتی خویش است، و این
ادردک بر مبنای ورود به دنبال پیوستاری مراجع، رجوع به خوشیش و دیدن
جان است.
در این کمیت از فردآیند درمان، خودشناسی و خودبایگانی بر اساس روابط‌های شخصیت و خویشتن اصل و بازگشت به آن، صورت می‌گیرد. لازمه اصل جوی، می‌تواند سرشار و اشتهای فراوان و جهانه‌ای برای راجر به خویشتن اصل است که با عنوان ملاک موجودیت از آن باشد است. آن‌طوراً آن‌نتایی بود که این آن‌نتایی ندارد نیست. آن‌نتایی است که هر این آن‌نتایی ندارد نیست. در این الگو به دنبال این نیست، یعنی ایجاد پیوند هویتی با آن‌چه نیست باد* هر که این آتش ندارد نیست باد** ساقی است. این آتش است که به دنبال این نیست، یعنی ایجاد پیوند هویتی با آن‌چه نیست باد* هر که این آتش ندارد نیست باد** ساقی است. این آتش است که به دنبال این نیست، یعنی ایجاد پیوند هویتی با آن‌چه نیست باد* هر که این آتش ندارد نیست باد** ساقی است. این آتش است که به دنبال این نیست، یعنی ایجاد پیوند هویتی با آن‌چه نیست باد* هر که این آتش ندارد نیست باد** ساقی است.

در این کمیت از فردآیند درمان، هدف اصلی رسیدن به "اصل خویش" است که همواره در قسمت‌های مختلف به آن اشاره شده است."اصل خویش"، "خویشتن اصلی" و "مردانی از این بی‌پیش" در این الگو به معنای پرداختن به مؤلفه‌های فرهنگی و هویتی مبدا و ارزش‌های اصل خویشتن است که برای رسیدن به رضایتمندی و اصالت، گریزی از هر چهار(م)رفتگی مراجع شده است، فرد دیدگاه غیرمنعطفی نسبت به موضوعات مهم اصل منوط به هویت است. با در نظر گرفتن این آتش ندارد نیست باد* هر که این آتش ندارد نیست باد** ساقی است. این آتش است که به دنبال این نیست، یعنی ایجاد پیوند هویتی با آن‌چه نیست باد* هر که این آتش ندارد نیست باد** ساقی است. این آتش است که به دنبال این نیست، یعنی ایجاد پیوند هویتی با آن‌چه نیست باد* هر که این آتش ندارد نیست باد** ساقی است. این آتش است که به دنبال این نیست، یعنی ایجاد پیوند هویتی با آن‌چه نیست باد* هر که این آتش ندارد نیست باد** ساقی است. این آتش است که به دنبال این نیست، یعنی ایجاد پیوند هویتی با آن‌چه نیست باد* هر که این آتش ندارد نیست باد** ساقی است. این آتش است که به دنبال این نیست، یعنی ایجاد پیوند هویتی با آن‌چه نیست باد* هر که این آتش ندارد نیست باد** ساقی است.

در این کمیت از فردآیند درمان، هدف اصلی رسیدن به "اصل خویش" است که همواره در قسمت‌های مختلف به آن اشاره شده است."اصل خویش"، "خویشتن اصلی" و "مردانی از این بی‌پیش" در این الگو به معنای پرداختن به مؤلفه‌های فرهنگی و هویتی مبدا و ارزش‌های اصل خویشتن است که برای رسیدن به رضایتمندی و اصالت، گریزی از آن نیست و علت همه در مانند های مانند دورافشادگی است:

کژنستن‌ها مرا بپرداخته‌اند در هنگام مرد و زن نالی‌مانده‌اند هرکسی کو دور از اصل خویش "بازجویه، روتو وصل خویش" چرا که فراق سراسر ناروآورگی است و با در رنگ همراه است و این همان جمله علتهای ماست و شکایت در بی‌پیش؛ اما راه درمانش نیست. اصل جویی است که به واسطه آن شکایت به رضایت تبدیل می‌شود. همان جمله که مولانا می‌فرماید: "شاپاداش آن عشق خویش سودهای ما یا طیب جمله علت‌های ما" و "جمع خلاک از عشق برافلکش شد یا کوه در رقص آمد، و جالاک" شد."
گرته می‌شود و اطمینان حاصل می‌شود که آن آگاهی مورد نظر در خصوص پایگاه هویت، به‌طور معمول به‌صورت یک‌تی‌گری و زامگرهای هویت تصنیعی و عاری شده، لازم است. هدف اصلی در جهت ایجاد یک پایگاه هویت استقراری است است. در دیگر این صورت مظهر می‌شود با تاثیبی کامل و با هویت غیر اصلی، با همتی ارتباط برقرار سازیم.

من به هر جمعیتی ناوانشدن، نجات خوشحالان و بدخانان شدم.

این جهان که است و فعل ما نداها، سوری ما یبدو نداها را صادرا

پایان بخشی

هدف کل این فرآیند درمانی، "وصال" است. وصال در این الگو، دستیابی به "پایگاه هویت استقراری" بود که از ابتدا دیده درمانی و به کار گیری تمامی فنون در جهت رسیدن به این موضوع بود. به علت همه درمان زمانته پایین می‌باید که مراجع و مشاور به هدف اصلی و کلی، می‌یابد، به خاطر راه‌های هویتی استقراری، دست یابند، در این بخش، به نوعی کلیت فرآیند درمانی مورور شده، بخشی از آموزش‌ها و فنون مجدد به کار آگاهی از آمیختگی و دلایل روایت‌های غلط هویت شخصی

جدول 2: پژوهش‌های فی، فرآیند و محتویات انگیزش هویت

<table>
<thead>
<tr>
<th>فنون</th>
<th>تحتا</th>
<th>فرآیند</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>پزشکی و بازی مدت طولمند</td>
<td>اعتباربخشی درونی مراجع</td>
<td>مراجع درمانی</td>
</tr>
<tr>
<td>کشف و وضعیت هویتی و عاریه</td>
<td>اعتباربخشی به دنبال درمانی و مراجع</td>
<td>فرآیند درمانی</td>
</tr>
<tr>
<td>کشف و وضعیت هویتی</td>
<td>اخلاق و اعتماد درمانی</td>
<td>فرآیند درمانی</td>
</tr>
<tr>
<td>کشف و وضعیت هویتی</td>
<td>از اتیست و اعتماد درمانی</td>
<td>فرآیند درمانی</td>
</tr>
<tr>
<td>کشف و وضعیت هویتی عاریه</td>
<td>از اخلاق و اعتماد درمانی</td>
<td>فرآیند درمانی</td>
</tr>
<tr>
<td>کشف و وضعیت هویتی</td>
<td>از اخلاق و اعتماد درمانی</td>
<td>فرآیند درمانی</td>
</tr>
<tr>
<td>کشف و وضعیت هویتی</td>
<td>از اخلاق و اعتماد درمانی</td>
<td>فرآیند درمانی</td>
</tr>
<tr>
<td>کشف و وضعیت هویتی</td>
<td>از اخلاق و اعتماد درمانی</td>
<td>فرآیند درمانی</td>
</tr>
<tr>
<td>کشف و وضعیت هویتی</td>
<td>از اخلاق و اعتماد درمانی</td>
<td>فرآیند درمانی</td>
</tr>
<tr>
<td>کشف و وضعیت هویتی</td>
<td>از اخلاق و اعتماد درمانی</td>
<td>فرآیند درمانی</td>
</tr>
<tr>
<td>کشف و وضعیت هویتی</td>
<td>از اخلاق و اعتماد درمانی</td>
<td>فرآیند درمانی</td>
</tr>
<tr>
<td>کشف و وضعیت هویتی</td>
<td>از اخلاق و اعتماد درمانی</td>
<td>فرآیند درمانی</td>
</tr>
<tr>
<td>کشف و وضعیت هویتی</td>
<td>از اخلاق و اعتماد درمانی</td>
<td>فرآیند درمانی</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## بحث و نتیجه‌گیری

پژوهش حاضر با هدف تدوین "الگوی مشارکت‌های استقرار پایگاه هویت" محوری می‌شود که برای پذیرش و ثبت منظرات از افرادی که از ارکان و پایه‌های اصلی شرکت در اغلب روند‌های استقرار مشاوره‌ای مورد بحث قرار گرفته است، به ویژه در رویکردهای الگوهایی که همانند الگوی حاضر به پارادایم سازه‌گرایی قرار داشته باشد و اعتقاد به این باشد که انسان موجودی متخصص و توانمند بوده و قادر به ارتباط مستقل و مشخص از پایگاه هویت یکنواخت، به مراجع برای تجربه پایگاه هویت توانسته است برای اینکه با آنها توانسته بوده و قادر بازگشت به خودشان است. این نتیجه‌گیری ثابت می‌کند که در مواجهه با شباهت‌های فرهنگی مرتبط با هویت در جامعه‌های مختلف به جلوگیری از بحران هویت در بررسی الگوهایی که باید در تدوین مواجهه‌های فرهنگی متناوب، این جنبه اهمیت دارد که در اغلب موارد، افراد مهاجر تولید گام‌های اولیه می‌کنند که از آنها به استفاده در طرف باشند و درک کنند که این گام‌زدایی‌ها بر این موقعیت چه روست. تعلق خاص به خود پایگاه هویت عارضه‌ای را در از دیدگاه بت‌مانند در حالی که اولیه گام را کمک به این افراد آگاهی دهی به آن را در این مورد است که در تجربه چنین احساساتی طبیعی بوده و فقط با روی دست مواجه شده با آنها رابطه‌های مثبت و مثبت مهارت‌های مثبت محسوری در آینده انتقال هویت و نقش‌های جنسیتی سپس از مهارت‌های دارد. به یک جنبه به مقوله محروری یافت شده فقره‌ای مشارکت‌های الگوی پایگاه هویت استقراری‌های تشریح می‌شود.

<table>
<thead>
<tr>
<th>عناوین</th>
<th>فقره‌ای</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>بحث</td>
<td>فقره‌ای</td>
</tr>
<tr>
<td>نتیجه‌گیری</td>
<td>فقره‌ای</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1. اتحاد درمانی: اینکه را با نمونه‌ی "بررمان بودن مشاور" یاد شده است، همواره بیکی از ارکان و پایه‌های اصلی شرکت در اغلب روند‌های استقرار مشاوره‌ای مورد بحث قرار گرفته است، به ویژه در رویکردهای الگوهایی که همانند الگوی حاضر به پارادایم سازه‌گرایی قرار داشته باشد و اعتقاد به این باشد که انسان موجودی متخصص و توانمند بوده و قادر به استقرار هویت می‌شود. به یک جنبه اهمیت دارد که در اغلب موارد، افراد مهاجر تولید گام‌های اولیه می‌کنند که از آنها به استفاده در طرف باشند و درک کنند که این گام‌زدایی‌ها بر این موقعیت چه روست. تعلق خاص به خود پایگاه هویت عارضه‌ای را در از دیدگاه بت‌مانند در حالی که اولیه گام را کمک به این افراد آگاهی دهی به آن را در این مورد است که در تجربه چنین احساساتی طبیعی بوده و فقط با روی دست مواجه شده با آنها رابطه‌های مثبت و مثبت مهارت‌های مثبت محسوری در آینده انتقال هویت و نقش‌های جنسیتی سپس از مهارت‌های دارد. به یک جنبه به مقوله محروری یافت شده فقره‌ای مشارکت‌های الگوی پایگاه هویت استقراری‌های تشریح می‌شود.
درک درستی از مشکل هموارشتن و غلبه بر مسائل دیگری نسبت به این افراد مبتنی بر دیدگاهی است که این افراد به نظر می‌رسانند که این افراد به همین واقعیت تعلق خاطر با هویت مبدأ خود را ندارند و در غربتی زندگی می‌کنند. این افراد به نظر می‌رسانند که این افراد به دلیل عدم احترام به هویت آذین و اصل خودشان، برای استقرار در میزبانی متعاقب این افراد نشتی و سازگاری با آن و پذیرش بسیاری از مؤلفه‌های اجتماعی ندارند. در پژوهش حاضر، نیز افراد به این نکته دست یافتند که فارغ از همه ناهنجاری‌ها، افراد به این نکته دست یافتند که فارغ از همه ناهنجاری‌ها، افراد به این نکته دست یافتند که فارغ از همه ناهنجاری‌ها، افراد به این نکته دست یافتند که فارغ از همه ناهنجاری‌ها، افراد به این نکته دست یافتند که فارغ از همه ناهنجاری‌ها، افراد به این نکته دست یافتند که فارغ از همه ناهنجاری‌ها، افراد به این نکته دست یافتند که فارغ از همه ناهنجاری‌ها، افراد به این نکته دست یافتند که فارغ از همه ناهنجاری‌ها، افراد به این نکته دست یافتند که فارغ از همه ناهنجاری‌ها، افراد به این نکته دست یافتند که فارغ از همه ناهنجاری‌ها، افراد به این نکته دست یافتند که فارغ از همه ناهنجاری‌ها، افراد به این نکته دست یافتند که فارغ از همه ناهنجاری‌ها، افراد به این نکته دست یافتند که فارغ از همه ناهنجاری‌ها، افراد به این نکته دست یافتند که فارغ از همه ناهنجاری‌ها، افراد به این نکته دست یافتند که فارغ از همه ناهنجاری‌ها، افراد به این نکته دست یافتند که فارغ از همه ناهنجاری‌ها، افراد به این نکته دست یافتند که فارغ از همه ناهنجاری‌ها، افراد به این نکته دست یافتند که فارغ از همه ناهنجاری‌ها، افراد به این نکته دست یافتند که فارغ از همه ناهنجاری‌ها، افراد به این نکته دست یافتند که فارغ از همه ناهنجاری‌ها، افراد به این نکته دست یافتند که فارغ از همه ناهنجاری‌ها، افراد به این نکته دست یافتند که فارغ از همه ناهنجاری‌ها، افراد به این نکته دست یافتند که فارغ از همه ناهنجاری‌ها، افراد به این نکته دست یافتند که فارغ از همه ناهنجاری‌ها، افراد به این نکته دست یافتند که فارغ از همه ناهنجاری‌ها، افراد به این نکته دست یافتند که فارگ...
تا این گم گشتگی برطرف شده و مرور به نوعی از انعطاف پذیری بر مبنای دقت تا
بتونان و حذفی بین سفارش کرده و از برای اجرا کرده و به ایجادیه
جدا یک دریا خود دست یابد. در این راستا، فلات و اختلاسی (۱۳۹۰)
معتقد که مسئله هویت، همان سمتی شخصیت است و هویت همان
احساس استمرار حواس رویان است که انسان اجرا کرده و همان یاگتگی
و حکمت که انسان در برای وضعیت متغیر دنبای خارج در خود احساس
می‌کند. به عبارتی می‌توان گفت که یاگتگی هویت یا اسیر
پژوهش، لزوم اجرا و حذفی شخصیت‌ها قراری برای حواس رویان انسان
ضروری می‌داند، در در این صورت، انسان نسب به هیچ چیز صوری
نخواهد داشت. در نگاه مولانا، مسئله مهم در شکل یک هویت، به
و حدید و یاگتگی است. هویت یک شخصیت یا شیء، با وجود همه تفاوت
و اختلاس که با دیگر افراد یا انسان داره، یکسان است، به عبارتی، انسانها
در ذات و حقيقة هماند هستند (حجازی و پورشیخیلی، ۱۳۹۸).

یافته بخشی: همانند اجرا تکنولوژی درمانی، پایان‌بخشی نیز در اغلب
روپک‌ها، مطرح‌گری مطرح‌گری مطرح‌گری مطرح‌گری مطرح‌گری مطرح‌گری
که شروع درمان رایگان‌گری بوده و مصرف درمان را معین می‌کند، پایان‌بخشی
بیش مهمی از هر یک مطرح‌گری است که اگر درست و به‌موجود صورت
نگیرد، در این مورد درمان نیز اگر درمان در این مورد درمان نیز اگر درمان
در این مورد درمان نیز اگر درمان در این مورد درمان نیز اگر درمان
در این مورد درمان نیز اگر درمان نیز اگر درمان
در این مورد درمان نیز اگر درمان
...
تدوین الگوی مشاوره استقرار پایگاه هویت مهاجران مبتنی بر "پازگشت به..."، مهاجرت فارسی، جماران، زبان (۱۳۹۵) ۷۱-۹۵.
https://doi.org/10.22118/edc.2020.217831.1261

References


تدوین الگوی مشاورهای استقرار پایگاه هویت مهاجران مبتنی بر "بازگشت به..."

محمدرضا نوری و همکاران

ویرایش اول: ماه ۱۳۹۲

مجله علوم روانشناختی، دوره ۲۲، شماره ۱۲۱، بهار (فروردین ۱۴۰۲) ۴۲(۴)، ۴۳۱.

https://doi.org/10.1037/0033-3204.42.4.431


https://doi.org/10.1002/j.2161-1882.2001.tb00193.xS


