Svordomar är kraftuttryck

En språkvetenskaplig undersökning om hur attityder till svordomar och bruket av svordomar i tal och i text ser ut bland studenter på en högskola i Mellansverige

Annika Englin

2015

Examensarbete, Grundnivå (kandidatexamen), 15 hp
Svenska språket
Program för professionellt skrivande
Svenska språket 3 för professionellt skrivande

Handledare: Bengt Nilsson
Examinator: Lasse Mårtensson
Sammandrag

Uppsatssens syfte är att undersöka hur attityder till svordomar och bruket av svordomar i tal och i text ser ut bland studenter på en högskola i Mellansverige.

Metoden i denna uppsats är en datainsamling som sker genom en kvalitativ enkätundersökning där studenter på en högskola i Mellansverige besvarar ett antal frågor om svordomar. Deras kön, ålder och program/kurs tas i beaktning så att det går att dela upp data och gå djupare bland annat för att undersöka skillnader mellan män och kvinnors svar. Resultatet redovisas kvantitativt.

Det var 32 stycken studenter som fyllde i enkäten vid högskolan i Mellansverige. 10 stycken var män och 22 stycken var kvinnor. Resultatet visar att studenterna tycker att svordomar är okej och de använder alla svordomar i tal och många också i text. Den vanligaste svordomen i tal var Fan och Jävlar för både män och kvinnor och det var samma i text. Studenterna använder mest svordomar som kraftuttryck för att visa känslor när de är arga, har ont och är irriterade. De svordomar både männen och kvinnorna ansåg var värst var enligt alfabetisk ordning: Cunt, Fitta, Hora, Kuk och Slyna, de fem orden rangordnades i toppen men det skilde sig i vilken ordning orden hamnade.

**Nyckelord:** svordomar, fult språk, tabu, kraftuttryck
Innehållsförteckning

1 Inledning ................................................................................................................................. 1
  1.1 Syfte .................................................................................................................................. 1
  1.2 Frågeställning .................................................................................................................... 1

2 Forskningsöversikt .................................................................................................................... 2
  2.1 Begreppet svordom ............................................................................................................ 2
  2.2 Begreppet fullt språk .......................................................................................................... 2
  2.3 Begreppet tabu .................................................................................................................. 2
  2.4 Svordomars historia ......................................................................................................... 3
  2.5 Sverige – ett sekulariserat samhälle ................................................................................ 4
  2.6 Svordomsfunktioner ......................................................................................................... 4
  2.7 Svordomsmotiv ............................................................................................................... 5
  2.8 Svordomar i tal och i skrift ............................................................................................... 5
  2.9 Attityder till svordomar .................................................................................................... 6

3 Metod och material .................................................................................................................... 8
  3.1 Metod .................................................................................................................................. 8
  3.2 Material, genomförande och respondenter ...................................................................... 9
  3.2.1 Könsfördelning .............................................................................................................. 9
  3.2.2 Åldersfördelning ........................................................................................................... 9
  3.2.3 Studenter inom intresseområde .................................................................................... 9

4 Resultat ..................................................................................................................................... 10
  4.1 Enkätresultat .................................................................................................................... 10
    4.1.1 Fråga 1 ..................................................................................................................... 10
    4.1.2 Fråga 2 ..................................................................................................................... 11
    4.1.3 Fråga 3 ..................................................................................................................... 11
    4.1.4 Fråga 4 ..................................................................................................................... 12
    4.1.5 Fråga 5 ..................................................................................................................... 13
    4.1.6 Fråga 6 ..................................................................................................................... 14
    4.1.7 Fråga 7 ..................................................................................................................... 14
    4.1.8 Fråga 8 ..................................................................................................................... 15
    4.1.9 Fråga 9 ..................................................................................................................... 16
    4.1.10 Fråga 10 ............................................................................................................... 17

5 Diskussion och slutsatser ......................................................................................................... 19
  5.1 Resultatdiskussion .............................................................................................................. 19
    5.1.1 Fråga 1 .................................................................................................................... 19
    5.1.2 Fråga 2 .................................................................................................................... 20
    5.1.3 Fråga 3 .................................................................................................................... 20
    5.1.4 Fråga 4 .................................................................................................................... 21
    5.1.5 Fråga 5 .................................................................................................................... 21
    5.1.6 Fråga 6 .................................................................................................................... 22
    5.1.7 Fråga 7 .................................................................................................................... 22
    5.1.8 Fråga 8 .................................................................................................................... 23
    5.1.9 Fråga 9 .................................................................................................................... 24
    5.1.10 Fråga 10 .............................................................................................................. 24
  5.2 Slutsatser .......................................................................................................................... 25
  5.3 Metoddiskussion ................................................................................................................ 25
  5.4 Vidare forskning ................................................................................................................ 25

Källförteckning ............................................................................................................................. 26

Bilagor
  Bilaga 1 Enkät
1 Inledning


1.1 Syfte

Denna uppsats syfte är att undersöka hur attityder till svordomar och bruket av svordomar i tal och i text ser ut bland studenter på en högskola i Mellansverige.

1.2 Frågeställning

Huvudfrågan i uppsatsens frågeställning är:
- Vilken attityd till svordomar har studenter vid en högskola i Mellansverige?

Underfrågor:
- Vilka svordomar använder studenterna i tal och i text?
- Varför använder studenterna svordomar?
- Vilka svordomar uppfattas särskilt fula av studenterna?
- Förekommer skillnader i mans och kvinnors svar bland studenterna?
2 Forskningsöversikt


2.1 Begreppet svordom


– Svenska Akademiens ordlista över svenska språket.

Svordomar: typ av kraftuttryck som används framför allt i talspråket då talaren förstärker sitt budskap genom att använda tabubelagda ord, t.ex. folkliga termer för avföring, könsorgan och sexuellt umgänge av olika slag.

– Nationalencyklopedins uppslagsverk.


2.2 Begreppet fult språk


2.3 Begreppet tabu

Begreppet tabu kommer ursprungligen från det polynesiska språket och betyder förbjudna ord och företeelser. Tabu länades till engelskan på 1700-talet och blev senare ett internationellt vedertagen term (Ljung 2006, s38). Det finns beteendemässiga tabun där det finns saker som inte får göras och språkliga tabun där det finns saker som inte får sägas. Som barn får man lära sig att vissa saker är förbjudna (Andersson 2001, s 24). Anledningen till att ord blir tabubelagda är att det är starkt, laddat och kraftfullt på något sätt och just därför att ord är tabubelagda får de


2.4 Svordomars historia


På 1600- och 1700-talet användes fortfarande religiösa ord som svordomar i Europeiska länder men de "fula orden" började användas i större utsträckning. Många länder använde sig av ordet knulla medan Sverige höll sig till avföring, bakdel och könsorgan som skit, piss, arsel/röv, kuk och omskrivningar för dem (Ljung 2006, s 32–33).


2.5 Sverige – ett sekulariserat samhälle


2.6 Svordomsfunktioner


En vanlig svordomsfunktion är att svordomar används vid förnekande men det används också vid bejakanden. I helvete heller! och Det kan du ge dig fan på! är alternativ på det. En gammal svordomsfunktion är förbannelser där en högre makt ska ingripa mot någon som i Åt helvetet med ...! De har tappat sin ursprungliga betydelse för att troddes de ha en magisk kraft. Ovänlig uppmaning är en svordomsfunktion där någon bes att dra åt helvetes med olika grader av grohet och i olika varianter. Stående förolämpningar är en svordomsfunktion som ligger nära ovänlig uppmaning och mammamotiv är vanliga som Din mamma är en hora. Det har tidigare varit rätt ovanligt i svenska men blir allt vanligare i och med den ökade invandringen (Ljung 2006, s 42–61).

Skällsord är en svordomsfunktion när något aggressivt vill sägas till någon med ord och fraser exempel Din idiot eller där det talas om någon eller om saker som Din idioten eller Släng skiten! Det finns många ord och uttryck det går att använda negativt som skällsord som egentligen inte

2.7 Svordomsmotiv


2.8 Svordomar i tal och i skrift


Skrift var i början något för en liten elit i samhället och det är fortfarande inte alla som skriver böcker eller artiklar. Det skrivna ordet ses fortfarande som något allvarligt och sanningsenligt så det är inte konstigt att det är i talspråket de språkliga fulheterna finns (Andersson 2001, s 77).

Talet och skriften styrs av olika normer och har olika funktioner att fylla i samhälle (Andersson 2001, s 77). Tal och skrift är två sätt att överföra språkliga meddelanden och de används i olika
En faktor som påverkar svärandet är det medium som används för att kommunicera, om det är talspråk eller skriftspråk. Talspråk är mindre formellt än skriftspråk och då svordomar är informella uttryck är det vanligare i talspråk och passar inte in i det formellare skriftspråket (Ljung 2006, s 99). All skriftlig kommunikation är inte formell som personliga brev, det går inte att veta hur många som faktiskt kommer läsa ett mejl (Ljung 2006, s 100).


2.9 Attityder till svordomar


Det finns fyra argument till att inte svära: Religiösa argument det går emot kristna värderingar. – Estetiska argument det låter fult, grovt, hårt, otrevligt. – Sociala argument det är obildat, det visar på bristande respekt, det är brist på stil, det är ohyfsat, det är ovårdat. – Språkliga argument det visar på dåligt ordförråd, det behövs ej i språket (Andersson 2001, s 187–188).
3 Metod och material

I detta kapitel beskrivs metoden för uppsatsen, materialet som används och själva genomförandet av uppsatsen. Respondenterna presenteras också.

3.1 Metod


Tio frågor utformas till enkäten (se bilaga 1) för att svara på uppsatsens frågeställningar. Enkäten får fasta svarsalternativ vilket är hög grad av strukturering, men det är även en del öppna


3.2 Material, genomförande och respondenter


3.2.1 Könsfördelning

Tabell 3.2.1 – Könsfördelning

<table>
<thead>
<tr>
<th>Antal som svarade</th>
<th>Män</th>
<th>Kvinnor</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>32 st</td>
<td>10 st</td>
<td>22 st</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3.2.2 Åldersfördelning

Tabell 3.2.2 – Åldersfördelning

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ålder</th>
<th>18-20 år</th>
<th>21-25 år</th>
<th>26-30 år</th>
<th>Över 30 år</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5 st</td>
<td>20 st</td>
<td>4 st</td>
<td>3 st</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

3.2.3 Studenter inom intresseområde

Tabell 3.2.3 – Studenter inom intresseområde

<table>
<thead>
<tr>
<th>Design och formgivning</th>
<th>Ekonomi</th>
<th>Hälsa och arbetsliv</th>
<th>Kultur och media</th>
<th>Lärare</th>
<th>Teknik, data, samhällsbyggnad</th>
<th>Vård och socialt arbete</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0 st</td>
<td>3 st</td>
<td>8 st</td>
<td>10 st</td>
<td>0 st</td>
<td>11 st</td>
<td>0 st</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4 Resultat

I detta kapitel finns det underrubriker för varje enkätfråga där frågorna redovisas. En diskussion om alla enkätssvar kommer i kapitel 5 Diskussion och slutsatser.

4.1 Enkäteresultat

4.1.1 Fråga 1

Vad känner du för svordomar?
Sätt kryss vid okej eller dåliga.

De är okej...... De är dåliga......

Motivera ditt svar dvs. varför tycker du som du gör om svordomar? och vad är den mest originella svordomen du kan komma på?
Svara på den streckade linjen.

Tabell 4.1.1 – Fråga 1

<table>
<thead>
<tr>
<th>Svarsalternativ</th>
<th>Män 18-20</th>
<th>Män 21-25</th>
<th>Män 26-30</th>
<th>Män över 30</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>De är okej</td>
<td>20% (2 st)</td>
<td>50% (5 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>De är dåliga</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Svarsalternativ</th>
<th>Kvinnor 18-20</th>
<th>Kvinnor 21-25</th>
<th>Kvinnor 26-30</th>
<th>Kvinnor över 30</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>De är okej</td>
<td>13,63636364% (3 st)</td>
<td>59,09090909% (13 st)</td>
<td>13,63636364% (3 st)</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>De är dåliga</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Ett urval av männens motiveringar.
1. Det är ett sätt att spilla ut lite av den vardagliga aggression och frustration som uppstå.
2. Förstärker mina åsikter och yttranden.
3. Beror på sammanhanget vilket jargong som är ”ok”.
5. Det är fullt och kan diskriminera andra personer.

Ett urval av kvinnornas motiveringar.
1. Det är ett sätt att uttrycka sina känslor och kan hjälpa oss att släppa ut viss ilska eller glädje.
2. De förstärker en känsla.
3. Det är ok beroende på sammanhang – ibland hittar man inte tillräckligt starka ord.
4. De är så vanligt idag.

Ett urval av originella svordomar som männen kom på.
1. Felknulld
2. Fittan fes.
3. Avdankat fittluder.

Ett urval av originella svordomar som kvinnorna kom på.
2. Hästballe.
3. Rövhatt.
4.1.2 Fråga 2

Använder du svordomar i tal?
Sätt kryss vid ja eller nej.

Ja...... Nej......

Vilken svordom använder du oftast i tal om du nu använder svordomar i tal?
Svara på den streckade linjen.

Tabell 4.1.2 – Fråga 2

<table>
<thead>
<tr>
<th>Svarsalternativ</th>
<th>Män 18-20</th>
<th>Män 21-25</th>
<th>Män 26-30</th>
<th>Män över 30</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ja</td>
<td>20% (2 st)</td>
<td>60% (6 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Nej</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Svarsalternativ</th>
<th>Kvinnor 18-20</th>
<th>Kvinnor 21-25</th>
<th>Kvinnor 26-30</th>
<th>Kvinnor över 30</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ja</td>
<td>13,63636364% (3 st)</td>
<td>63,63636364% (14 st)</td>
<td>13,63636364% (3 st)</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Nej</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Svordomen som männen oftast använder i tal var Fan men även Jävl-a/ar/igt används ofta.
Svordomen som kvinnorna oftast använder i tal var Fan men även Jävl-a/ar/igt används ofta.

4.1.3 Fråga 3

När använder du svordomar i tal om du använder svordomar i tal?
Sätt kryss vid de som stämmer.

Vid ilska....... Vid rädsla....... Vid smärta....... Vid glädje.......  
Vid lättnad....... Vid förvåning....... Vid besvikelse.......  
Vid beundran....... Vid irritation....... Vid annat tillfälle.......  

Beskriv en situation där du brukar svara (t.ex. når du slår i tån eller när du berättar för en kompis om något roligt/dåligt du varit med om under dagen).

Om du svarat vid annat tillfälle förklara när du använder svordomar i tal.

Svara på den streckade linjen.

Tabell 4.1.3 – Fråga 3

<table>
<thead>
<tr>
<th>Svarsalternativ</th>
<th>Män 18-20</th>
<th>Män 21-25</th>
<th>Män 26-30</th>
<th>Män över 30</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vid ilska</td>
<td>20% (2 st)</td>
<td>60% (6 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Vid rädsla</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>60% (6 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Vid smärta</td>
<td>20% (2 st)</td>
<td>60% (6 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Vid glädje</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>20% (2 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Vid lättnad</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>40% (4 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Vid förvåning</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>30% (3 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Vid besvikelse</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>40% (4 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Vid beundran</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>20% (2 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Vid irritation</td>
<td>20% (2 st)</td>
<td>50% (5 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Vid annat tillfälle</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Svarsalternativ</th>
<th>Kvinnor 18-20</th>
<th>Kvinnor 21-25</th>
<th>Kvinnor 26-30</th>
<th>Kvinnor över 30</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vid ilska</td>
<td>13,63636364% (3 st)</td>
<td>63,63636364% (14 st)</td>
<td>13,63636364% (3 st)</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Vid rädsla</td>
<td>9,090909091%</td>
<td>31,81818182%</td>
<td>9,090909091%</td>
<td>4,545454545%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(2 st)</td>
<td>(7 st)</td>
<td>(2 st)</td>
<td>(1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>-----------------------------</td>
<td>-----------------------------</td>
<td>-----------------------------</td>
<td>-----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Vid smärta</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
<td>59,09090909% (13 st)</td>
<td>13,63636364% (3 st)</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Vid glädje</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
<td>31,81818182% (9 st)</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Vid lättnad</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
<td>40,900909091% (9 st)</td>
<td>13,63636364% (3 st)</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Vid förvåning</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
<td>45,45454545% (10 st)</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Vid besvikelse</td>
<td>13,63636364% (3 st)</td>
<td>36,36363636% (8 st)</td>
<td>13,63636364% (3 st)</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Vid beundran</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
<td>18,18181818% (4 st)</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Vid irritation</td>
<td>13,63636364% (3 st)</td>
<td>59,09090909% (13 st)</td>
<td>13,63636364% (3 st)</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Vid annat tillfälle</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Ett urval av situationer där männen brukar svära.
1. När jag gör mig illa.
2. När jag är väldigt nöjd.
3. I berättande.
5. När jag är väldigt nöjd eller extra irriterad.

Ett urval av situationer där kvinnorna brukar svära.
1. När jag gör mig illa.
2. Om det går bra/dåligt i skolan.
3. När jag blir känslomässigt upprörd, dvs bråk eller diskussion.
4. När något inte går bra så kan det slinka ut ett
5. Hela tiden.

### 4.1.4 Fråga 4

**Använder du svordomar i text?**

Sätt kryss vid ja eller nej.

Ja...... Nej.......

**Vilken svordom använder du oftast i text om du nu använder svordomar i text?**

Svara på den streckade linjen.

**Tabell 4.1.4 – Fråga 4**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Svarsalternativ</th>
<th>Män 18-20</th>
<th>Män 21-25</th>
<th>Män 26-30</th>
<th>Män över 30</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ja</td>
<td>20% (2 st)</td>
<td>30% (3 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Nej</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>30% (3 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Svarsalternativ</strong></td>
<td><strong>Kvinnor 18-20</strong></td>
<td><strong>Kvinnor 21-25</strong></td>
<td><strong>Kvinnor 26-30</strong></td>
<td><strong>Kvinnor över 30</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Ja</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
<td>36,36363636% (8 st)</td>
<td>13,63636364% (3 st)</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Nej</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
<td>27,27272727% (6 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4.1.5 Fråga 5

När använder du svordomar i text om du använder svordomar i text?
Sätt kryss vid de som stämmer.

<table>
<thead>
<tr>
<th>I facebookinlägg eller liknande</th>
<th>I facebookmeddelande eller liknande</th>
<th>I sms</th>
<th>I uppsatser</th>
<th>I mail</th>
<th>I CV</th>
<th>Vid annat tillfälle</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10% (1 st)</td>
<td>20% (2 st)</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>10% (1 st)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Beskriv en situation där du brukar använda svordomar i text (t.ex. om du sms:ar med en kompis om något roligt/ödligt du varit med om under dagen).

Om du svarat vid annat tillfälle förklara när du använder svordomar i text.
Svara på den streckade linjen.

Tabell 4.1.5 – Fråga 5

<table>
<thead>
<tr>
<th>Svarsalternativ</th>
<th>Män 18-20</th>
<th>Män 21-25</th>
<th>Män 26-30</th>
<th>Män över 30</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>I Facebookinlägg eller liknande</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>20% (2 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>I Facebookmeddelande eller liknande</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>I SMS</td>
<td>20% (2 st)</td>
<td>50% (5 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>I uppsatser</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>I mail</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>I CV</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Vid annat tillfälle</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Svarsalternativ</th>
<th>Kvinnor 18-20</th>
<th>Kvinnor 21-25</th>
<th>Kvinnor 26-30</th>
<th>Kvinnor över 30</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>I Facebookinlägg eller liknande</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>22,72727273% (5 st)</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>I Facebookmeddelande eller liknande</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
<td>22,72727273% (5 st)</td>
<td>13,63636364% (3 st)</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>I SMS</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
<td>31,81818182% (7 st)</td>
<td>13,63636364% (3 st)</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>I uppsatser</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>I mail</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>I CV</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Vid annat tillfälle</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Ett urval av situationer där männen brukar använda svordomar i text.
1. För att förstärka en historia eller liknande.
2. När jag blir förbannad på en polare.
3. Vid talspråkliga sammanhang.
4. SMS med kompisar.
5. SMS.

Ett urval av situationer där kvinnorna brukar använda svordomar i text.
1. Om jag vill kliga på något.
2. Så fort jag vill förstärka en känsla eller åsikt.
3. Som i tal för att förstärka andra ord både positivt och negativt.
4. Till vänner och familj, de man känner.
5. Skriver som jag pratar.

4.1.6 Fråga 6

Har du sett svordomar i text?
Sätt kryss vid ja eller nej.

Ja.......       Nej.......  

I vilken slags text har du sett svordomar om du sett svordomar i text? och vilken svordom har du sett i text om du sett svordomar i text?
Svara på den streckade linjen.

Tabell 4.1.6 – Fråga 6

<table>
<thead>
<tr>
<th>Svarsalternativ: Män 18-20</th>
<th>Män 21-25</th>
<th>Män 26-30</th>
<th>Män över 30</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ja</td>
<td>20% (2 st)</td>
<td>60% (6 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Nej</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Svarsalternativ: Kvinnor 18-20</th>
<th>Kvinnor 21-25</th>
<th>Kvinnor 26-30</th>
<th>Kvinnor över 30</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ja</td>
<td>13,63636364% (3 st)</td>
<td>59,09090909% (13 st)</td>
<td>13,63636364% (3 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Nej</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

I vilken slags text männen sett svordomar var Social medier men de hade även sett i krönikor.
I vilken slags text kvinnorna sett svordomar var Sociala medier men de hade även sett i krönikor och i böcker.

Svordomar männen sett i text var Fan, Jävlar och Helvete.
Svordomar kvinnorna sett i text var könsord och Fan, Jävlar och Helvete.

4.1.7 Fråga 7

Läs texten nedanför och kryssa för vad du tycker stämmer.

Bloggänlägg 2015-04-11

Seriös.......     Oseriös.......  

Motivera ditt svar dvs. varför tycker du som du gör om texten?
Svara på den streckade linjen.

Tabell 4.1.7 – Fråga 7

<table>
<thead>
<tr>
<th>Svarsalternativ</th>
<th>Män 18-20</th>
<th>Män 21-25</th>
<th>Män 26-30</th>
<th>Män över 30</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Seriös</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabell 4.1.8 – Fråga 8

<table>
<thead>
<tr>
<th>Män</th>
<th>Kvinnor</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5 värsta</td>
<td>5 värsta</td>
</tr>
<tr>
<td>Hora</td>
<td>Hora</td>
</tr>
<tr>
<td>Cunt</td>
<td>Fitta</td>
</tr>
<tr>
<td>Kuk</td>
<td>Slyna</td>
</tr>
<tr>
<td>Fitta</td>
<td>Kuk</td>
</tr>
<tr>
<td>Slyna</td>
<td>Cunt</td>
</tr>
<tr>
<td>Sjutton</td>
<td>Josef och Maria</td>
</tr>
<tr>
<td>Josef och Maria</td>
<td>Josef och Maria</td>
</tr>
<tr>
<td>Gud</td>
<td>Gud</td>
</tr>
<tr>
<td>Himmel</td>
<td>Himmel</td>
</tr>
<tr>
<td>Tusun</td>
<td>Tusun</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Ett urval av männen motiveringar.
1. Talspråk, ironi och mycket förstärkande svordomar.
2. För mycket talspråk.
3. Svordomar ger ett oseriöst intryck.
4. Eftersom svordomar används känns texten oseröös.
5. Seriös skriven men får intrycket att personen som skriver är ganska ung.

Ett urval av kvinnornas motiveringar.
1. För mycket svordomar.
2. Svordomarna och talspråket gör den oseröös.
3. Vill man, genom sin text bli tagen på allvar bör man låta bli svordomar.
4. OK för ett blogginlägg.
5. I blogg förstärker det (svordomarna) texten och man förstår hur jävligt det måste kännas.

4.1.8 Fråga 8
Vilka av dessa svordomar anser du är värst och vilken är mildast.
Numrera 1-20 där 1 är mildast och 20 är värst.

Fan...... | Skit...... | Kuk...... | Jävla/r...... | Cunt...... | Helvete...... | Bitch...... | Fitta...... |
Himmel...... | Hora...... | Gud...... | Josef och Maria...... | Fuck...... | Piss...... | Slyna...... | Satan...... |
Arsel...... | Tusun...... | Idiot...... | Sjutton...... |

Finns det någon svordom du aldrig skulle kunna tänka dig använda? motivera varför (det behöver inte vara en svordom som finns med i listan över).
Svara på den streckade linjen.

De 5 svordomarna i toppen och de 5 svordomarna i botten tas ut efter hur många höga siffror respektive låga siffror de fått i rangordningen. Har de fått lika många höga siffror eller låga siffror räknas hur många 20:or och 1:or som orden fått.
Ett urval av svordomar männen inte kan tänka sig använda och motivering.
1. Könssord och fömedrande ord som Hora, Idiot och Slyna.
3. Hora.

Ett urval av svordomar kvinnorna inte kan tänka sig använda och motivering.
1. Könssord och ord som är kränkande mot kvinnokön.
2. Könssord överlag.
3. Hora, slyna, bitch pga att dessa förvissar kvinnan.

4.1.9 Fråga 9

Anser du att följande ord är svordomar:
Sätt kryss vid ja eller nej.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Ja</th>
<th>Nej</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Förbaskat</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sjutton</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Katten</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Himmel</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Piss</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Varför tror du att svordomar förändras över tid?
Svara på den streckade linjen.

**Tabell 4.1.9 – Fråga 9**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Svarsalternativ</th>
<th>Män 18-20 -Ja</th>
<th>Män 21-25 -Ja</th>
<th>Män 26-30 -Ja</th>
<th>Män över30 -Ja</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Förbaskat</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>20% (2 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Sjutton</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Katten</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Himmel</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Piss</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>50% (5 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Svarsalternativ</th>
<th>Män 18-20 -Nej</th>
<th>Män 21-25 -Nej</th>
<th>Män 26-30 -Nej</th>
<th>Män över30 -Nej</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Förbaskat</td>
<td>20% (2 st)</td>
<td>40% (4 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Sjutton</td>
<td>20% (2 st)</td>
<td>50% (5 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Katten</td>
<td>20% (2 st)</td>
<td>50% (5 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Himmel</td>
<td>20% (2 st)</td>
<td>60% (6 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Piss</td>
<td>20% (2 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Svarsalternativ</th>
<th>Kvinnor 18-20 -Ja</th>
<th>Kvinnor 21-25 -Ja</th>
<th>Kvinnor 26-30 -Ja</th>
<th>Kvinnor över30 -Ja</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Förbaskat</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>4,54545454545%</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Sjutton</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>4,54545454545%</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Katten</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Himmel</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Piss</td>
<td>4,54545454545%</td>
<td>13,636363634%</td>
<td>4,54545454545%</td>
<td>4,54545454545%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Svarsalternativ</th>
<th>Kvinnor 18-20 -Nej</th>
<th>Kvinnor 21-25 -Nej</th>
<th>Kvinnor 26-30 -Nej</th>
<th>Kvinnor över30 -Nej</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Förbaskat</td>
<td>13,636363634%</td>
<td>59,09090909%</td>
<td>13,636363634%</td>
<td>9,090909091%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sjutton</td>
<td>Katten</td>
<td>Himmel</td>
<td>Piss</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>-------------</td>
<td>------------</td>
<td>------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>13,63636364%</td>
<td>63,63636364%</td>
<td>9,090909091%</td>
<td>9,090909091%</td>
</tr>
<tr>
<td>(3 st)</td>
<td>(14 st)</td>
<td>(3 st)</td>
<td>(2 st)</td>
<td>(2 st)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>13,63636364%</td>
<td>63,63636364%</td>
<td>9,090909091%</td>
<td>9,090909091%</td>
</tr>
<tr>
<td>(14 st)</td>
<td>(3 st)</td>
<td>(2 st)</td>
<td>(2 st)</td>
<td>(2 st)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Urvall av varför männen tror att svordomar förändras över tid.
1. Precis som övriga språket, influenser från befolkningen.
2. Språk förändras, samhället förändras, mentalitet respekt mot andra.
3. För att språket förändras, kulturen förändras.
4. Förändringar i syn på vad som är grovt och inte, dvs samhället förändras.
5. I takt med att kravet på att vara formell avtar och kan ha ett samband med friare uppfostran.

Urvall av varför kvinnorna tror att svordomar förändras över tid.
1. För att hela det svenska språket genomgår förändringar.
3. Vi går mot modernare tider.
4. Vi präglas av media.
5. För att de blir för uttjutade och accepterade.

4.1.10 Fråga 10

Är det okej att svära:
Sätt kryss vid ja eller nej.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Ja</th>
<th>Nej</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>När barn är närvarande</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>När äldre är närvarande</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>På arbetsplats</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I skola</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Med vänner</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Med främlingar</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Finns det något du vill säga skriv på den streckade linjen.

Tabell 4.1.10 – Fråga 10

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Män 18-20-Ja</th>
<th>Män 21-25-Ja</th>
<th>Män 26-30-Ja</th>
<th>Män över 30-Ja</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>När barn är närvarande</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>20% (2 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>När äldre är närvarande</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>40% (4 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>På arbetsplats</td>
<td>20% (2 st)</td>
<td>20% (2 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>I skola</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>30% (3 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Med vänner</td>
<td>20% (2 st)</td>
<td>60% (6 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Med främlingar</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Svarsalternativ</th>
<th>Män 18-20-Nej</th>
<th>Män 21-25-Nej</th>
<th>Män 26-30-Nej</th>
<th>Män över 30-Nej</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>När barn är närvarande</td>
<td>20% (2 st)</td>
<td>40% (4 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>När äldre är</td>
<td>20% (2 st)</td>
<td>20% (2 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>närvarande</td>
<td>18-20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------</td>
<td>-------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>På arbetsplats</td>
<td>0% (0</td>
<td>40% (4 st)</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I skola</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>30% (3 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Med vänner</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Med främlingar</td>
<td>10% (1 st)</td>
<td>50% (5 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Svarsalternativ</th>
<th>Kvinnor 18-20</th>
<th>Kvinnor 21-25</th>
<th>Kvinnor 26-30</th>
<th>Kvinnor över 30</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>När barn är närvarande</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
<td>13,63636364% (3 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>När äldre är närvarande</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
<td>45,45454545% (10 st)</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>På arbetsplats</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
<td>31,81818182% (7 st)</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>I skola</td>
<td>13,63636364% (3 st)</td>
<td>36,36363636% (8 st)</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Med vänner</td>
<td>13,63636364% (3 st)</td>
<td>63,63636364% (14 st)</td>
<td>13,63636364% (3 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Medfrämlingar</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
<td>27,27272727% (6 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Svarsalternativ</th>
<th>Kvinnor 18-20</th>
<th>Kvinnor 21-25</th>
<th>Kvinnor 26-30</th>
<th>Kvinnor över 30</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>När barn är närvarande</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
<td>50% (11 st)</td>
<td>13,63636364% (3 st)</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>När äldre är närvarande</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
<td>18,18181818% (4 st)</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>På arbetsplats</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
<td>31,81818182% (7 st)</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>I skola</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>27,27272727% (6 st)</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Med vänner</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>0% (0 st)</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
</tr>
<tr>
<td>Med främlingar</td>
<td>4,545454545% (1 st)</td>
<td>36,36363636% (8 st)</td>
<td>13,63636364% (3 st)</td>
<td>9,090909091% (2 st)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
5 Diskussion och slutsatser

I detta kapitel diskuteras resultaten från enkätfrågorna under rubriker för varje fråga där även resultaten kopplas till tidigare forskning. Slutsatser, metoddiskussion och vidare forskning tas också upp i kapitlet.

5.1 Resultatdiskussion

Resultaten som ska diskuteras är resultaten av enkätundersökningen. Det var 32 stycken högskolestudenter som svarade på enkäten och 10 stycken av dem var män och 22 stycken var kvinnor. 5 stycken av dem var mellan 18–20 år. 20 stycken var mellan 21–25 år. 4 stycken var mellan 26–30 år och 3 stycken var över 30 år. Ingen av högskolestudenterna var representerade inom intresseområde design och formgivning. 3 stycken var inom ekonomi. 8 stycken var inom hälsa och arbetsliv. 10 stycken var inom kultur och media. Ingen var representerad inom lärare. 11 stycken var inom teknik, data, samhällsbyggnad och ingen var representerad inom vård och socialt arbete.

5.1.1 Fråga 1

I fråga 1 skulle respondenterna kryssa för vad de känner för svordomar om de är okej eller om de är dåliga. Respondenterna skulle också motivera varför de tycker som de gör om svordomar och de skulle skriva ner den mest originella svordomen de kom på.

9 stycken män av 10 kryssade för att de tyckte svordomar var okej och några motiveringar var: Det är ett sätt att spilla ut lite av den vardagliga aggression och frustration som uppstår och Förstärker mina åsikter och yttranden. 20 stycken kvinnor av 22 kryssade för att de tyckte svordomar var okej och några motiveringar var: Det är ett sätt att uttrycka sina känslor och kan hjälpa oss att släppa ut viss ilska eller glädje och De förstärker en känsla. Originella svordomar från mannen var: Felknullad, Fittan fes och Avdankat fitt. Originella svordomar från kvinnorna var: Koskit – från engelskans bullshit, Hästballe och Rövhatt. Åldersmässigt var det 3 stycken över 30 år och deras svar skilde sig inte från de yngre.


5.1.2 Fråga 2

I fråga 2 skulle respondenterna kryssa för ja eller nej för om de använde svordomar i tal och de skulle skriva vilken svordom de oftast använde i tal om de använde svordomar i tal.

10 stycken män av 10 kryssade för att de använde svordomar i tal och den vanligaste svordomen de använde var Fan. 22 stycken kvinnor av 22 kryssade för att de använde svordomar i tal och den vanligaste svordomen de använde var också Fan. I fråga 8 där svordomar rangordnas hamnade ordet Fan i mitten för männen, den var varken väst eller mildast. För kvinnorna hamnade Fan både i toppen bland de värsta och i botten bland de mildaste men hamnade mest i mitten. Fan har fortfarande kraft trots att den ändå används mest i tal. Äldersmässigt skilde sig inte svaren, alla använde svordomar i tal.


5.1.3 Fråga 3

I fråga 3 skulle respondenterna dels kryssa för alternativen när de använde svordomar i tal om de använde svordomar i tal och dels skulle de beskriva en situation där de ofta svär. Alternativen var: Vid ilska, Vid rädsla, Vid smärta, Vid glädje, Vid lättnad, Vid förvåning, Vid besvikelse, Vid beundran, Vid irritation eller Vid annat tillfälle.

Det var både flest män och kvinnor som kryssade för Vid ilska, Vid smärta och Vid irritation. Det var också både minst män och kvinnor som hade kryssat för Vid glädje och Vid beundran. Situationen där flest använde svordomar i tal var när de är arga, har ont och är irriterade alltså använder studenterna mest svordomar som kraftuttryck för att visa känslor. Äldersmässigt skiljer sig inte svaren utan man ser att det är Vid ilska, Vid smärta och Vid irritation som svordomar mest används.

5.1.4 Fråga 4

I fråga 4 skulle respondenterna kryssa för ja eller nej för om de använder svordomar i text och de skulle skriva vilken svordom de oftast använde i text om de använder svordomar i text.

5 stycken män av 10 kryssade för att de använde svordomar i text och de vanligaste de använde var Jävl-a/arligt. 14 stycken kvinnor av 22 kryssade för att de använde svordomar i text och de vanligaste de använde var också Jävl-a/arligt. I fråga 8 där svordomar rangordnas hamnade ordet Jävla/r mitten för männen den var varken värst eller mildast. Bland kvinnorna hamnade Jävla/r både i toppen bland de värsta och i botten bland de mildaste och de använde mest i mitten. Jävla/r har fortfarande kraft trots att den ändå används mest i text.

Trots att några kryssade för att de inte använde svordomar i text så kryssade de ändå för i nästa fråga att de använde svordomar i SMS eller på sociala medier. Antingen så tänkte de inte att SMS och sociala medier var text när de skulle kryssa för om de använde svordomar i text.


5.1.5 Fråga 5

I fråga 5 skulle respondenterna dela kryssa för alternativ när de använder svordomar i text om de använder svordomar i text och dels skulle de beskriva en situation där de oftast använder svordomar i text. Alternativen var: I Facebookinlägg eller liknande, I Facebookmeddelande eller liknande, I SMS, I uppsatser, I mail, I CV eller Vid annat tillfälle.

Inte alla svarade på denna fråga, om de svarat nej på den tidigare frågan om de använde svordomar i text kunde de hoppa över denna. Flest män av de som svarat kryssade för SMS och sociala medier vilket även kvinnorna gjorde. Ingen kryssade för att de använde svordomar i uppsatser eller CV som är formella skrifter. Situationen där flest använde svordomar i text var i SMS för att förstärka eller på Facebook i ett talspråkligt sammanhang. Åldersmässigt var det fördelat över åldrarna de som inte använde svordomar i text och kunde hoppa över denna fråga.

5.1.6 Fråga 6

I fråga 6 skulle respondenterna svara på om de sett svordomar i text och i sådana fall i vilken slags text och vilken svordom det var de sett.

Alla män svarade att de sett svordomar i text och då i sociala medier men också i krönikor och det var orden Fan och Jävlar de sett. Flest kvinnor svarade att de sett svordomar i text och då också i sociala medier och i krönikor men också i böcker. I böcker finns svordomar bland annat då det är talspråkligt i dialoger. Det var könsord och samma ord som männen sett Fan och Jävlar kvinnorna sett. Äldersmässigt skilde sig inte svaren, det var endast en som inte hade sett svordomar i text och hon var i åldern 21–25 år.


5.1.7 Fråga 7

I fråga 7 skulle respondenterna läsa en text och dels kryssa i om de tyckte den var seriös eller oseriös och dels skulle de motivera varför de tyckte som de gjorde.


Det var 1 man av de 10 männen som tyckte texten var seriös och motivering var: Seriös skriven men får intrynget att personen som skriver är ganska ung. Det var 4 stycken kvinnor av 22 som tyckte texten var seriös och en motivering var: OK för ett blogginlägg. Det var 9 stycken män.
som tyckte texten var oseriös och några av deras motiveringar var: *För mycket talspråk och Eftersom svordomar används känns texten oseriös*. Det var 18 stycken kvinnor som tyckte texten var oseriös och några av deras motiveringar var: *Svordomarna och talspråket gör den oseriös och Vill man, genom sin text bli tagen på allvar bör man låta bli svordomar*. Åldersmässigt var svaren lika, de flesta tyckte att texten var oseriös.


5.1.8 Fråga 8

I fråga 8 skulle respondenterna dels rangordna de 20 svordomarna: *Fan, Skit, Kuk, Jävla/r, Cunt, Helvete, Bitch, Fitta, Himmel, Hora, Gud, Josef och Maria, Fuck, Piss, Slyn, Satan, Arsel, Tusun, Idiot och Sjutton* från 1 till 20 där 1 var mildast och 20 var värst. Dels skulle respondenterna skriva en svordom de aldrig skulle kunna tänka sig använda och motivera varför.

De fem orden som männen och kvinnorna tyckte var värst visade sig vara samma, i alfabetisk ordning var det: *Cunt, Fitta, Hora, Kuk och Slyn*. De fem orden männen tyckte var mildast var samma som kvinnorna tyckte var mildast, i alfabetisk ordning var det: *Gud, Himmel, Josef och Maria, Sjutton och Tusun*. Det är samma ord som har hamnat i toppen och i botten för männen och kvinnorna det varierade bara lite vilket ord som fanns mest och mins höga och låga siffror i rangordningen. Både *Himmel* och *Sjutton* som båda fått låga siffror finns med i fråga 9 där respondenterna skulle kryssa för om de tyckte orden var svordomar eller inte och de flesta tyckte inte att de var svordomar vilket de låga siffrorna de fått visar. Svordomar männen aldrig skulle kunna tänka sig använda och motivera varför var: *Könsord och förnedrande ord som Hora, Idiot och Slyn* och *Ej nervåderande svordomar som är riktade mot en individ/grupp*. Svordomar kvinnorna aldrig skulle kunna tänka sig använda och motivera varför var: *Könsord och ord som är kränkande mot kvinnokön och Könsord överlag*. Åldersmässigt skilde sig inte svaren något.


5.1.9 Fråga 9

I fråga 9 skulle respondenterna dela kryssa för ja eller nej för fem ord om de anser dem vara svordomar eller inte. Dels skulle respondenterna skriva varför de trodde svordomar förändras över tiden. Orden var: Förbaskat, Sjutton, Katten, Himmel och Piss.

De flesta män tyckte endast att Piss var en svordom, även kvinnorna tyckte endast att Piss var en svordom. Varför männen trodde svordomar förändrades var på grund av att språket och samhället ändras. Alla männe verkade ha förståelse för språkförändringar och då även förändringar av svordomar. Varför kvinnorna trodde svordomar förändrades var också på grund av att språket och samhället ändras men de trodde också det var för att ord blev uttjatade och accepterade. Åldersmässigt syntes inga skillnader.


5.1.10 Fråga 10


Män tyckte att det inte var några problem med att svära inför vänner, de svor även i skola och inför äldre medan fler inte använde svordomar runt barn och med främlingar. Det var samma för kvinnorna de flesta tyckte att det inte var några problem med att svära inför vänner eller i skola. Kvinnor tyckte inte heller att det skulle sväras runt barn och fler kvinnor än män tyckte inte att det skulle sväras på arbetsplatsen. Åldersmässigt var det bland männen ingen skillnad men bland kvinnorna var det de två som var över 30 år som inte tyckte att det skulle sväras vid något av tillfällena.

5.2 Slutsatser

Studenternas attityder till svordomar är att de tycker att svordomar är okej och de använder alla svordomar i tal och många också i text. Svordomarna studenterna använder i tal och i text är Fan och Jävlar. Studenterna använder mest svordomar som kraftuttryck för att visa känslor när de är arga, har ont och är irriterade. De svordomar både männen och kvinnorna ansåg var värst var enligt alfabetisk ordning: Cunt, Fitta, Hora, Kuk och Slyna de fem orden rangordnades i toppen men det skilde sig i vilken ordning orden hamnade. Det var 32 stycken studenter som fyllde in enkäten vid högskolan i Mellansverige. 10 stycken var män och 22 stycken var kvinnor. Resultatet visar att det inte var någon stor skillnad mellan män och kvinnors svar. Det var samma svordomar som användes i tal och i text och det var till och med samma ord som i rangordningen hamnade i toppen och i botten.

5.3 Metoddiskussion

Tidigare har det skrivits uppsatser om högstadieelevernas och gymnasieelevers attityder till svordomar. Dock finns det en stor avsaknad av undersökningar kring attityder till svordomar bland människor mitt i livet, en åldersgrupp där attityderna inte färgas lika mycket av ungdomsmentality och gruppsamhörighet som i de lägre åldrarna. Av denna anledning undersöker denna uppsats studenter på en högskola i Mellansverige. Förhoppningsvis bidrar denna uppsats med något.


5.4 Vidare forskning

Svordomar i text var ett sidospår som det hade kunnat gått in på mer. Ljung (2006) redovisade en studie om svordomar i dagstidningar och det hade varit något att undersöka nu nästan tio år efter att hans bok publicerats.
Källförteckning

Litteraturlista:


Digitala källor:

Hämtad 2015-04-15 kl 23.18 Postad 2015-04-11
http://louiseemretsson.com/2015/04/page/4/

Hämtad 2015-03-31 kl 20.24
http://www.ne.se/s%C3%B6k/?t=uppslagsverk&q=svordom

Hämtad 2015-03-31 kl 20.17
http://www.svenskaakademien.se/svenska_spraket/svenska_akademiens_ordlista/saol_pa_natet/ordlista

Hämtad 2015-05-23 kl 22.10
http://www.svenskakyrkan.se/656230
Bilagor

Bilaga 1 Enkät

Detta är en enkätundersökning till en c-uppsats i svenska språket om högskolestudenters attityd till svordomar. Det är tio frågor och enkäten är anonym svara på alla frågor så sanningsfullt som möjligt.

Man....... Kvinna.......  
Ålder.......  
Program/kurs..............................................................

1) Vad känner du för svordomar?  
Sätt kryss vid okej eller dåliga.

De är okej....... De är dåliga.......  
Motivera ditt svar dvs. varför tycker du som du gör om svordomar? och vad är den mest originella svordomen du kan komma på?  
Svara på den streckade linjen.

2) Använd du svordomar i tal?  
Sätt kryss vid ja eller nej.

Ja....... Nej.......  
Vilken svordom använder du oftast i tal om du nu använder svordomar i tal?  
Svara på den streckade linjen.

3) När använder du svordomar i tal om du använder svordomar i tal?  
Sätt kryss vid de som stämmer.

Vid ilska....... Vid rädsla....... Vid smärta....... Vid glädje.......  
Vid lättnad....... Vid förvåning....... Vid besvikelse.......  
Vid beundran....... Vid irritation....... Vid annat tillfälle.......  
Beskriv en situation där du brukar svära (t.ex. när du slår i tån eller när du berättar för en kompis om något roligt/dåligt du varit med om under dagen).  
Om du svarat vid annat tillfälle förklara när du använder svordomar i tal.  
Svara på den streckade linjen.

1
Detta är en enkätundersökning till en c-uppsats i svenska språket om högskolestudenters attityd till svordomar. Det är tio frågor och enkäten är anonym svara på alla frågor så sanningsfullt som möjligt.

4) Använder du svordomar i text?
   Sätt kryss vid ja eller nej.
   
   Ja...... Nej......

   Vilken svordom använder du oftast i text om du nu använder svordomar i text?
   Svara på den streckade linjen.
   ........................................................................................................................................
   ........................................................................................................................................
   ........................................................................................................................................
   ........................................................................................................................................

5) När använder du svordomar i text om du använder svordomar i text?
   Sätt kryss vid de som stämmer.
   
   I facebook inlägg eller liknande...... I facebook meddelande eller liknande......
   I sms...... I uppsatser...... I mail...... I CV...... Vid annat tillfälle......

   Beskriv en situation där du brukar använda svordomar i text (t.ex. om du smsar med en kompis om något roligt/dåligt du varit med om under dagen).
   Om du svarat vid annat tillfälle förklara när du använder svordomar i text.
   Svara på den streckade linjen.
   ........................................................................................................................................
   ........................................................................................................................................
   ........................................................................................................................................

6) Har du sett svordomar i text?
   Sätt kryss vid ja eller nej.
   
   Ja...... Nej......

   I vilken slags text har du sett svordomar om du sett svordomar i text? och vilken svordom har du sett i text om du sett svordomar i text?
   Svara på den streckade linjen.
   ........................................................................................................................................
   ........................................................................................................................................
   ........................................................................................................................................
Detta är en enkätundersökning till en c-uppsats i svenska språket om högskolestudenters attityd till svordomar. Det är tio frågor och enkäten är anonym svara på alla frågor så sanningsfullt som möjligt.

7) Läs texten nedanför och kryssa för vad du tycker stämmer.

Blogg inlägg 2015-04-11

Seriös...... Oseriös......

Motivera ditt svar dvs. varför tycker du som du gör om texten?
Svara på den strekade linjen.

8) Vilka av dessa svordomar anser du är värst och vilken är mildast.
Numera 1-20 där 1 är mildast och 20 är värst.

Fick...... Slit...... Kuk...... Jävla/r...... Cunt...... Helvete......
Bitch...... Fitta...... Himmel...... Hora...... Gud......
Josef och Maria...... Fuck...... Piss...... Slynna...... Satan......
Arsel...... Tunan...... Idiot...... Sjutton......

Finns det någon svordom du aldrig skulle kunna tänka dig använda? motivera varför (det behöver inte vara en svordom som finns med i listan över).
Svara på den strekade linjen.
Detta är en enkätundersökning till en c-uppsats i svenska språket om högskolestudenters attityd till svordomar. Det är tio frågor ochenkäten är anonym svara på alla frågor så sanningsfullt som möjligt.

9) **Anser du att följande ord är svordomar:**
   Sätt kryss vid ja eller nej.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ja</th>
<th>Nej</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Förbaskat</td>
<td>......</td>
</tr>
<tr>
<td>Sjutton</td>
<td>......</td>
</tr>
<tr>
<td>Katten</td>
<td>......</td>
</tr>
<tr>
<td>Himmel</td>
<td>......</td>
</tr>
<tr>
<td>Piss</td>
<td>......</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Varför tror du att svordomar förändras över tid?**
Svara på den streckade linjen.

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

10) **Är det okej att svära:**
Sätt kryss vid ja eller nej.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ja</th>
<th>Nej</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>När barn är närvarande</td>
<td>......</td>
</tr>
<tr>
<td>När äldre är närvarande</td>
<td>......</td>
</tr>
<tr>
<td>På arbetsplats</td>
<td>......</td>
</tr>
<tr>
<td>I skola</td>
<td>......</td>
</tr>
<tr>
<td>Med vänner</td>
<td>......</td>
</tr>
<tr>
<td>Med främlingar</td>
<td>......</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Finns det något du vill säga skriv på den streckade linjen.

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
