HÖGSKOLAN
I GÄVLE

AKADEMIN FÖR HÄLSA OCH ARBETSLIV

Avdelningen för vårdvetenskap

Sjuksköterskors erfarenheter av att arbeta inom slutenvården under Covid 19-pandemin

En beskrivande litteraturstudie

Rukia Bakari Ally & Roni Yildiz

2025

Examensarbete, Grundnivå (yrkesexamen), 15 hp
Omvårdnad
Sjuksköterskeprogrammet
OMG109

Handledare: Tove Bylund Grenklo & Ingela Rudberg
Examinator: Kerstin Hedborg

Sammanfattning

Introduktion: Covid-19-pandemin var ett globalt utbrott som började år 2020 och hade sitt ursprung i Wuhan, Kina. Denna smittsamma sjukdom orsakas av viruset SARS-CoV-2 som främst sprids via luftburna partiklar och är mycket smittsamt när det överförs. Sjuksköterskor befann sig i frontlinjen under pandemins utbrott och hade ett huvudansvar att ge patientvård under svåra omständigheter, vilket påverkade deras välbefinnande avsevärt. **Syftet:** Att beskriva sjuksköterskors erfarenheter av att arbeta inom slutenvården under Covid 19-pandemin. **Metod:** En beskrivande litteraturstudie med en kvalitativ ansats, baserade på tio vetenskapliga originalstudier med kvalitativ ansats som hittades i Pubmed databas. **Resultat:** Tre teman identifierades i dataanalysen: I) Rädsla II) Påfrestningar under pandemin III) Yrkesstolthet **Slutsats:** Sjuksköterskor upplevde en stark rädslan för att själva smittas och föra smittan vidare till andra, särskilt till sina familjemedlemmar. De upplevde flera påfrestningar under arbetet under pandemin, vilket inkluderade psykologiska påfrestningar, hög arbetsbelastning samt stigmatisering från omgivningen. Trots dessa utmaningar upplevde sjuksköterskorna att arbetet under pandemin bidrog till personlig utveckling som sjuksköterskor och var en källa till yrkesstolthet

Nyckelord: Covid-19, sjuksköterskor, erfarenheter, slutenvård

Abstract

Introduction: The Covid-19 -pandemic was a global outbreak that began in 2020, originating from Wuhan, China. The infectious disease Covid 19 is caused by the virus SARS-CoV-2 that primarily spreads through airborne particles and is highly contagious when transmitted. Nurses were on the frontline during the pandemic outbreak and a primary responsibility for providing patient care under challenging circumstances, which significantly took a toll on their wellbeing. **Aim:** The purpose of this literature study was to describe nurse's experiences of working within inpatient care during the Covid- 19 pandemic: **Method:** A qualitative descriptive literature that included 10 reviewed articles with qualitative research approach available in Pubmed database. **Results**: Three themes were identified in the data analysis of results thus I) Fear II) Distresses during the pandemic III) Occupational pride.

Conclusions: Nurses had a huge fear of transmitting the disease and transmitting it to others, especially their family members. Nurses faced a lot of distresses while working during the pandemic, which included psychological distress, workload and faced stigmatization from their surroundings. Nurses perceived their work during the pandemic as a source of occupational pride and recognized that the pandemic contributed to their personal growth as nurses.

Keywords: Covid 19, Nurse, Experience, Inpatient care

Innehållsförteckning

1. Introduktion **3**
1.1. Covid-19 3
1.2. Sjuksköterskans förändrade roll under pandemin 3
1.3. Slutenvårdens förändrade arbetsmiljö under Covid-19 pandemin 4
1.4. Patientens upplevelser under pandemin inom slutenvården. 4
1.5. Bärande begrepp 5
1.6. Teoretisk referensram 5
1.7. Problemformulering 6
1.8. Syftet och frågeställningar 6
2.0 Metod **7**
2.1. Design 7
2.2. Sökord och sökstrategier 7
Tabell 1. Sökstrategi. 7
2.3.Urvalskriterier 9
2.4.Urvalsprocess 9
2.5 Dataanalys 10
2.6. Forsknings- och forskaretiska överväganden 10
3. Resultat **10**
3.1. Rädslan 11
3.2. Påfrestningar under pandemin 12
3.2.1 Psykiska upplevelser 12
3.2.2 Ökade arbetsbelastning 13
3.2.3. Stigma 13
3.3. Yrkesstolthet 14
4. Diskussion **14**
4.1. Huvudresultat 14
4.2 Resultatdiskussion 15
4.2.1. Rädslan 15
4.2.2. Psykiska påfrestningar 16
4.2.3 Arbetsbelastning 17
4.2.4 Stigma 17
4.2.5 Yrkesstolthet 18
4.3. Metoddiskussion **19**
4.3.1. Design 19
4.3.2. Sökstrategi 19
4.3.3. Urvalskriterier 20
4.3.4. Urvalsprocess 20
4.3.5. Dataanalys 21
4.3.6. Forskningsetiska överväganden 21
4.4. Kliniska implikationer för omvårdnad **22**
4.5. Förslag till fortsatt forskning **22**
4.6. Slutsats **22**
Referenslista **23**
Bilagor **29**

1. Introduktion

1.1. Covid-19

SARS-CoV-2 är ett virus som orsakar infektionssjukdomen Covid-19 (World Health Organization [WHO] 2023). Första fallet av Covid-19 upptäcktes i Kina i december 2019, därefter spreds viruset snabbt till andra världsdelar. Den snabba spridningen på utbrottet ledde till att världshälsoorganisationen den 11 mars 2020 deklarerade utbrottet som en pandemi (WHO 2025). Sjukdomen sprids främst genom kontakt mellan människor via luftburna droppar från luftvägarna. Smittöverföring kan ske när en person som bär på viruset nyser, hostar, andas eller talar. Hos vissa individer kan Covid-19 medföra lindriga symtom, medan andra blir allvarligt sjuka och avlider (Folkhälsomyndigheten, 2024). Äldre personer och individer med bakomliggande sjukdomar har en förhöjd risk att utveckla allvarlig sjukdom i samband med viruset (WHO 2024). Vid allvarligt tillstånd kan Covid-19 viruset leda till livshotande tillstånd som respiratorisk svikt, sepsis, tromboembolism och multiorgansvikt (WHO 2023).

1.2. Sjuksköterskans förändrade roll under pandemin

Omvårdnad är en särskild kompetens som sjuksköterskor besitter (Svensk sjuksköterskeförening 2024). Den bygger på vetenskaplig kunskap och praktiskt arbete med patienter, där människan ses som en unik och värdefull individ. Sjuksköterskan har ett självständigt ansvar att fatta kliniska beslut som främjar hälsa, förebygga ohälsa och bidra till god livskvalitet genom hela livet (Svensk sjuksköterskeförening 2024). Deras arbete omfattar inte bara omvårdnad, utan även att samordna vårdteamet och se till att patienter och deras familjer får tillgång till snabb och effektiv vård. En skicklig sjuksköterska kännetecknas av att ta ansvar, ha ledaregenskaper, kunna hantera svåra situationer och hitta lösningar på problem (Abedin, Khademi, Kamalzadeh, & Beigi Broujeni 2024).

I en kvalitativ studie beskriver 19 sjuksköterskor från landsbygdssjukhus i USA hur deras yrkesroll förändrades under Covid -19 pandemin. Sjuksköterskorna i studien konstaterade att de ansvarade för alla momenten i patientens vård, eftersom de var de enda som vistades i patientrummen, vilket ledde till att de fick utföra alla arbetsuppgifter som rörde patienterna (Robinson et al. 2022). Liknande resultat visas i en kvalitativ studie som bestod av sjuksköterskor anställda vid ett sjukhus i Wuhan. Sjuksköterskor tvingades att utföra andra arbetsuppgifter som vanligtvis utförs av

städpersonal och undersköterskor. Sjuksköterskorna fick ett större ansvar för att ge emotionellt stöd till patienterna som var isolerade, rädda och osäkra på framtiden (Zhang, Montayre, Ho, Yuan, & Chang 2022).

1.3. Slutenvårdens förändrade arbetsmiljö under Covid-19 pandemin

Covid-19 pandemin medförde omfattande förändringar inom slutenvård vilket hade en betydande påverkan på arbetsmiljön för vårdpersonalen. Brist på resurser som underbemanning, otillräcklighet med utrustningar och minskat antal vårdplatser ledde till snabba förändringar i arbetsförhållanden och vårdprocess. Dessa förändringar inom slutenvården krävde en snabb samordning och organisering i hög takt för att vårdpersonalen skulle kunna anpassa sig till situationen (Jiménez-Lacarra, Martínez-Cámara, Santamaría-Peña, Jiménez-Macías, och Blanco-Fernández 2024). Covid-19 pandemin skapade en ny dynamik inom slutenvården som kännetecknades av snabba organisatoriska förändringar. Nya rutiner och protokoll infördes oftare än normalt efter beslut från sjukhusledningen och utan vårdpersonalens inflytande (Jonsdottir et al. 2021).

1.4. Patientens upplevelser under pandemin inom slutenvården.

Patienter beskrev att de upplevde en stark rädsla för döden i samband med att de blev inlagda på sjukhuset. Sjukdomens symtom och biverkningar som uppkom till följd av behandlingar, förstärkte patienters rädsla och oro av att komma nära döden. Vissa patienter beskrev att vårdavdelningar liknande ett bårhus och många av dem hade mardrömmar där de mötte döden (Son, Choi, Hwang och Yang 2021)
Vidare framkom i en studie att flera deltagare blev inlagda på en intensivvårdsavdelning i Turkiet, vilket väckte rädsla eftersom de fruktade att kanske inte överleva. Det rapporterades att patienter som delade rum kunde se när en annan patient lades i en likpåse, och det i sin tur väckte rädsla hos dem att det skulle bli deras tur nästa gång. (Kürtüncü, Kurt & Arslan 2023).

Patienter som var tvungna att isolera sig med anledning av smittorisken. De kände sig negativt påverkade, på grund av bristen på social kontakt, förlorad tidsuppfattning och att vara instängd med begränsad möjlighet att röra sig. Isolering orsakade psykiskt lidande hos patienter, vilket i sin tur ledde till depression bland de (Shaban et al. 2020). Motsvarande resultat framkom i en kvalitativ studie där patienter drabbades av svår

depression till följd av isolering, vilket i sin tur ledde till självmordstankar (Son, Choi, Hwang & Yang 2021). Patienterna visade en stor uppskattning på det omfattande arbete som vårdpersonalen utförde under pandemin. Många uttryckte tacksamhet för vården och uppgav att sjuksköterskornas hjälpsamhet och vänlighet skapade en trygghet bland dem, speciellt i stunder som de kände sig som mest oroliga, ensamma och ångestfyllda (Marcinowicz, Fejfer-Wirbal, Taranta, Chlabicz & Terlikowski 2022).

1.5. Bärande begrepp

Omvårdnadens fyra bärande begrepp är hälsa, människa, omgivning och vårdandet (Forsberg 2020). I denna litteraturstudie valdes vårdandet som det centrala bärande begreppet. Enligt Sjuksköterskeföreningen (2014) syftar omvårdnad i grunden till att fördjupa förståelsen av människors hälsa och livskvalitet från födseln till livets slut, genom både friska och sjuka perioder (Sjuksköterskeföreningen 2014).
Forsberg (2020) skriver att sjuksköterskan behöver sätta sig in i människors olika livssituationer och hälsotillstånd för att skapa en bra vårdrelation. Personcentrerad vård skapas genom att arbeta utifrån fyra grundläggande delar, kontinuitetdriven vård, vårdplanering, pedagogiskt samtal och omvårdnadsrond. Detta i sin tur innebär att det skapas ett förhållningssätt där individen med en sjukdom är i centrum och inte sjukdomen. Vårdandet utförs genom olika aktiviteter som utgår från vad patienten tycker är viktigt och patienten är delaktig i sin egen vård (Forsberg 2020).

1.6. Teoretisk referensram

Lazarus och Folkmans (1984) teori om stress och coping används i denna studie för att belysa sjuksköterskors erfarenheter under Covid-19-pandemin. Begreppet stress definieras som ett tillstånd eller en känsla som en individ upplever när en situation kräver mer än vad de har kapacitet att hantera. Det är ett samspel mellan personen och omgivningen som uppfattas av personen att vara ansträngande eller överskridande utifrån de resurser personer har. Den stressfyllda situationen kan bedömas genom primär bedömning, sekundär bedömning samt omvärdering av situationen. Vid en primär bedömning, gör personer en bedömning om situationen är irrelevant, godartat-positiv eller stressande. Sekundär bedömning innebär att personens känslor är inblandade i situationen samt att ett omdöme görs för att se om vad som kan eller får göras. Den sista bedömningen är omvärdering som utgår från en förändrad bedömning baserad på ny information från personen själv eller sin omgivning. Lazarus & Folkman

(1984) menar att individen behöver tillämpa copingstrategier vid stressfyllda situationer. En av dessa är problemfokuserad copingstrategi, där individen fokuserar på problemet och försöker hitta en lösning till situationen. Emotionsfokuserad coping utgår från hur personen hanterar situationen utifrån sina känslor, till exempel genom acceptans eller förnekelse av situation eller genom att prata med någon annan (Lazarus & Folkman 1984).

1.7. Problemformulering

Covid-19-pandemin påverkade hälso- och sjukvården i stor grad med omfattande konsekvenser. Konsekvenserna märktes genom överfulla sjukhus och kraftigt ökade dödsfall och en överväldigande stressig arbetsmiljö. Sjuksköterskor stod i frontlinje och riskerade sin egen hälsa för att ta hand om patienter under de svåra förhållanden som rådde under Covid-19-pandemin. De ställdes inför utmanande och svåra situationer där de tvingades fatta beslut utan tydliga riktlinjer. I nuläget finns det en del forskning om sjuksköterskors upplevelser av att arbeta under Covid-19 pandemin inom slutenvård med denna kunskap är relativt begränsad. Genom att lyfta fram deras erfarenheter av att arbeta under Covid-19 pandemin kan denna litteraturstudie bidra till en ökad förståelse av hur sjuksköterskorna upplevde att arbeta i en påfrestande.

1.8. Syfte

Syftet i denna studie är att beskriva sjuksköterskors erfarenheter av att arbeta inom slutenvården under Covid 19-pandemin.

1.9. Frågeställning

Hur beskriver sjuksköterskor sina erfarenheter av att arbeta under Covid-19 pandemin inom slutenvården?

2.0 Metod

2.1. Design

Arbetet är en litteraturstudie med en beskrivande design. Enligt Polit & Beck (2021) innebär litteraturstudier en sammanfattning av tidigare forskning som handlar om ett specifikt fokusområde. En beskrivande design fokuserar på berättelsen som undersökningsobjekt, för att förstå hur individer förstår händelser i deras liv (Polit & Beck 2021).

2.2. Sökord och sökstrategier

Författarna har använt sig av PubMed som databas för att söka fram relevanta artiklar till denna litteraturstudie. Val av sökord har baserats utifrån arbetets syfte och sökorden som användes var: *COVID-19* [MeSH term], *Qualitative Research* [MeSH term], *Nurses* [MeSH term] *och Experience* (fritext). För att smalna av sökningen och göra sökningen mer specifik, kombinerades sökorden genom att använda den booleska operatorn "AND". Booleska operatorn tillämpas vid databas sökningen för att avgränsa eller utöka en sökning (Polit & Beck 2021). Sökresultat på artiklarna begränsades till engelska och 5 år. De flesta ord söktes fram först som *MeSH-term* på PubMeds *Meshdatabase* och ett ord söktes som *fritext.* Polit & Beck (2021) skriver att MeSH (Medical Subject Headings) används för att indexera artiklar i MEDLINE som är rekommenderad av flera omvårdnadstidskrifter för att hjälpa författare att identifiera nyckelord till deras artiklar.

Tabell 1. Sökstrategi.

Databas	**Begränsningar, sökdatum**	**Sökord**	**Antal träffar**	**Antal Möjliga artiklar**	**Antal inkluderade artiklar**
PubMed	2025-08-27	COVID-19 [Mesh]	299 350		
PubMed	2025-08-27	Qualitative Research [Mesh]	108 403		
PubMed	2025-08-27	Nurses [Mesh]	103 934		
PubMed	2025-08-27	Experience (fritext)	1195335		
PubMed	2025-08-27	((("COVID-19"[Mesh]) AND ("Qualitative Research"[Mesh])) AND ("Nurses"[Mesh])) AND (experience)	275		

	2025-08-27 5 år	((("COVID-19"[Mesh]) AND ("Qualitative Research"[Mesh])) AND ("Nurses"[Mesh])) AND (experience)	272		
	2025-08-27 5 år, engelska	((("COVID-19"[Mesh]) AND ("Qualitative Research"[Mesh])) AND ("Nurses"[Mesh])) AND (experience)	262	32	10

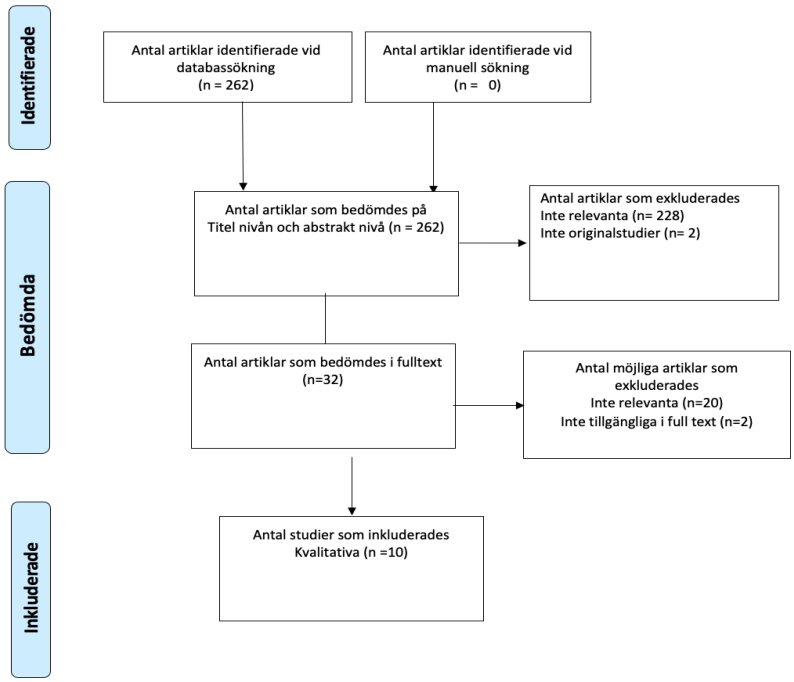
2.3. Urvalskriterier

Inklusionskriterierna för denna litteraturstudie omfattade empiriska studier med kvalitativ ansats som beskrev sjuksköterskors erfarenheter av att arbeta under Covid-19 pandemin inom slutenvård från alla länder. Studierna inkluderade sjuksköterskor som aktivt arbetade under pandemin. Artiklarna som baseras på annan vårdpersonals erfarenheter exkluderades. Artiklar som inte besvarade litteraturstudiens syfte samt inte uppfyllde våra inklusionskriterier exkluderades. Artiklarna skulle följa IMRAD strukturen som rekommenderas av Polit och Beck (2021)

2.4. Urvalsprocess

Sökningen av artiklarna i denna litteraturstudie gjordes i PubMed databas som resulterade i totalt 262 träffar. Dessa 262 artiklarna lästes noggrant på titeln och abstrakt nivå där det exkluderades 228 artiklar som inte var relevanta för denna litteraturstudies syfte. 2 artiklar exkluderades då det inte var originalstudier, därefter bedömdes 32 artiklarna som var relevanta och möjligen kunna besvara studiens syfte. Dessa artiklar

lästes i fulltext och granskades noga med hjälp av relevans och kvalitetsgranskningsmallar, mallar utvecklade vid Högskolan i Gävle, se *Bilaga 1 och 2.* Under denna process uteslöts 20 artiklar som inte var relevanta för denna litteraturstudie samt 2 artiklar som inte var tillgängliga i fulltext. Efter kvalitetsgranskningen återstod 10 artiklar som valdes vara relevanta för denna litteraturstudie, se *flödesschemat figur 1.*



Figur 1: Flödesschemat urvalsprocessen.

2.5 Dataanalys

Dataanalysen i denna litteraturstudie har genomförts enligt Popenoe, Langius-Eklöf, Stenwall och Jervaeus (2021) dataanalysmetod. En artikelmatris skapades som sammanställde artiklarnas syfte, metod och resultat *(se bilaga 3 och 4)* för att få en överblick av de tio utvalda artiklarnas innehåll. Därefter läste författarna de tio utvalda artiklarna individuellt för att få en egen uppfattning av artiklarnas innehåll. Sedan diskuterade författarna artiklarna tillsammans för att skapa en gemensam förståelse av artiklarnas innehåll och säkerställa att båda har förstått och tolkat innehållet av dessa korrekt. Författarna har även analyserat data utifrån ett så objektivt synsätt som möjligt för att inte bidra med egna värderingar eller åsikter. Nästa steg identifierade författarna olika teman och meningsbärande enheter i artiklarnas resultatdel som svarade på studiens syfte. Dessa teman och enheter sammanställdes i olika kategorier för att hitta återkommande liknelser i artiklarna. Därefter analyserades fynden som sedan

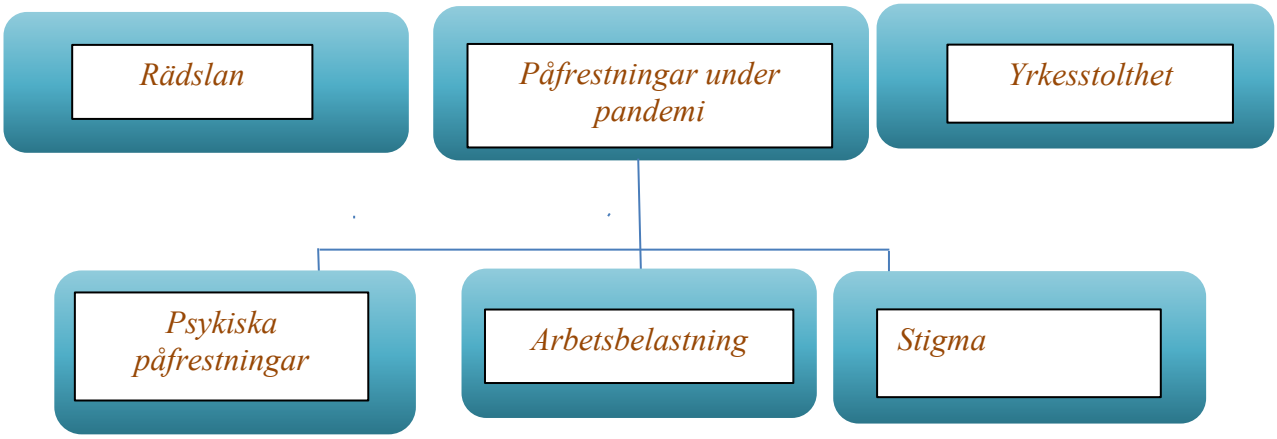
kategoriseras till olika teman och delades upp till tre huvudteman varav ett av huvudteman har tre subteman, se figur *2* i resultatdelen.

2.6. Forsknings- och forskaretiska överväganden

Enlig Polit och Beck (2021) handlar fabrikation om påhittade data eller att resultaten i studien förfalskas. Plagiering innebär att man använder någon annans idéer, resultat eller ord utan att erkänna upphovspersonen. Förfalskning betyder att personen medvetande försöker manipulera förökningsmaterial eller processer för vilseledande syfte. Författarna till denna litteraturstudie har tagit hänsyn till etiska aspekter och undvikit all form av fusk, samt egna tolkningar och värderingar. All information som skrivs stöds med relevanta vetenskapliga artiklar och har korrekt hänvisats enligt Harvard referenssystem (Guide till Harvardsystemet, Högskolan i Borås 2024).

3. Resultat

I denna litteraturstudie har 10 kvalitativa studier valts ut för att besvara studiens syfte. Artiklarna som genomfördes i Turkiet (4), Libanon (1), Kina (2), Sydkorea (1) och USA (2). Sammanlagt deltog 165 sjuksköterskor i studierna, av dessa var 88 kvinnor och 26 män och för 51 deltagare rapporterades inte könet. De 10 utvalda artiklarnas resultat presenteras i löpande text med tre huvudteman varav ett av huvudtemana har tre sub-teman, *se figur 2*



Figur 2. *Huvudteman och sub-tema.*

3.1. Rädslan

Det framkom i många studier att sjuksköterskorna var rädda för att själva bli smittade av Covid-19 viruset men också för att vara bärare av viruset och föra smittan vidare till andra, särskilt sina familjer, anhöriga och vänner (Alptekin, Dağcı & Zonp 2023; Cerit

& Uzun 2022; Chaiban, Maamari, Issa, Asmar 2023; Hu et al. 2021; Jun & Rosemberg 2022; Liang, Wu & Wu 2021; Lee, Lee, Choi, Oh 2023; Yıldırım, Aydoğan & Bulut 2021; Phillips, Alipio, Hoskins & Cohen 2023). Denna rädsla ledde till att många sjuksköterskor valde att isolera sig från andra i beaktande av att minska risken för smittspridning (Alptekin, Dağcı & Zonp 2023; Chaiban et al. 2023; Jun & Rosemberg 2022; Yıldırım, Aydoğan & Bulut 2021; Lee et al. 2023; Phillips et al. 2023).
I en kvalitativ studie berättade sjuksköterskor att deras rädsla för att smitta andra, särskilt familjemedlemmar, var större än rädslan för att själva bli sjuka (Alptekin, Dağcı & Zonp 2023). Studierna visade att sjuksköterskorna kände en enorm rädsla för att dö, eftersom de bevittnade flera kollegors och patientens bortgång och blev oroliga över att vara näst på tur (Hu et al. 2021; Cerit & Uzun 2022).
Det framkom i studier att sjuksköterskorna upplevde en påtaglig rädsla av att arbeta i början av Covid-19 pandemin, eftersom det rådde brist på information om viruset och dess smittvägar, orsaken till viruset var okänd och otydliga riktlinjer (Cerit & Uzun 2022; Chaiban et al. 2023; Jun & Rosemberg 2022;) Att vara ansvarig för svårt sjuka Covid patienter utan tillräcklig information och utbildning om sjukdomen förstärkte ytterligare deras rädsla. Till följd av detta kände sjuksköterskor sig osäker på att erbjuda adekvat och säker vård till patienterna (Cerit & Uzun 2022; Chaiban et al.2023; Jun & Rosemberg 2022; Ozdemir Koken, Savas & Gul 2022).

3.2. Påfrestningar under pandemin

3.2.1 Psykiska påfrestningar

Flera studier visade att många sjuksköterskor upplevde massiv stress, ångest, oro, rädsla, förvirring och trötthet i samband med att arbeta under pandemin (Alptekin, Dağcı & Zonp 2023; Chaiban et al. 2023; Cerit & Uzun 2022; Jun Rosemberg 2022; Yıldırım, Aydoğan & Bulut 2021; Phillips et al. 2023). Arbetssituationen beskrevs som påfrestande, skrämmande och farlig, och upplevdes inte som en normal del av sjuksköterskans professionella arbete (Chaiban et al. 2023). Under pandemin beskrev flera sjuksköterskor en känsla av att vara övergivna till följd av det bristande stödet från ledningen, vilket bidrog till en försämring av deras psykiska hälsa (Hu et al. 202; Jun & Rosemberg 2022). Dessa negativa upplevelser framkom i samband med okunskap om sjukdomen, och de ökade arbetsbelastningen som pandemin medförde, samt långa arbetstider utan tillräcklig återhämtning (Hu et al. 2021; Liang, Wu& Wu et al. 2021; Alpekin et al. 2023; Cerit & Uzun 2022;). Studierna visade att sjuksköterskorna var

särskilt ängsliga i början av Covid-19 pandemin, främst relaterade till osäkerhet och kunskapsbrist om sjukdomen (Cerit & Uzun 2022; Phillips et al. 2023.
Flera sjuksköterskor beskrev att de kände sig hjälplösa, maktlösa och desperata på grund av det höga inflödet av svårt sjuka patienter som inte tillfrisknade och där många dessutom avled. (Hu et al. 2021). Att ständigt bevittna patienters lidande och död upplevdes som smärtsamt för sjuksköterskorna (Chaiban et al. 2023).
Dessa svåra upplevelser bidrog till att många utvecklade tecken på utbrändhet och depression (Hu et al. 2021; Chaiban et al. 2023). Depressionen framkom också bland sjuksköterskorna, eftersom de tvingades isolera sig från familjer för att skydda dem från smitta. Isoleringen medförde att sjuksköterskorna kände sig ensamma och upplevde skuldkänslor över att vara ifrån sina familjer (Alptekin, Dağcı & Zonp 2023: Lee et al. 2023; Hu et al. 2021; Chaiban et al. 2023; Yıldırım, Aydoğan & Bulut 2021).

3.2.2 Ökad arbetsbelastning

Det framkom i flera studier att pandemin medförde en hög arbetsbelastning bland sjuksköterskorna (Hu et al. 2021; Liang Wu & Wu 2021; Alpekin et al. 2023; Chaiban et al. 2023) Arbetsbelastningen var ett resultat av en kraftig ökning på patientflödet vilket ledde till överfulla vårdplatser. Personalbrist och otillräckliga resurser i början av pandemin ledde till att många sjuksköterskor kände en hög arbetsbörda (Hu et al. 202; Jun & Rosemberg 2022; Yıldırım, Aydoğan och Bulut 2021). De tvingades arbeta långa arbetspass utan tillräcklig återhämtning vilket i sin tur ledde till utmattning och trötthet (Hu et al. 2021; Liang, Wu & Wu 2021; Alpekin et al. 2023; Chaiban et al. 2023; Jun & Rosemberg 2022; Yıldırım, Aydoğan och Bulut 2021). I samband med pandemin anställdes det många nya sjuksköterskor, vilket ökade ytterligare arbetsbelastningen för de erfarna sjuksköterskorna då de blev ansvariga till att vägleda och ge extra stöd till de nyanställda (Cert & Uzun 2022; Hu et al. 2023; Lee et al. 2023). Arbetsbördan ökade eftersom sjuksköterskorna också fick göra uppgifter utanför sitt vanliga arbete (Lee et al. 2023; Jun & Rosemberg 2022).

3.2.3. Stigma

Sjuksköterskor från olika delar av världen upplevde stigma i samband med att de arbetade under Covid-19 pandemin, då de ansågs vara en smittkälla för Covid-19 viruset (Cert & Uzun 2022; Chaiban et al. 2023; Hu et al. 2021; Liang, Wu, & Wu 2021). Till följd av stigmat, var det många sjuksköterskor som utsattes för social diskriminering där de inte fick delta i sociala sammanhang med sina familjer, vänner

och grannar vilket i sin tur ledde till att många hamnade i ett utanförskap. Andra sjuksköterskor fick inte komma tillbaka till deras bostadsområde efter arbetet eftersom de uppfattades som potentiella bärare för Covid-19 (Cert & Uzun 2022; Chaiban et al. 2023; Hu et al). Vissa sjuksköterskor valde att inte avslöja att de arbetade under pandemin för att avstå från diskriminering och stigmatisering från allmänheten (Cert & Uzun 2022).

Sjuksköterskor i Taiwan berättade att de var ovetande om att deras yrkesval skulle bidra till stigmatisering. De upplevde stigmatisering från sin omgivning och samhället i flera aspekter av deras dagliga liv, som att bli nekade till olika service exempelvis matleverans, frisörsalong och att deras barn blev avvisade från skolan (Liang, Wu, & Wu 2021).

3.3. Yrkesstolthet

I flera studier uttryckte sjuksköterskor en stolthet av att arbeta under Covid-19 pandemin. Trots de påfrestningar som pandemin gav, upplevde många sjuksköterskor en stark känsla av ansvar och en vilja att bidra under pandemin (Cert & Uzun 2022; Hu et al. 2021; Phillips et al.2023; Jun & Rosemberg 2022; Yıldırım, Aydoğan & Bulut 2021).

Sjuksköterskorna beskrev att deras insatser under pandemin var mer meningsfulla och att deras profession uppfyllde ett annat syfte under denna krisperiod. Detta bidrog till att många sjuksköterskor utvecklades i sina roller och fick nya värdefulla kunskaper samt erfarenheter av arbeten under pandemin. Vissa kände sig mer behövda inom vården under pandemin än tidigare (Jun & Rosemberg 2022; Yıldırım, Aydoğan & Bulut 2021; Cerit & Uzun 2022; Phillips et al. 2023).

Sjuksköterskor uttryckte en stor känsla av samhörighet och gemenskap med sina kollegor och andra vårdpersonal under pandemin. Samhörigheten kännetecknades av ett bra och nära samarbete mellan kollegorna vilket var betydelsefullt under pandemin. De fann stöd och förtroende i varandra under Covid-19 pandemins påfrestande arbetsförhållande (Phillips et al. 2023; Cerit & Uzun 2022).

Flera sjuksköterskor uppmärksammade att de fick bra stöd från flera håll, exempelvis arbetsledningen, samhället och allmänheten som noterade det bra arbete de utförde under pandemin. De hyllades som hjältar (Jun & Rosemberg 2022; Lee et al.2023).

4. Diskussion

4.1. Huvudresultat

Resultatet av denna litteraturstudie visade att många sjuksköterskor uttryckte en rädsla för att själva bli smittade samt föra smittan vidare till andra särskilt familjemedlemmar. Denna rädsla ledde till att många sjuksköterskor valde att isolera sig från sina närstående för att minska risken för smitta. Okunskap om sjukdomen och otydliga riktlinjer i pandemins tidiga fas skapade osäkerhet och väckte känslor av oro och rädsla bland sjuksköterskorna. Många sjuksköterskor drabbades av psykiska påfrestningar, detta framkom i samband med ökad arbetsbelastning, långa arbetspass med otillräcklig återhämtning och brist på resurser. Flera sjuksköterskor upplevde dessutom stigmatisering från sin omgivning, då de blev negativt stämplade med anledning av att de arbetade med Covid-19 patienter. Trots de påfrestningar och utmaningar som pandemin medförde beskrev många sjuksköterskor att de upplevde sina insatser som meningsfulla, kände stolthet och fann en djupare mening i sitt arbete.

4.2 Resultatdiskussion

4.2.1. Rädslan

Resultatet i denna litteraturstudie visade att sjuksköterskor präglades av stark rädsla för att själva bli smittade och framför allt för att smitta andra med Covid-19 särskilt familjemedlemmar. Vilket ledde till att många sjuksköterskor tvingades att isolera sig för att minska smittspridning (Alptekin, Dağcı & Zonp 2023; Cerit & Uzun 2022; Chaiban et al. 2023; Hu et al. 2021; Jun & Rosemberg 202; Liang, Wu & Wu 2021; Lee et al. 2023; Yıldırım, Aydoğan & Bulut 2021; Phillips et al. 2023). Denna litteraturstudies resultat kan bekräftas av O' Regan-Hyde, Dalton-O Connor, Flynn, Murphy, & McCarthy (2024) systematisk litteraturstudie som fann att många sjuksköterskor var oroliga över att kontamineras med Covid-19 och sprida vidare viruset till sina nära och kära. Därför valde många sjuksköterskor att isolera sig, vilket medförde att de stod inför ett etiskt och moraliskt dilemma där de behövde välja mellan att vårda Covid-19 patienter eller vara med sina familjer. Resultatet till litteraturstudien kan kopplas till Folkman och Lazarus teori (1984) som utgår från att en person kan välja att hitta en lösning på problemet genom att använda problemfokuserad coping. I detta sammanhang kan sjuksköterskans beslut att isolera sig från sina familjer i beaktande att inte sprida vidare smittan ses som en problemfokuserad copingstrategi (Lazarus & Folkman 1984).

Enligt denna litteraturstudies resultat framkom att många sjuksköterskor upplevde en brist på information i början av pandemin om sjukdomen, exempelvis gällande smittvägar och tydliga riktlinjer att följa. Detta påverkade sjuksköterskornas förmåga att erbjuda evidensbaserad och säker vård till patienter samt att tillämpa effektiva åtgärder för att begränsa smittspridningen. Därtill bidrog detta till osäkerhet, oro och rädsla bland sjuksköterskorna (Cerit & Uzun 2022; Chaiban et al.2023; Jun & Rosemberg 2022; Ozdemir Koken, Savas & Gul 2022). Galehdar et al. (2020) studie visade att sjuksköterskorna upplevde det som en utmaning att skydda sig själva och ge adekvat vård till patienterna eftersom det saknades konkret information och behandlingar i pandemins inledande skede. De ständiga förändringarna av protokoll och riktlinjer upplevdes dessutom bidra till förvirring bland sjuksköterskorna. Leksell och Lepp (2019) skriver att sjuksköterskans förhållningssätt ska utgå från evidensbaserad vård, vilket är en kärnkompetens som sjuksköterskan ska besitta. Sjuksköterska har ett ansvar att bedöma om vården som erbjuds till patienter grundas på bästa möjliga vetenskapliga kunskap. Även enligt patientsäkerhetslagen (SFS 2010:659) ska sjuksköterska bedriva vård utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet. Det var brist på information om sjukdomen och tydliga riktlinjer saknade under den inledande fasen under pandemin, detta begränsade sjuksköterskorna att erbjuda säker vård till patienterna i litteraturstudiens resultat.

4.2.2. Psykiska påfrestningar

Resultatet i denna litteraturstudie visade att arbetet under Covid-19 medförde en hög grad av stress, trötthet, rädsla, oro och ångest bland sjuksköterskorna (Alptekin, Dağcı & Zonp 2023; Chaiban et al. 2023; Cerit & Uzun 2022; Jun & Rosemberg 2022; Yıldırım, Aydoğan & Bulut 2021; Phillips et al. 2023). Jiménez-Lacarra et al. (2024) beskrev i sin studie att Covid-19 medförde stora förändringar inom slutenvården, vilket påverkade arbetsmiljön för sjuksköterskor. Fynden stöds av Zhang et al. (2022) studie som visade att sjuksköterskor fick utföra både undersköterskors och städpersonalens arbetsuppgifter. Enligt Lazarus och Folkman (1984) kan strategier för att hantera stress som att hitta något positivt i det negativa. Genom att fokusera på det positiva och bortse från det negativa, kan det tillämpas i påfrestande situationer för att minska stress (Lazarus och Folkman 1984). I studien av Wang et al. (2022) framkom att sjuksköterskor använde olika copingstrategier för att minska stress, som avkopplande

aktiviteter, stöd från kollegor och familj samt anpassning till arbetsmiljön (Wang et al. 2022).

Litteraturstudiens resultat visade bristande kunskap om sjukdomen, hög arbetsbelastning och otillräcklig återhämtning bidrog till den psykiska belastningen bland sjuksköterskorna (Hu et al. 2021; Liang et al. 2021; Alptekin, Dağcı & Zonp 2023; Cerit & Uzun 2022). Detta kan intygas av den kvalitativa studien av Maghsoudi, Vanaki och Mohammadi (2023) som visade att sjuksköterskor blev fysiskt och psykiskt trötta och hade en minskad återhämtning. Dessa upplevelser berodde på överbeläggningar på avdelningarna, vilket försvårade deras arbetssituation (Maghsoudi, Vanaki & Mohammadi 2023).

Enligt litteraturstudies resultat tvingades sjuksköterskor att isolera sig under pandemin på grund av rädslan att föra vidare smittan till sina anhöriga. Detta medförde känslor av depression, vilket ledde till ensamhet bland sjuksköterskorna. Att bevittna kollegors och patienters död bidrog även till depressionen (Alptekin, Dağcı & Zonp 2023: Lee et al. 2023; Hu et al. 2021; Chaiban et al. 2023; Yıldırım, Aydoğan & Bulut 2021). I en kvalitativ deskriptiv studie av Littzen- Brown et al. (2023) visade att vissa sjuksköterskor upplevde självmordstankar som en följd av deras erfarenheter av att arbeta som sjuksköterskor under pandemin.

4.2.3 Arbetsbelastning

Litteraturstudiens resultat visade att pandemin bidrog till en kraftig ökning av arbetsbelastningen för sjuksköterskorna. De fick ta ansvar för arbetsuppgifter utöver sina ordinarie uppgifter, vilket var en bidragande faktor till den höga arbetsbelastningen (Lee et al. 2023; Jun & Rosemberg 2022; Chaiban et al. 2023; Hu et al. 2021). Liknande resultat framkom i studien av Robinson et al. (2022), där sjuksköterskor fick utföra arbetsuppgifter utanför sitt professionella ansvarsområde (Robinson et al. 2022). Den ökade stressen kan förklaras enligt Lazarus och Folkman (1984) teori, som påpekar att stress uppstår när individen upplever att omgivningens krav överstiger den egna förmågan att hantera situationen. Emotionell stress kan hanteras på olika sätt, till exempel att se på situationer mindre allvarliga än det egentligen är eller att ta ett steg tillbaka och försöka se situationen objektivt (Lazarus och Folkman 1984). I studien av Huang et al. (2021) uttryckte sjuksköterskorna att okunskap om sjukdomen samt den ökade arbetsbelastningen bidrog till utmattning och stress, vilket i sin tur gjorde att deras förmåga att arbeta på ett patientsäkert sätt påverkades. Samtidigt visar Wang et al.

(2022) att flera sjuksköterskor upplevde trygghet att vårda Covid-19 patienter när de fick utbildning och mer erfarenhet. Utbildningen bidrog till att sjuksköterskor fick kunskap om skyddsåtgärder och rutiner som gjorde deras arbete säkrare och tryggare.

4.2.4 Stigma

Resultatet av denna litteraturstudie visade att många sjuksköterskor upplevde stigmatisering från sin omgivning och samhället i stort. Enligt flera studier framträdde stigmatiseringen till följd av att sjuksköterskorna uppfattades som potentiella smittkällor för Covid-19 viruset i samband med sitt arbete under pandemin. Detta ledde till att familjemedlemmar, vänner och samhället undvek dem eftersom de inte ville bli smittade. Stigmatiseringen bland sjuksköterskorna bidrog till att de kände sig diskriminerade och hamnade i utanförskap vilket hade negativa konsekvenser på deras psykiska hälsa (Cert & Uzun 2022; Chaiban et al. 2023; Hu et al. 2021; Liang, Wu, & Wu 2021). Liknande resultat visades i Akuss et al. (2022) studien som lyfte fram att sjuksköterskorna utsattes för stigma från människor som stod nära dem och omgivningen. Sjuksköterskorna kände sig sårade av att de blev undvikna av familjemedlemmar eller vänner på grund av deras arbete under pandemin. De kände att de blev socialt exkluderade vilket orsakade en känsla av ensamhet bland sjuksköterskorna (Akkus et al. 2022).

4.2.5 Yrkesstolthet

Litteraturstudies resultat visade att många sjuksköterskor kände en stark känsla av stolthet och fann en fördjupad mening av sin yrkesidentitet som upplevdes mer meningsfull och viktig under Covid-19 pandemin. De kände en plikt att bidra med sina insatser under pandemin (Cert & Uzun 2022; Hu et al. 2021; Phillips et al. 2023; Lee et al. 2023; Yıldırım, Aydoğan & Bulut 2021). Liknande resultat framkom i Jackson (2023) integrerad litteraturöversikt, där sjuksköterskorna i frontlinjen beskrev hur deras professionella identitet stärktes ytterligare genom att arbeta under pandemin. Sjuksköterskorna kände att de hade ett ansvar av att arbeta under Covid-19 pandemin och ville fortsätta trots påfrestningarna (Jackson 2023). Trots dessa upplevelser som framkom i denna litteraturstudie visar dock Littzen - Browns (2023) kvalitativa studie ett annat resultat där många sjuksköterskor antingen valde att lämna sjuksköterskeyrket eller uttryckte en stark önskan att lämna sjuksköterskeyrket som en konsekvens av

pandemin. Sjuksköterskorna upplevde att arbetet under pandemin inte gav positiva upplevelser eller erfarenheter (Littzen - Brown 2023).

Flera sjuksköterskor uppgav att pandemin främjade möjligheter till lärande och att utveckla nya erfarenheter (Phillips et al. 2023; Yıldırım, Aydoğan & Bulut 2021; Cert & Uzun 2022). Liknande resultat framkom i Wangs et al. (2022) studie som visade att sjuksköterskorna fick omfattande utveckling både professionellt och personligt under kampen mot pandemin. Pandemin medförde nya vårdsituationer som många sjuksköterskor inte tidigare hade erfarenhet av, vilket i sin tur krävde att de anpassade sig. Detta ledde till att många sjuksköterskor fick nya kunskaper, färdigheter och erfarenheter. (Wangs et al. 2022). Sjuksköterskorna betonade vikten av kommunikation och teamarbete under pandemin som var betydelsefulla för att kunna hantera den påfrestande arbetssituationen som pandemin medförde med (Cert & Uzun 2022; Hu et al. 2021; Phillips et al.2023). Enligt sjuksköterskorna i Zhang et al. (2022) studie beskrev sjuksköterskorna betydelsen av att arbeta som ett team och lyfte fram vikten av gemenskap oavsett bakgrund (Zhang et al. 2022).

4.3. Metoddiskussion

4.3.1. Design

Författarna valde att genomföra en kvalitativ litteraturstudie med en deskriptiv design. Denna metod valdes eftersom syftet med litteraturstudien var att beskriva sjuksköterskornas erfarenheter av att arbeta inom slutenvården under Covid-19 pandemin. Enligt Polit och Beck (2021) handlar en kvalitativ litteraturstudie om att få en djupare förståelse av ett fenomen eller ämne som forskare vill studera. En deskriptiv design används för att ge en detaljerad beskrivning av ett fenomen, människors upplevelser eller erfarenheter och i detta fall är det sjuksköterskornas erfarenheter.

4.3.2. Sökstrategi

Författarna av litteraturstudien använde sig av PubMed som databasen för att söka relevanta vetenskapliga artiklar till denna litteraturstudie. Åtkomst till artiklarna på Pubmed var enkel och databasen rekommenderas för sökningar av medicinska och omvårdnads relaterade ämnen (Polit och Beck 2021). Författarna använde endast en databas, vilket kan ses som en svaghet då detta kan begränsa sökresultatet och kan leda till att vissa studier som är relevanta för denna litteraturstudie inte inkluderades. Detta kan påverka studiens trovärdighet eftersom sjuksköterskans erfarenheter av att arbeta

under pandemin omfattar flera olika vetenskapsområden. Författarna använde MESH termer *COVID-19* [MeSH term], *Qualitative Research* [MeSH term], *Nurses* [MeSH term] för att öka sökningens noggrannhet och identifiera relevanta artiklar enligt Polit och Beck (2021). Sökordet *Experience* kombinerades med MESH termer för att identifiera så många relevanta studier som möjligt vilket kan ses som en styrka. Den booleska operatorn "AND" tillämpades för att kombinera sökorden så att endast artiklarna som innehöll valda begrepp inkluderades i sökresultatet. Samtidigt att endast använda "AND" för att kombinera sökorden kan göra sökningen begränsad, vilket kan leda till att studier som har använt synonymer eller andra begrepp inte inkluderas. Därför skriver Polit och Beck (2021) vikten av att använda den booleska operatorn "OR" för att bredda sökningen och inkludera andra artiklar som innehåller ett av de sökorden (Polit och Beck (2021). Författarna övervägde initialt användningen av den booleska operatorn "OR" för att utöka sökningen. När författarna använde OR i kombination med sökorden, resulterade det dock i ett alltför stort antal träffar, vilket betyder att många irrelevanta studier inkluderades. Därför valde författarna bort "OR" i sökstrategier för att få mer specifika sökningar.

4.3.3. Urvalskriterier

Urvalskriterier för denna litteraturstudie baserades på att identifiera relevanta artiklar som besvarade litteraturstudiens syfte samt frågeställning. Artiklarna skulle följa IMRAD-strukturen och ha en kvalitativ ansats som belyste sjuksköterskors erfarenheter och baserades på empiriska data. Polit och Beck (2020) understryker att vid examensarbeten följs IMRAD-strukturen som består av delar som introduktion, metod, resultat och diskussion. Inklusionskriterier fokuserade på samtliga avdelningar inom slutenvård, sjuksköterskor aktivt arbetade under pandemin, samt studier som globalt beskrev sjuksköterskor erfarenheter. Dessa inklusionskriterier valdes i syftet för att få ett så helhets perspektiv som möjligt från sjuksköterskornas synvinkel vilket kan ses som en styrka. Om urvalet enbart hade omfattat en specifik avdelning eller ett specifikt land, hade detta minskat studiens övergripande perspektiv, vilket författarna bedömde vara en svaghet. Enligt Aveyard (2014) bestäms inklusions- och exklusionskriterier för att kunna avgöra vilka artiklar som är relevanta för inkludering i studien.

4.3.4. Urvalsprocess

Artikeln sökning på Pubmed resulterade i totalt 262 träffar. Därefter granskades artiklarna noggrant, där artiklarna lästes i titelnivå och abstrakt samt i fulltext. Granskningen av artiklarna genomfördes med hjälp av relevans-och kvalitetsgranskningsmallar från Högskolan Gävle, se *Bilaga 1 och 2*. Efter granskningen inkluderades tio artiklar till denna litteraturstudie som besvarade studiens syfte. Enligt Polit och Beck (2021) sker granskningen av referenser för relevans i flera steg. Först granskas artiklarnas titlar och sammanfattningar för att avgöra om de svarar mot litteraturstudiens syfte. Därefter läses de återstående artiklarna i fulltext. Denna metod används för att säkerställa endast relevanta och tillförlitliga studier inkluderas i litteraturöversikten (Polit & Beck 2021).

4.3.5. Dataanalys

Författarna till föreliggande litteraturstudien använde sig av Popenoe et al. (2021) dataanalysmetod för att bearbeta data från de utvalda artiklarna. Detta anses vara en styrka eftersom författarna har kunnat analysera data på ett systematiskt och korrekt sätt. Analysen genomfördes genom att följa steg som rekommenderas av Popenoe et al. (2021). Genom att individuellt bearbeta materialet för att sedan diskutera innehållet tillsammans kunde författarna hålla sig objektiva och undvika egna tolkningar. Sedan identifierade författarna meningsbärande enheter i artiklarnas resultat och sammanställde dessa som resulterade till tre huvudteman varav ett av huvudteman har tre subteman.

4.3.6. Forskningsetiska överväganden

För att undvika misstolkning eller felaktig beskrivning av resultaten tog författarna hänsyn till forskningsetiska aspekter. Detta säkerställdes genom noggrann referenshantering med användning av Harvard Referenssystemet enligt *Guide till Harvardsystemet* (Guide till Harvardsystemet, Högskolan i Borås 2024), samt genom att den presenterade informationen överensstämde med de ursprungliga källorna. Vid beskrivningen av studierna strävade författarna efter att behålla en neutral hållning för att säkerställa en korrekt framställning av resultaten och undvika fabricering av data. Enligt Polit och Beck (2021) är trovärdighet ett centralt mål inom kvalitativ forskning.

Det innebär att skapa och visa förtroende för att data och tolkningar är korrekta, samt att forskaren ska både stärka och visa trovärdigheten under hela studien.

4.4. Kliniska implikationer för omvårdnad

Covid-19 pandemin var en global kris som medförde omfattande konsekvenser för hälso- och sjukvården, vilket påverkade sjuksköterskans yrkesutövning i flera aspekter. Detta innebar att sjuksköterskorna ställdes inför nya utmaningar och vårdsituationer som de saknade tidigare erfarenhet av. Många sjuksköterskor runt om i världen tvingades att arbeta under påfrestande arbetsförhållande vilket hade en negativ påverkan på både deras välbefinnande. Denna litteraturstudie kan bidra till en ökad förståelse av hur sjuksköterskorna upplevde att arbeta i en påfrestande och förändrad arbetsmiljön under pandemin. Deras erfarenheter kan ge värdefulla insikter om deras yrkesutövning under svåra arbetsförhållanden samt bidrar med lärdomar som kan användas i framtida pandemier.

4.5. Förslag till fortsatt forskning

Författarna i denna litteraturstudie anser att det finns ett behov av vidare forskning som kan belysa sjuksköterskornas upplevelser och erfarenheter av deras arbetssituation efter Covid-19. Sådana studier kan bidra till ökad kunskap om pandemins långsiktiga konsekvenser för sjuksköterskor, såsom påverkan på deras psykisk hälsa exempelvis risk för PTSD bland annat, deras syn på yrkesidentitet samt hur arbetsmotivationen har påverkats.

4.6. Slutsats

Denna litteraturstudie har belyst sjuksköterskornas erfarenheter av att arbeta inom slutenvården under Covid-19 pandemin. Resultatet visade att sjuksköterskor uttryckte en stor rädsla för smitta särskilt i pandemins tidiga fas på grund av okunskap om sjukdomen. De upplevde stora utmaningar i samband med att arbeta under Covid-19-pandemin, den ökade arbetsbelastningen, långa arbetspass och brist på resurser hade en genomgripande påverkan på deras välbefinnande. Sjuksköterskor upplevde psykiska påfrestningar relaterade till de svåra arbetsförhållanden som sjuksköterskor fick stå ut med under pandemin. Trots att många sjuksköterskor arbetade under pandemin och gav vård till svårt sjuka Covid patienter, utsattes många för stigmatisering från samhället och stämplades som smittkällor för Covid -19 pandemin. Samtidigt medgav många

sjuksköterskor att jobbet de utförde under pandemin var en källa till stolthet. Många sjuksköterskor uttryckte att pandemin hjälpte de i deras personliga utveckling och gav dem en fördjupad förståelse av sin roll som sjuksköterska vilket i sin tur gjorde att de upplevde en djupare mening i sin yrkesutövning.

Referenslista

Abedin, S., Khademi, Z., Kamalzadeh, H., & Beigi Broujeni, R. (2024). Characteristics of a good nurse as perceived by nurses. *Nursing ethics*, *31*(1), 79–88. https://doi.org/10.1177/09697330221147895

Akkuş, Y., Karacan, Y., Güney, R., & Kurt, B. (2022). Experiences of nurses working with COVID-19 patients: A qualitative study. *Journal of clinical nursing*, *31*(9-10), 1243–1257. https://doi.org/10.1111/jocn.15979

*Alptekin, H. M., Dağcı, M., & Zonp, Z. (2023). The Experiences of Operating Room Nurses During COVID-19 Pandemic: A Qualitative Study. *Journal of perianesthesia nursing: official journal of the American Society of PeriAnesthesia Nurses*, *38*(2), 269–276. https://doi.org/10.1016/j.jopan.2022.06.013

Aveyard, H. (2014). *Doing a Literature Review in Health and Social Care: A Practical Guide.* 3 uppl., London: Open University Press.

*Cerit, B., & Uzun, L. N. (2022). Being a Nurse at the Ground Zero of Care in Turkey During the COVID-19 Pandemic: A Qualitative Study. *Journal of religion and health*, *61*(1), 827–850. https://doi.org/10.1007/s10943-021-01491-4

*Chaiban, C. G., Maamari, O., Issa, S. T., & Asmar, M. K. (2023). The Experience of ER Nurses in Lebanese Hospitals, During the COVID-19 Outbreak: A Qualitative Study. *Disaster medicine and public health preparedness*, *17*, e334. https://doi.org/10.1017/dmp.2022.304

Folkhälsomyndigheten (2024). *Sjukdomsinformation om covid-19* [2025-09-14] https://www.folkhalsomyndigheten.se/smittskydd-beredskap/smittsamma-sjukdomar/covid-19

Forsberg, A. (2020). *Omvårdnad på akademisk grund att utveckla och ta ansvar.* Stockholm: Natur & Kultur

Galehdar, N., Kamran, A., Toulabi, T., & Heydari, H. (2020). Exploring nurses' experiences of psychological distress during care of patients with COVID-19: a qualitative study. BMC psychiatry, 20(1), 489. https://doi.org/10.1186/s12888-020-02898-1

Guide till Harvardsystemet, Högskolan i Borås 2024
https://www.hb.se/globalassets/global/hb---externt/biblioteket/skriva-och-referera/harvardguiden.pdf
[2025-06-21]

*Hu, F., Ma, J., Ding, X. B., Li, J., Zeng, J., Xu, D., Pei, J., Luo, D., Yang, B. X., Zhang, H. Y., Zhu, X. P., & Chen, J. (2021). Nurses' experiences of providing care to patients with COVID-19 in the ICU in Wuhan: *descriptive phenomenological research. BMJ open*, *11*(9), e045454.https://doi.org/10.1136/bmjopen-2020-045454

Huang, F., Lin, M., Sun, W., Zhang, L., Lu, H., & Chen, W. T. (2021). Resilience of frontline nurses during the COVID pandemic in China: A qualitative study. *Nursing & health sciences*, *23*(3), 639–645. https://doi.org/10.1111/nhs.12859

Jackson, M. R., Porter, J. E., & Mesagno, C. (2023). Exploring the experiences of frontline nurses during the first 6 months of the COVID-19 pandemic: An integrated literature review. *Nursing open*, *10*(5), 2705–2719. https://doi.org/10.1002/nop2.1534

Jiménez-Lacarra, V., Martínez-Cámara, E., Santamaría-Peña, J., Jiménez-Macías, E., & Blanco-Fernández, J. (2024). Healthcare in the Time of COVID-19: An Environmental Perspective on the Pandemic's Impact on Hospitals. Applied Sciences, 14(10), 4007. https://doi.org/10.3390/app14104007

Jonsdottir, I. H., Degl'Innocenti, A., Ahlstrom, L., Finizia, C., Wijk, H., & Åkerström, M. (2021). A pre/post analysis of the impact of the COVID-19 pandemic on the psychosocial work environment and recovery among healthcare workers in a large university hospital in Sweden. Journal of public health research, 10(4), 2329. https://doi.org/10.4081/jphr.2021.2329

*Jun, J., & Rosemberg, M. S. (2022). I Am a Nurse, Not a Martyr: Qualitative Investigation of Nurses' Experiences During Onset of the Coronavirus Pandemic. Policy, politics & nursing practice, 23(1), 48–55. https://doi.org/10.1177/15271544211054435

Kürtüncü, M., Kurt, A., & Arslan, N. (2023). The Experiences of COVID-19 Patients in Intensive Care Units: A Qualitative Study. *Omega*, *87*(2), 504–518. https://doi.org/10.1177/00302228211024120

Lazarus, R.S. & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping.* New York: Springer.

*Lee, J. Y., Lee, S., Choi, H., & Oh, E. G. (2023). Exploring the experiences of frontline nurses caring for COVID-19 patients. *International nursing review*, *70*(1), 50–58. https://doi.org/10.1111/inr.12801

Leksell, J. & Lepp, M. (red.) (2019). *Sjuksköterskans kärnkompetenser*. 2 uppl., Stockholm: Liber.

*Liang, H. F., Wu, Y. C., & Wu, C. Y. (2021). Nurses' experiences of providing care during the COVID-19 pandemic in Taiwan: A qualitative study. *International journal of mental health nursing*, *30*(6), 1684–1692. https://doi.org/10.1111/inm.12921

Littzen-Brown, C., Dolan, H., Norton, A., Bethel, C., May, J., & Rainbow, J. (2023). Unbearable suffering while working as a nurse during the COVID-19 pandemic: A qualitative descriptive study. International journal of nursing studies advances, 5, 100127. https://doi.org/10.1016/j.ijnsa.2023.100127

Maghsoodi, E., Vanaki, Z., & Mohammadi, E. (2023). Nurses' perception of work and life under COVID-19 pandemic conditions: a qualitative study. *Frontiers in public health*, *11*, 1292664. https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1292664

Marcinowicz, L., Fejfer-Wirbal, E., Taranta, E., Chlabicz, S., & Terlikowski, S. J. (2022). Experiences and Expectations of Patients Hospitalized for COVID-19: Qualitative Study in Poland. International journal of environmental research and public health, 19(5), 2992. https://doi.org/10.3390/ijerph19052992

O' Regan-Hyde, M., Dalton-O Connor, C., Flynn, A., Murphy, A., & McCarthy, V. J. C. (2024). Nurses' Experiences of the Caring Role during the COVID-19 Pandemic: A Scoping Review of Qualitative Research. Journal of nursing management, 2024, 7147203. https://doi.org/10.1155/2024/7147203

*Ozdemir Koken, Z., Savas, H., & Gul, S. (2022). Cardiovascular nurses' experiences of working in the COVID-19 intensive care unit: A qualitative study. *Intensive & critical care nursing*, *69*, 103181. https://doi.org/10.1016/j.iccn.2021.103181

Patientsäkerhetslag (2010:659) hämtade den 26-09-2025 https://www.riksdagen.se/sv/dokument-och-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/patientsakerhetslag-2010659_sfs-2010-659/

*Phillips, J., Alipio, J. K., Hoskins, J. L., & Cohen, M. Z. (2023). The Experience of Frontline Nurses during the COVID-19 Pandemic: A Phenomenological Study. Western journal of nursing research, 45(4), 327–334. https://doi.org/10.1177/01939459221129944

Polit, D.F., & Beck, C.T. (2021). *Nursing Research Generating Assessing Evidence for nursing practice*. 11 uppl., Wolters Kluwer.

Popenoe, R., Langius-Eklöf, A., Stenwall, E., & Jervaeus, A. (2021). A practical guide to data analysis in general literature reviews. Nordic Journal of Nursing Research, 41(4), 175–186. https://doi.org/10.1177/2057158521991949

Robinson, K. R., Jensen, G. A., Gierach, M., McClellan, C., Wolles, B., Bartelt, S., & Hodge, J. (2022). The lived experience of frontline nurses: COVID-19 in rural America. Nursing forum, 57(4), 640–649. https://doi.org/10.1111/nuf.12727

Shaban, R. Z., Nahidi, S., Sotomayor-Castillo, C., Li, C., Gilroy, N., O'Sullivan, M. V. N., Sorrell, T. C., White, E., Hackett, K., & Bag, S. (2020). SARS-CoV-2 infection and COVID-19: The lived experience and perceptions of patients in isolation and care in an Australian healthcare setting. *American journal of infection control*, *48*(12), 1445–1450. https://doi.org/10.1016/j.ajic.2020.08.032

Son, H.-M., Choi, W.-H., Hwang, Y.-H., & Yang, H.-R. (2021). The Lived Experiences of COVID-19 Patients in South Korea: A Qualitative Study. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(14), 7419. https://doi.org/10.3390/ijerph18147419

Svensk sjuksköterskeförening (2024). *Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska* [2025-05-12] https://swenurse.se/download/18.63d77b1e18bf5c2bfaa40841/1701244747726/Kompetensbeskrivning%20legitimerad%20sjuksko%CC%88terska%202024.pdf

Svensk sjuksköterskeförening. (2014). *Omvårdnad och god vård*. [2025-05-14] https://swenurse.se/download/18.5c16b8c4176843245032c41d/1609769678625/Omv%C3%A5rdnad%20och%20god%20v%C3%A5rd.pdf

Wang, J., Zhong, Y., Ding, J., Chen, Q., Jiao, J., & Huang, C. (2022). Psychosocial Experiences of Front-Line Nurses Working During the COVID-19 Pandemic in Hubei, China: A Qualitative Study. *Frontiers in public health*, *9*, 780139. https://doi.org/10.3389/fpubh.2021.780139

World Health Organization. (2025) Coronavirus disease pandemic (COVID-19). [2025-09-15] https://www.who.int/europe/emergencies/situations/covid-19

World Health Organization. (2024) *Coronavirus disease (Covid-19)* [2025-09-23] https://www.who.int/health-topics/coronavirus#tab=tab_1

World Health Organization. (2023) Coronavirus disease (Covid-19) [2025-10-07] https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/coronavirus-disease-(covid-19)

*Yıldırım, N., Aydoğan, A., & Bulut, M. (2021). A qualitative study on the experiences of the first nurses assigned to COVID-19 units in Turkey. Journal of nursing management, 29(6), 1366–1374. https://doi.org/10.1111/jonm.13291

Zhang, W. Q., Montayre, J., Ho, M. H., Yuan, F., & Chang, H. R. (2022). The COVID-19 pandemic: Narratives of front-line nurses from Wuhan, China. Nursing & health sciences, 24(1), 304–311. https://doi.org/10.1111/nhs.12926

Bilagor

Bilaga 1. Mall för granskning av artikel relevans

Artikelförfattare och publiceringsår				
		Ja	Delvis	Nej
1.	Är det som studeras i granskad originalstudie[1] relevant i förhållande till syftet i litteraturstudien[2]?			
2	Är de deltagare som ingår i granskad originalstudie[1] relevanta i förhållande till syftet i litteraturstudien[2]?			
3.	Är det sammanhang (kontext) som studeras i granskad originalstudie[1] relevant i förhållande till syftet i litteraturstudien[2]?			
4.	Är granskad originalstudies[1] ansats och design relevant i förhållande till syftet i litteraturstudien[2]?			
5.	Sammanvägd bedömning: bör granskad originalstudie inkluderas för kvalitetsgranskning i litteraturstudien[2]?			

[1] Originalstudie kan även kallas primär- eller empirisk studie.

[2] Litteraturstudie (review) kan även kallas sekundärstudie.

Bilaga 2: Mall för granskning av originalstudie med kvalitativ ansats

		Ja, med motiveringen att…	**Delvis,** med motiveringen att…	**Nej,** med motiveringen att…	**Går ej att bedöma,** med

					motiveringen att…
Syfte					
1.	Är den granskade studiens syfte och eventuella frågeställningar tydligt formulerade?				
Metod					
2.	Är designen lämplig utifrån studiens syfte?				
3.	Är deltagarna relevanta i förhållande till studiens syfte?				
4.	Är urvalsmetoden samt inklusionskriterier och eventuella exklusionskriterier beskrivna?				
5.	Är det sammanhang (kontext) i vilket forskningen genomförs beskrivet?				
6.	Är datainsamlingsmetoden relevant i				

	förhållande till studiens syfte?				
7.	Är analysmetoden redovisad och tydligt beskriven?				
8.	Är trovärdighetsaspekter för studien beskrivna? (Observera att detta kan finnas beskrivet i en artikels metoddel och/eller i dess diskussionsdel.)				
9.	Är forskningsetiska frågor för studien beskrivna?				
Resultat					
10.	Är det resultat som redovisas relevant i förhållande till studiens syfte samt är det tydligt beskrivet?				
Diskussion					
11	Diskuteras studiens resultat i förhållande till tidigare forskning samt eventuellt också teori?				

12.	Diskuteras den kliniska betydelse som studiens resultat kan ha?				
13.	Diskuteras studiens styrkor och svagheter vad gäller metod samt också eventuellt forskningsetik? (Observera att delar av detta kan finnas beskrivet i en artikels metoddel.)				

Bilaga 3

Författare	**Titel**	**Ansats och design**	**Undersökningsgrupper**	**Datainsamlingsmetod**	**Dataanalysmetod**
Alptekin, H. M., Dağcı, M., & Zonp, Z. (2023) Turkiet	The Experiences of Operating Room Nurses During COVID-19 Pandemic: A Qualitative Study	Kvalitativ ansats.	n = 26 operationssjuksköterskor. 20 kvinnor och 6 män	Personliga intervjuer online via Zoom	Innehållsanalys

Cerit, B. & Uzun, L. N. (2022) Turkiet	Being a Nurse at the Ground Zero of Care in Turkey During the COVID-19 Pandemic: A Qualitative Study	Kvalitativ ansats med deskriptiv design	n = 9 sjuksköterskor 9 kvinnor	Semi-strukturerad intervjumetod. Ansikte mot ansikte.	Innehållsanalys
Chaiban, C. G., Maamari, O., Issa, S. T., & Asmar, M. K. (2023) Libanon	The Experience of ER Nurses in Lebanese Hospitals, During the COVID-19 Outbreak: A Qualitative Study	Kvalitativ ansats med beskrivande, explorativ design.	n =15 Akutvårdsjusköterskor mellan 23 år och 51 år. 10 kvinnor och 5 män. Sjukhus.	Semi-strukturerade, individuella intervjuer.	Narrativ induktiv analys
Hu, F., Ma, J., Ding, X. B., Li, J., Zeng, J., Xu,	Nurses' experiences of providing care to patients with COVID-19	Kvalitativ ansats med deskriptiv fenomen	n = 13 intensivvårdssjuksköterskors rekryterades från tre akutmottagningar	Individuella intervjuer.	Colaizzis 7-stegs metod

D., Pei, J., Luo, D., Yang, B. X., Zhang, H. Y., Zhu, X. P., & Chen, J. (2021) Kina	in the ICU in Wuhan: descriptive phenomenological research	ologisk design	i Wuhan, Hubei, Kina.		
Jun, J., & Rosemberg, M. S. (2022) USA.	I Am a Nurse, Not a Martyr: Qualitative Investigation of Nurses' Experiences During Onset of the Coronavirus Pandemic	Kvalitativ ansats med deskriptiv design.	n = 22 sjuksköterskor som arbetade från nio olika delstater.	Semi-strukturerade intervjuer via telefonsamtal.	Tematisk analys av Braun och Clarke.
Liang, H. F., Wu, Y. C., & Wu, C. Y.	Nurses' experiences of providing care during the COVID-19 pandemic in	Kvalitativ ansats med deskriptiv design.	n = 16 sjuksköterskor som arbetade på fem olika sjukhus i Centrala och Södra Taiwan.	Semistrukturerade intervjuer. I en privat och ostörd miljö utifrån	Colaizzis 7-stegs metod:

(2021) Kina, Taiwan	Taiwan: A qualitative study		87,5% kvinnor och 62,5% gift.	deltagarnas egna val.	
Lee, J. Y., Lee, S., Choi, H. & Oh, E. G. (2023) Sydkorea	Exploring the experiences of frontline nurses caring for COVID-19 patients	Kvalitativ ansats med deskriptiv design	n = 14 sydkoreanska sjuksköterskor från nio sjukhus. 10 kvinnor och 4 män.	Individuella intervjuer via en virtuell plattform.	Tematisk analys av Bruan och Clark
Ozdemir Koken, Z., Savas, H., & Gul, S. (2022) Turkey	Cardiovascular nurses' experiences of working in the COVID-19 intensive care unit: A qualitative study	Kvalitativ ansats med en fenomenologisk design.	n = 10 Kardiovaskulära sjuksköterskor 8 kvinnor och 2 män	Semi – strukturerad individuella intervjuer via zoom	Colaizzis 7-stegs metod.

Phillips, J., Alipio, J. K., Hoskins, J. L. & Cohen, M. Z. USA (2023)	The Experience of Frontline Nurses during the COVID-19 Pandemic: A phenomenological Study	Kvalitativ ansats med hermeneutisk fenomenologisk	n = 23 sjuksköterskor 16 kvinnor och 7 män	Intervjuerna genomfördes och spelades in med ljudinspelning som stöd	Fenomenologisk analys tillämpades
Yıldırım, N., Aydoğan, A., & Bulut, M. Publicerad 2021 i Turkiet.	A qualitative study on the experiences of the first nurses assigned to COVID-19 units in Turkey	Kvalitativ ansats med fenomenologisk forskningsdesign.	n=17 sjuksköterskor. 15 kvinnor och 2 män.	Semi - strukturerade. intervjuerna genomfördes individuellt och online via Skype.	Colaizzis 7-stegs metod.

Bilaga 4

Författare	**Syftet**	**Resultat**
Alptekin, H. M., Dağcı, M., & Zonp, Z.	Syftet med denna studie var att fastställa förändringarna i operationssjuksköterskornas fysiska, mentala och sociala tillstånd och deras personliga	Fyra huvudteman framkom från intervjuerna: covid-19-pandemins fysiska effekt på operationssjuksköterskor, covid-19-pandemins psykologiska effekt

	erfarenheter under covid-19-pandemin.	på operationssjuksköterskor, operationssjuksköterskornas uppfattningar om den utbildning de fick under covid-19-pandemin, och covid-19-pandemins effekter på vårdpersonalens och patientsäkerheten samt omvårdnaden.
Cerit, B. & Uzun, L. N.	Syftet med denna studie är att fastställa vilka erfarenheter sjuksköterskor som arbetar på en Covid - 19 klinik har haft av pandemiprocessen	Studiens resultat visade att sjuksköterskor under pandemin upplevde både positiva och negativa känslor/tankar, mötte olika svårigheter samt flera professionella vinster under vårdgivningen, och bevittnade den förändrade egenvården och patientvården.
Chaiban, C. G., Maamari, O., Issa, S. T., & Asmar, M. K.	Studie syftar till att utforska hur Libanesiska akutvårdsjuksköterskor uppfattade sina arbetsupplevelser under Covid-19 pandemins nationella hälsoinsats, i syfte att kunna implementera effektiva beredskapsstrategier i ett Libanesiskt sjukhus.	Resultaten visade betydande brister relaterade till beredskap, stöd och statliga åtgärder. På liknande sätt möttes frontlinjen av allvarliga utmaningar som ökade deras stressnivåer både fysiskt och mentalt. Dessutom utsattes vissa deltagare för stigma och tvingades hantera oansvarigt beteende under triage. Deltagarna betonade behovet av att garantera en säker arbetsmiljö för att ge covid-19-patienter den vård som behövs.
Hu, F., Ma, J., Ding, X.-	Denna fenomenologiska studie syftade till att undersöka	En analys av dessa viktiga uttalanden gav fyra distinkta

B., Li, J., Zeng, J., Xu, D., Pei, J., Luo, D., Yang, B. X., Zhang, H.-Y., Zhu, X.-P. & Chen, J.	intensivvårdssjuksköterskors erfarenheter av att vårda patienter med covid-19, och att bättre förstå deras vardagliga erfarenheter av patienthantering på intensivvårdsavdelningen	känslostadier, vilket avslöjade essensen av detta fenomen. Oro för att bli smittad och smitta familjemedlemmar förekom i alla fyra stadierna. Teman som förknippades med de fyra stadierna var följande: initiala motsägelsefulla känslor, snabb anpassning till den "nya arbetsmiljön" under de första 1–2 veckorna på IVA, desperation efter anpassning, att hålla ut och överleva.
Jun, J., & Rosemberg, M. S. (2022)	Syftet med studien var att fylla en kunskapslucka genom att utforska sjuksköterskor som var i frontlinjen och dess uppfattning av sin arbetssituation, organisation och erfarenheter under Covid- 19 pandemin.	Studien visade att rädsla för att bli smittad framträdde som ett vanligt tema, oavsett tidigare arbetslivserfarenheter. Det okända om Covid 19 var deras dominerade oro och information om användning av rätt skyddsutrustning saknades i början av pandemin. Sjuksköterskor fann stöd i varandra och deras gemensamma erfarenheter stärkte deras motståndskraft och teamarbete, vilket var avgörande vid osäkra situationer, hög arbetsbelastning och psykisk påfrestning. Sjuksköterskor berättade att arbetssituationer kunde förändra väldigt fort utan att ha någon tid för förberedelser.

Lee, J. Y., Lee, S., Choi, H. & Oh, E. G.	Denna studie syftar till att få en heltäckande förståelse av erfarenheterna hos sjuksköterskor i frontlinjen som tillhandahöll direkt vård till COVID-19-patienter	Fyra teman och tolv underteman utvecklades. Temana inkluderade: (1) att känna sig tvingad in i en värld av osäkerhet; (2) att ge unik vård till COVID-19-patienter; (3) att uppleva hinder för att ge vård av hög kvalitet; och (4) att söka mening i vården av COVID-19-patienter.
Liang, H. F., Wu, Y. C., & Wu, C. Y.	Syftet med denna studie var att utforska taiwanesiska sjuksköterskors erfarenheter av att ge vård under en pandemi.	Resultaten identifierade flerdimensionella effekter av omvårdnadserfarenheter under covid-19-pandemin, och studien gav bevis och praxis som kan användas för att vägleda och stödja adekvata interventioner för att stödja omvårdnadspersonal. Genom att förstå de olika aspekterna av sjuksköterskors erfarenheter kan beslutsfattare och administratörer bättre hantera omvårdnadspersonalens professionella och psykiska hälsobehov under en pandemi.
Ozdemir Koken, Z., Savas, H., & Gul, S.	Att utforska erfarenheterna hos kardiovaskulära sjuksköterskor som arbetade på en intensivvårdsavdelning för COVID-19-patienter under pandemin.	Sex teman framkom från intervjudata: arbetsuppgifter och ansvar på en COVID-19-intensivvårdsavdelning; skillnaderna mellan COVID-19-intensivvårdsavdelningens praxis och kardiovaskulär verksamhet; överförbara färdigheter hos kardiovaskulärsjuksköterskor på

		en COVID-19-intensivvårdsavdelning; svårigheterna med att arbeta på en COVID-19-intensivvårdsavdelning; svårigheterna med att arbeta med personlig skyddsutrustning; och de psykosociala effekterna av att arbeta på en COVID-19-intensivvårdsavdelning.
Phillips, J., Alipio, J. K., Hoskins, J. L. & Cohen, M. Z.	Syftet med denna fenomenologiska studie var att beskriva erfarenheterna hos sjuksköterskor i frontlinjen som arbetade under covid-19-pandemin	Med tanke på osäkerheten kring att arbeta under covid-19-pandemin visade resultaten värdet av stödjande kollegiala relationer och behovet av att stödja sjuksköterskors psykiska hälsa och välbefinnande under pandemin. Sjuksköterskor behöver stödjande miljöer för att lindra de utmaningar som är förknippade med att tjänstgöra i frontlinjen under kristider. Resultaten har implikationer för framtida beredskap och insatser inom folkhälsovården.
Yıldırım, N., Aydoğan, A., & Bulut, M.	Att utforska erfarenheterna hos de första sjuksköterskorna som tilldelades arbete på COVID-19-avdelningar när utbrottet började i Turkiet.	Från analyserna av data har fyra huvudteman framkommit: ”behov”, ”ilska”, ”ifrågasättande” och ”beslut”. Behoven inkluderar synlighet, stöd, anpassning och sömn/vila. Sjuksköterskorna var arga på grund av sina ouppfyllda förväntningar, känslor av orättvisa och det självviska och okänsliga

		beteende de mötte. De ifrågasatte sitt yrke och bestämde sig för att antingen alienera sig från yrket eller fortsätta med de framsteg de hade gjort.